

Курилова А.В., ГБДОУ детский сад 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

## Возрастные и психофизиологические особенности развития детей 5-6 лет



**Все дети разные, каждый ребёнок индивидуален и развивается по-своему, у каждого свой темп развития. Но, всё же, есть нечто общее, что позволяет в целом охарактеризовать детей, - это возрастные особенности. Предлагаю вашему вниманию общий возрастной портрет ребёнка 5-6 лет, с показателями разных сторон его развития.**

**Возраст 5 - 6 лет в педагогике называется старшим дошкольным возрастом.**

**В старшем дошкольном возрасте отмечается бурное развитие и перестройка в работе всех физиологических систем организма ребенка: нервной, сердечнососудистой, эндокринной, опорно-двигательной. Ребенок быстро прибавляет в росте и весе, изменяются пропорции тела. Происходят существенные изменения высшей нервной деятельности. По своим характеристикам головной мозг шестилетнего ребенка в большей степени приближается к показателям мозга взрослого человека. Организм ребенка в период от 5,5 до 7 лет свидетельствует о готовности к переходу на более высокую ступень возрастного развития, предполагающую более интенсивные умственные и физические нагрузки, связанные с систематическим школьным обучением.**

**Врачи-педиатры называют старший дошкольный возраст – «возрастом двигательной расточительности». Природа дала детям врождённое стремление к движению, снабдив очень ценным чувством – чувством «мышечной радости», которое они испытывают двигаясь. Второе название этого периода – период «первого вытяжения». За один год ребенок может вырасти на 7 – 10 см. средний рост ребёнка 5 лет – 106 – 107 см, масса тела 17 – 18 кг. Средняя прибавка массы тела в месяц составляет 200 г, роста – 0,5 см. рост шестилетнего ребёнка в среднем составляет 116 см, масса тела 21,5 кг.**

**Характерным клиническим симптомом этого возрастного периода являются «боли роста», периодически возникающие в икроножных мышцах ребят. Эта боль может быть настолько интенсивна, что иногда сильно беспокоит детей. Известный детский хирург С.Я.Долецкий, изучив подобные жалобы у большого числа детей, пришёл к выводу: это болят мышцы, не успевающие за бурным ростом костей и не получающие достаточного количества питательных веществ. Как правило, это явление в наибольшей степени характерно для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

**На пятом – шестом году жизни у дошкольников начинают постепенно шататься и выпадать молочные зубы, а на шестом – седьмом прорезаются постоянные зубы.**

**В этот период защитные силы организма детей активно функционируют, и защиту от инфекционных агентов иммунная система обеспечивает достаточно. Но в это же время происходит чрезмерное развитие лимфатической ткани, что в свою очередь нередко приводит к склонности детей к аллергическим реакциям.**

**Старший дошкольный возраст является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка.**

**В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.**

**Этот период называют сензитивным, т.е. наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.**

**Хорошо в этом возрасте играть с ребенком в словесные игры, так как ребенок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (начало, середина, конец слова).**

**В пятилетнем возрасте активно развиваются познавательная и интеллектуальная сферы. И чем лучше развиты внимание, восприятие, мышление, память, воображение, тем лучше и быстрее развивается ребенок, тем, соответственно, лучше он будет готов к школе.**

## **Развитие психических процессов:**

### **ВНИМАНИЕ:**

5-ти летний ребенок способен:

- удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- находить 5-6 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- находить 4-5 пар одинаковых предметов.

### **ПАМЯТЬ:**

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
  - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
  - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения по памяти;  
легче запоминают наглядные образы, чем словесные рассуждения;
- преобладает произвольная память.

## **МЫШЛЕНИЕ:**

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ:**

Имеет достаточно богатый словарный запас (3,5 – 7 тыс. слов).

Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.

Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать высказывание сверстника.

Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.

Определять место звука в слове.

Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.

## **МАТЕМАТИКА**

Счет в пределах 10.

Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»

Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.

Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.

Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.

Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.

## **ПОЗНАНИЕ**

Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.

Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, имя и отчество родителей, их профессии.

Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.

Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

Бережно относится к природе.



**Формируются высшие чувства:**

**Моральные:**

- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы

**Интеллектуальные:**

- Любознательность
- Интерес
- удивление

**Эстетические:**

- Чувство прекрасного
- Чувство героического

**Дети влюбчивы. Объектом влюбленности может стать человек любого возраста. Вместе с влюбленностью приходит и ревность. Мальчики начинают ревновать маму к отцу, а девочки, наоборот, папу к маме.**

**Это порождает агрессивные выпады.**

**Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т.е. целенаправленное искажение истины.**

**Формируется основная черта характера ребенка «Я» – позиция.**

**Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.**

**Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком.**

**Но родители продолжают оставаться примером для детей.**

**Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию**

**(личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.**



По материалам

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/21/vozrastnye-i-psihofiziologicheskie-osobennosti-detey>

<https://nsportal.ru/zhdanova-tatyana-aleksandrovna>

Фото презентации из открытых источников

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**