Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска»

# *«Ум ребёнка – на кончике его пальцев».*

Выполнила: воспитатель
Чеварчикова Л.С.

Альметьевск, 2021г.

***Ум ребёнка – на кончике его пальцев.***
**В.А. Сухомлинский.**

## Актуальность

Мы живем в век высоких технологий. Мир современных предметов постоянно расширяется и пополняется. Все это находит отражение в повседневной жизни, когда мы уже не обращаем внимания на предметы, которые нас окружают, и которыми мы пользуемся каждый день. Но эти предметы могут рассказать очень много интересного и увлекательного. Одним из таких предметов и является пуговица. Ведь сейчас дети, к сожалению, мало тренируют движения пальцев рук: на одежде и обуви – «липучки» вместо пуговиц, кнопок или шнурков. Нам так удобнее, легче и быстрее. Эта смена жизненной ситуации отразилась и на развитии мелкой моторики руки, которая ранее развивалась в быту, незаметно, без специальной тренировки. Сейчас для развития мелкой моторики нужны специальные упражнения и игры с детьми. Пуговицы вызывают особый интерес у детей. Играть с пуговицами интересно, увлекательно.

Актуальность нашей темы - это задача воспитателя показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, как её можно использовать. Развивать навыки коллекционирования, интерес к исследовательской деятельности.

***Цель:***

. Формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности, формирование представления о пуговицах и их назначении.

***Задачи:***

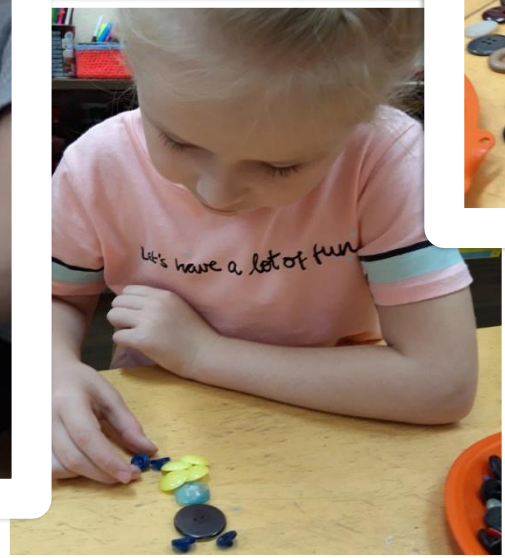
. *Образовательные:* сформировать представление о разнообразии размеров, цвета, форм пуговиц и материалов, из которых они сделаны.

. *Развивающие:* развивать мыслительную активность и творческие способности; способствовать развитию коммуникативных навыков; обогащать сенсорный опыт детей; развивать мелкую моторику рук; учить применять полученные знания в жизни.

. *Воспитательные:* увлечь идеей коллекционирования и собирательства, способствовать укреплению внутрисемейных связей; установить доброжелательные отношения между педагогами и детьми.

# Рассортируй пуговицы по признакам: по форме; по цвету; по размеру; по количеству отверстий

# Выкладывание из пуговиц



# «Осеннее дерево``

# Обучались работе с иголкой и пуговицами

«Пап
алсту

# «Цветок для мамы»

# «Украшение своими рукам: браслеты, бусы»

«Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого. Но если у вас отсутствует пуговица, каждый обратит на это внимание».

М. Ремарк

Во время исследований мы убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными! Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов.

Творческих Вам успехов!