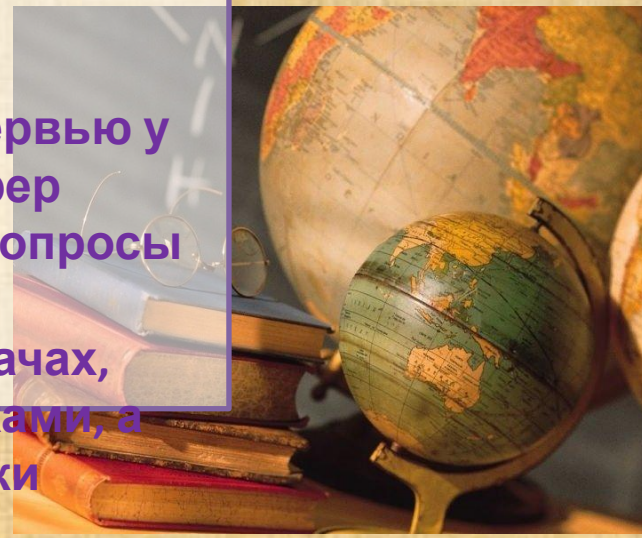
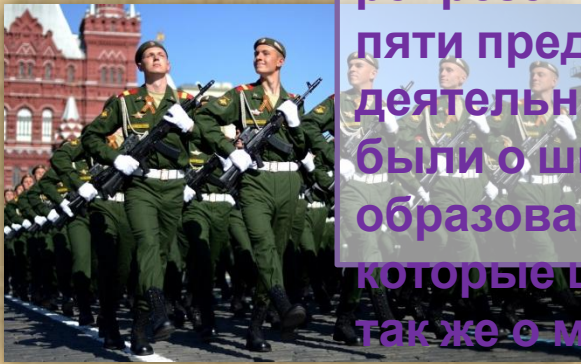
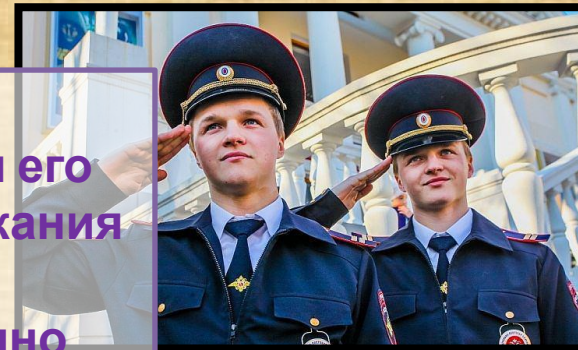


**ОРГАН
САМОУПРАВЛЕНИЯ
ШКОЛЫ №3
Г. ЕЙСКА**

**Интервью о школьной
жизни**



У любого государства есть четыре основных столпа, на которых зиждется его благополучие: армия, система поддержания внутреннего правопорядка, здравоохранение и образование. Именно эти государственные институты определяют настоящее и будущее любой страны. Общество очень чутко реагирует на малейшие изменения, происходящих в любой из этих областей государственной деятельности. Чтобы понять, как оценивает существующую ныне систему школьного образования современное российское общество, мы провели небольшой социологический опрос. Для репрезентативности мы взяли интервью у пяти представителей различных сфер деятельности и разного возраста. Вопросы были о школьной жизни, системе образования в целом, о целях и задачах, которые школа ставит перед учениками, а также о методах объективной оценки полученных учащимися знаний

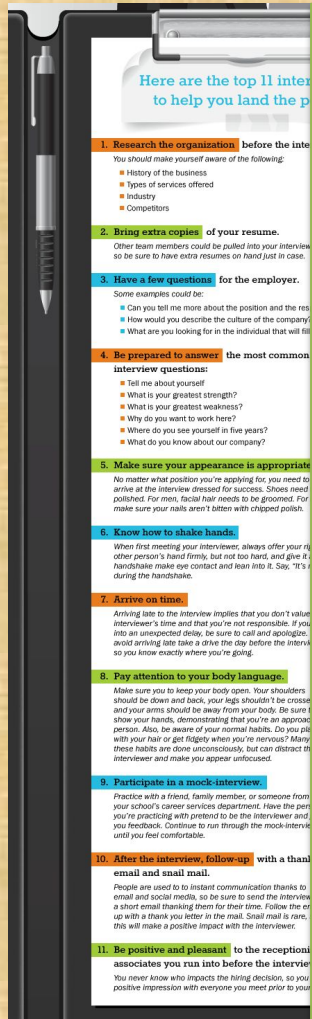


Для начала, давайте выясним, что такое «интервью»?

Интервью – это проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом, причем запись ответов производится либо самим интервьюером, либо механически.

Основные достоинства интервью:

1. Ситуация интервьюирования по форме близкая к обыденному разговору, способствует возникновению непринужденной обстановки общения и повышению искренности ответов.
2. Возможность наблюдать человеческие реакции респондента позволяет по ходу беседы корректировать его план, видоизменять форму или последовательность вопросов.
3. Личностный характер взаимодействия обеспечивает более серьезное отношение информанта к беседе.
4. Устный характер контакта позволяет устранить незапланированное восприятие вопросов посредством их уточнения или разъяснения.



Михаил Юрьевич Фесик, учитель ОБЖ в средней школе №3

1) Какими качествами должен обладать лидер?

-Лидер должен обладать целеустремленностью. Он также должен сам уметь организовать и повести за собой всех учащихся.

2) Вы мужчина, военный и преподавали в училище, но, тем не менее, работаете в школе. Почему?

-Я ушел на пенсию, но сидеть дома – скучно. Эта же профессия схожа с той, которая мне нравилась. Мне нравится работать в школе.

3) Перед многими подростками стоит нелегкий выбор: куда пойти учиться, чем заниматься по жизни. Какой бы вы совет им дали?

-Нужно заниматься тем, что нравится. Ориентироваться на то, что в жизни может принести больше финансового и морального удовлетворения.

4) Скажите, у вас есть дети?

-Двое.

-Насколько вам, как родителю, важно, чтобы они учились на хорошо и отлично?

-На 85%. Потому что если учиться с меньшей отдачей, то вероятность поступления стремится к нулю. А без высшего образования, соответственно, не будет хорошего материального обеспечения дальнейшей жизни и своей семьи в том числе.

Интервью взяла
Головинская Мария

10 а

Спасибо за внимание.



Ирина Викторовна Путягина, библиотекарь средней школы №3

1) Как вы думаете, какими качествами должен обладать лидер?

-Он должен быть целеустремленным, харизматичным, уметь убеждать людей идти к цели. Это порядочный, честный, добрый человек, который сможет повести за собой.

2) Почему вы решили связать свою жизнь со школьной библиотекой?

-Библиотекарь – это очень древняя профессия. Библиотека – это прародительница школы. Читать это очень хорошо, потому что кто читает, тот много знает. Если владеть информацией, то можно многого добиться.

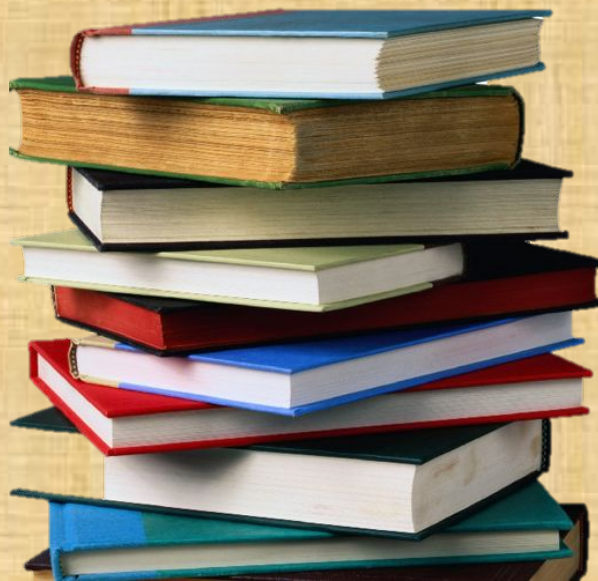
3) Какую роль библиотека играет в воспитании детей?

-Очень большую. От книги, которую ребенок прочитает в детстве, зависят его поступки, а соответственно судьба нашей страны.

4) Как вы относитесь к тому, что в нашем крае шестидневная учебная неделя?

-Желательно, чтобы было два выходных, как в старые добрые времена, потому что «делу время, а потехе час». В субботу человек может почитать книгу, заняться своим хобби, посвятить день детям, путешествиям.

Интервью взяла
Хохлова Кристина



1) Какими качествами должен, по-твоему, обладать лидер?

- Я считаю, что лидер должен обладать такими качествами, как доброта и честность. Он должен уметь вести за собой и быть первым.

2) В таком случае, какие качества *не* должны быть присущи лидеру?

-Он не должен быть злым и завистливым.

3) Как ты думаешь, какие ценности в нас воспитывает школа?

-В первую очередь, это доброта, дружелюбность, терпение. Она также вырабатывает в нас такие черты характера, как умение выкручиваться в любой ситуации разной сложности.

4) Ты перешла в нашу школу в этом году. Скажи тяжело ли тебе было привыкнуть к новому коллективу?

-Мне было достаточно легко, так как это не первый раз, когда мне приходилось менять школу. Меня очень хорошо приняли в моем классе.

-Ну и последний вопрос, раз мы говорим про школу: какие ассоциации у тебя вызывает само это слово, «школа»?

-Слово школа у меня вызывает только одну плохую вещь: ЕГЭ.



Карен Маргарян, специалист управления по делам молодежи администрации муниципального образования Ейского района, студент РГЭУ(РИНХ) по направлению юриспруденции.

1) Как вы считаете, какие качества должны быть у лидера? Например, у президента школы.

- Лидер должен быть для всех примером, находить общий язык со сверстниками, уметь сплотить народ и поставить перед ним цель.

2) Насколько важна комфортабельность в школе?

- Я думаю, что это важно, чтобы ученику было комфортно находиться в классе, в тоже время его ничего не должно отвлекать от учебного процесса.

3) Как вы думаете, приносят ли пользу ученикам школьные мероприятия?

-Да, такие мероприятия приносят большую пользу, потому что они воспитывают детей с социальной и культурной стороны. Кроме школьных уроков у учеников еще появляется возможность узнать что-то для себя на школьных мероприятиях и отвлечься от учебы.

4) Так как вы непосредственно работаете с молодежью, за что вы любите свою работу?

-Это именно та работа, которая нужна человеку в таком возрасте, как мы. Она очень современная и интересная, на которой можно зарядиться позитивной энергией.

Интервью взяла
Пепеляева
Анастасия



ЦЕНТР
ЗАНЯТОСТИ
МОЛОДЕЖИ



1) Какие качества должны быть у лидера?

- Я считаю, что первое и главное качество это четкое видение цели и путей с помощью которых этой цели можно достигнуть. Еще одним необходимым атрибутом лидера является умение влиять на окружающих, а также ответственность и харизма.

2) Устраивала ли вас школьная столовая?

- Устраивала, потому что, не обладая достаточными опытом и знаниями, я не мог судить о качестве работы нашей столовой, но вкус школьной котлеты с хлебом помню до сих пор.

3) Какие качества воспитывают школьные мероприятия в детях?

- Умение работать в коллективе, чувство локтя, а так же выявляют индивидуальные наклонности.

4) Ну и последний вопрос: сейчас дети сдают экзамены с форме ОГЭ и ЕГЭ, раньше же – по билетам. Как вы думаете, какая система лучше?

-Лично я думаю, что вся та система, которая существовала ДО ЕГЭ была эффективней. По билетам, вы даете развернутый ответ на каждый вопрос, рассказывая все от и до. Да и живое общение с преподавателем намного лучше, так как преподаватель может непосредственно оценить уровень знаний ученика и отфильтровать его ошибки, связанные, например, с волнения. ЕГЭ же сродни машине – угадал\не угадал.

- Спасибо за развернутые ответы.

Подведя итог интервью можно сделать вывод, что нынешняя система образования имеет много нареканий со стороны респондентов. Многие считают, что она требует серьезного, но вдумчивого реформирования. В тоже время практически все опрошенные отмечают ряд положительных моментов, касающихся школьного образования и средней школы как социального института.

Средняя школа, как государственный инструмент образования играет огромную роль в развитии государства. Она не статична, она весьма динамично развивается и изменяется, отвечая всем требованиям и вызовам нашего быстро меняющегося времени, тем не менее не всегда поспевая за этими изменениями.

Остаётся пожелать нашему образованию в целом и средней школе в частности пристального внимания к своим нуждам руководства страны с одной стороны, а также уважения и помощи учащихся с другой стороны. Тогда наше образование снова станет лучшим образованием в мире, каким оно и было всегда.

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ**