

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА ПОСЛЕ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА

Подготовили: Агрба Н.С.

Лапшин А.П.

ГМУЗ-4

- В условиях затяжной депрессии в экономике развитых стран Запада, последовавшей за глобальным финансовым кризисом 2008 г., наблюдалось сокращение финансового обеспечения национальных систем образования, что не могло не сказаться на положении образовательных учреждений.
- В большинстве стран мира основным источником финансирования образования остается государство.

Финансирование образования

3

- Расходы на образование в процентах от ВВП. Как показывают результаты исследования, страны ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) расходовали в 2014 г. в среднем 5,2% своего ВВП на финансирование образования, включая государственные и частные инвестиции. Но этот показатель колеблется по странам: от 3,3% в РФ до 6,6% в Великобритании

Финансирование образования

4

- Доля ВВП, которая выделяется на финансирование образования всех уровней, особенно высока (более 6% ВВП) в Канаде, Южной Корее, Дании, США, Исландии, Норвегии, Новой Зеландии и Великобритании. На противоположном конце спектра - с показателем менее 4% ВВП - РФ, Венгрия, Индонезия, Люксембург, Словакия и Чешская Республика.

- Соотношение государственных и частных расходов на образование в процентах к ВВП. В странах ОЭСР на государственные расходы на образование всех уровней приходилось в 2014 г.
- В среднем 4,4% ВВП, а на частные - 0,8% ВВП. Однако доля частных расходов сильно варьирует по странам.
- Так, относительно высокие показатели частных расходов - более 1,8% ВВП - отмечаются в таких странах, как Австралия, Чили, Колумбия, США и Великобритания;
- напротив, низкие показатели - менее 0,2% ВВП - в Австрии, Бельгии, Дании, Финляндии, Люксембурге, Норвегии и Швеции

Динамика расходов на образование в процентах от ВВП в период с 2005 по 2014 г.

6

- В 21 из 30 стран, по которым имеются статистические данные, доля ВВП, выделяемая на образование, повысилась.
- Однако в целом по странам ОЭСР этот показатель почти не изменился: за девять лет его рост составил в среднем 0,2 процентных пункта (п.п.) ВВП.
- Однако в ряде стран рост был более значительным, в том числе в Бразилии и Португалии на 1 п.п. и в РФ на 0,8 п.п. Это объясняется не столько увеличением расходов на образование, сколько сокращением ВВП

Частные расходы на образование.

7

В период 2010-2014 гг. частные расходы на финансирование первичного, вторичного и поствторичного нетретиного образования увеличились в среднем по ОЭСР на 13%, а госрасходы только на 3%

- За 2014 г. о соотношении расходов на образование из государственных и частных источников показал, что в среднем по ОЭСР 85% финансирования образования всех уровней поступает от государства.
- В большинстве стран как государственное, так и частное финансирование первичного вторичного и поствторичного нетретьичного образования увеличивалось в период с 2005 по 2014 г. Однако, поскольку частное финансирование увеличивалось более быстрыми темпами, чем государственное, доля государства в финансировании указанных уровней образования немного снизилась - с 92% в 2005 г. до 91% в 2014 г.

- Проведенный анализ свидетельствует, что в рассматриваемый период усилилась дифференциация систем высшего образования на две группы - с растущим и с сокращающимся государственным финансированием. Низшая точка кризиса европейских университетов пришлась на 2012 г., когда больше всего систем высшего образования подверглось сокращению государственного финансирования. В дальнейшем многие страны стали наращивать инвестиции в образование, однако эта тенденция остается очень неустойчивой: только у 14 систем государственное финансирование в 2016 г. превышало уровень 2008 г. Во всех случаях сокращения финансирования для того, чтобы наверстать упущенное, требуется достаточно длительный период.

- Альтбах Ф.Дж. Массовизация высшего образования и глобальная экономика знаний: Тянущиеся противоречия // Международное высшее образование. - М., 2015. - No 80. - С. 9.
- Аникина Е.А., Иванкина Л.И., Сорокина Ю.С. Кризис высшего образования в России: Проявления, причины и последствия // Современные проблемы науки и образования (электронный журнал). - 2016. - No 3. - Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24770>
- Ашер А. Бесплатное образование для нуждающихся // Международное высшее образование. - М., 2017. - No 91. - С. 19-21.

Благодарим за внимание