

Фамилия имя

1. Найди и выпиши однокоренные слова. Обозначь корень (карандашом).

Образец:

лес — лесной — лесистый

берёза, липка, калиновый, осинник, дубок, липовый, осина, калина, берёзонька, дуб, калинка, берёзовый, липонька, осиновый, дубняк, калинушка, липа, берёзка, дубовый, осинка

Из слов в скобках подбери синонимы к выделенным словам.

1. **Крепкая** ткань (новая, светлая, прочная, шёлковая, тонкая).

2. **Крепкий** человек (ловкий, смелый, сильный, прочный, здоровый).

3. **Крепкий** мороз (большой, прочный, сильный, обычный, сердитый).

4. **Крепкая** дружба (верная, слабая, недолгая, сильная, надёжная).

Определи, какие из данных слов являются синонимами, а какие — антонимами. Запиши пары слов, разделив их на две группы: 1) антонимы; 2) синонимы.

нежный — ласковый, нежный — грубый, злой — жестокий, радость — восхищение, тихий — бесшумный, тихий — громкий

4. Прочитай предложения. Спиши их. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Над всеми словами укажи вопросы (карандашом).

В магазине продавали старинный атлас.

2. Дай характеристику предложению.

Подчеркни верную характеристику карандашом.

1. По цели высказывания:

повествовательное, вопросительное, побудительное.

2. По интонации:

восклицательное, невосклицательное.

3. Грамматическая основа — _____

4. Распространённое или нераспространённое предложение.

Заяц забирался на ветку старого дерева.

2. Дай характеристику предложению.

Подчеркни верную характеристику карандашом.

1. По цели высказывания:

повествовательное, вопросительное, побудительное.

2. По интонации:

восклицательное, невосклицательное.

3. Грамматическая основа — _____

4. Распространённое или нераспространённое предложение.