

Консультирование в ситуациях подростковой **влюбленности**



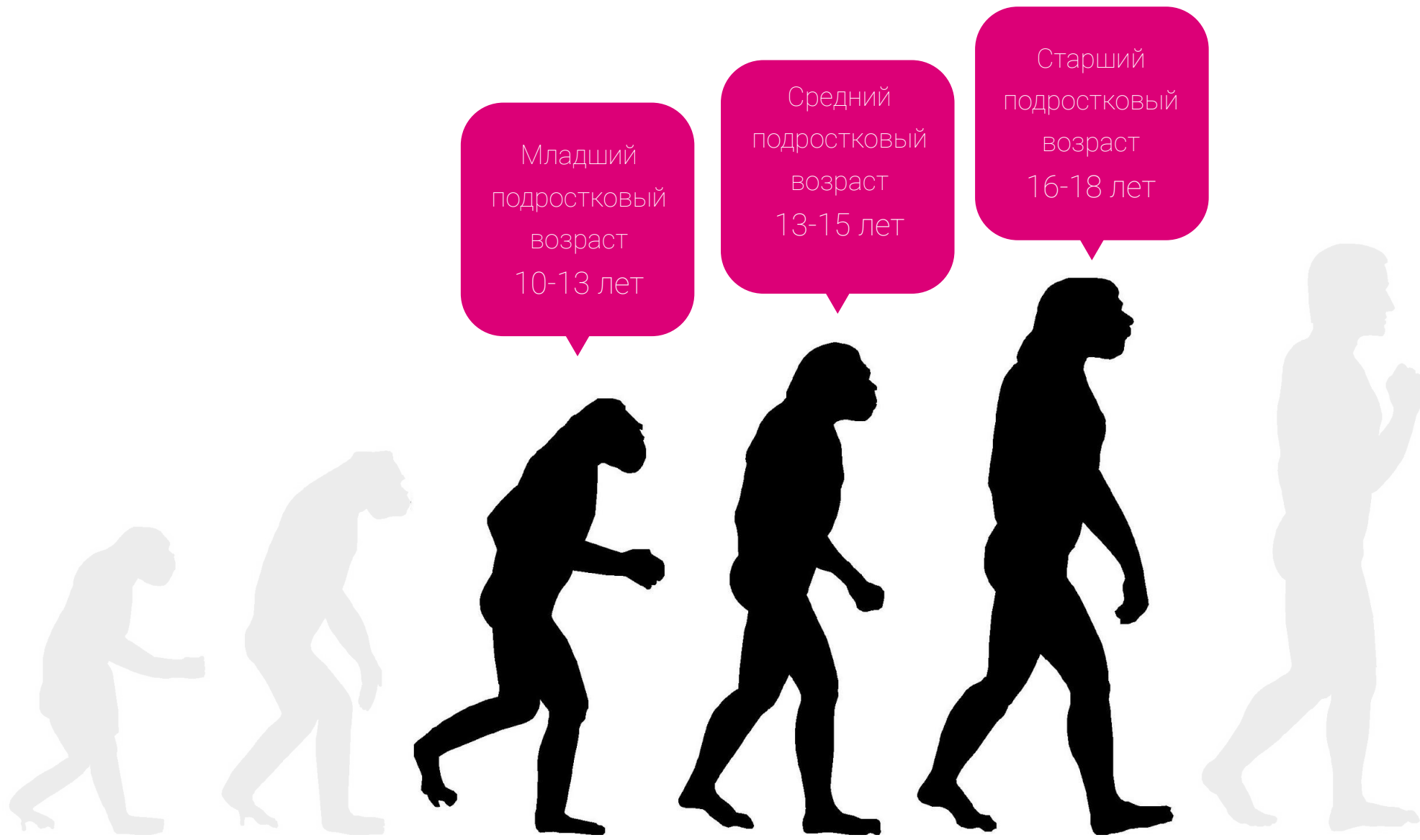


Что такое **любовь**?

«Любовь – это чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии. Она проявляется, как стремление испытать радость, отраженную от радости любимого человека».

«Любовь - это единственный способ понять другого человека в его глубочайшей сущности. Только любя, отдавая себя другому и проникая в него, я нахожу себя, я открываю себя, я открываю нас обоих, я открываю человека».

Э. Фромм



Подростковый период характеризуется:

1

Процессом
анатомо-физиологической
перестройки

2

Специфической
для подросткового возраста
социально-психологической
ситуацией

3

Сменой ведущей
деятельности

Стадия 1. До возникновения компании. Изолированные однополюсные группы



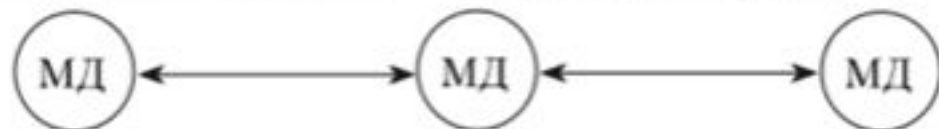
Стадия 2. Возникновение компании. Однополюсные группы в межгрупповом общении



Стадия 3. Компания в процессе изменения. Лидеры однополюсной группы формируют разнополюсные группы



Стадия 4. Сложившаяся компания. Тесное общение разнополюсных групп



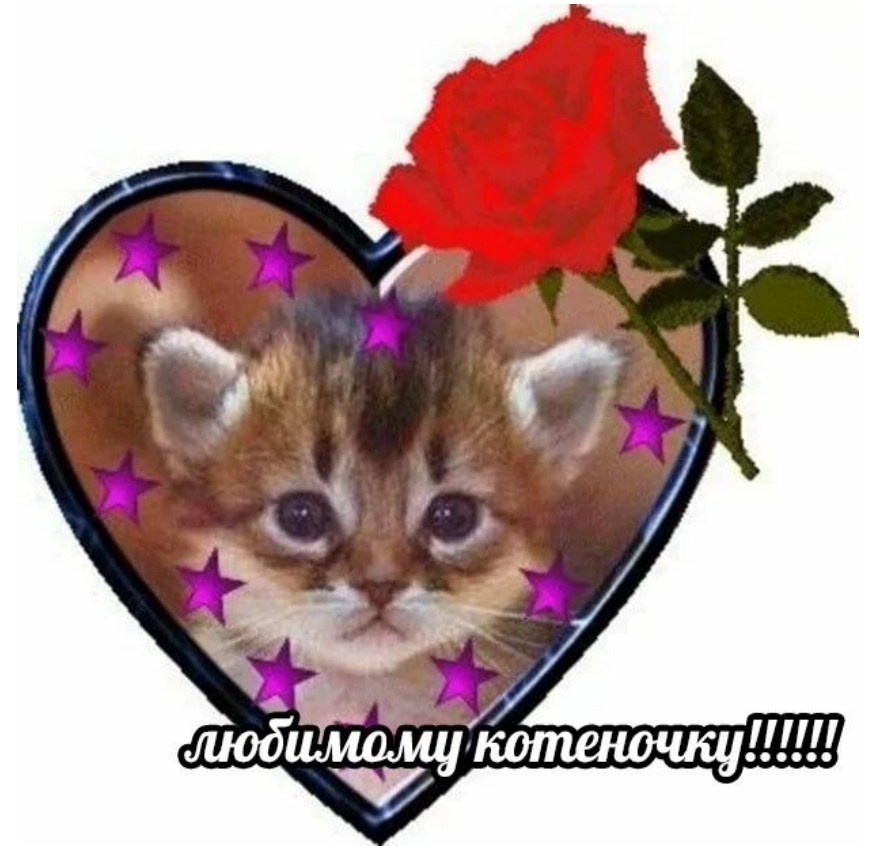
Стадия 5. Начало распада компании. Свободно связанные пары



Старшие подростки

Любовь младших подростков, по мнению Эриксона,

— это до определенной степени попытка прийти к «определению собственной идентичности через проекцию своего диффузного образа “я” на другого и возможность таким образом увидеть этот образ отраженным и постепенно проясняющимся».



Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

Особенности подростковой **любви**:

1

Яркость, стремительность

2

Шквал различных эмоций

3

Идеализация избранников

4

Влюбленность навсегда

5

Непостоянство

6

Непонимание взрослых

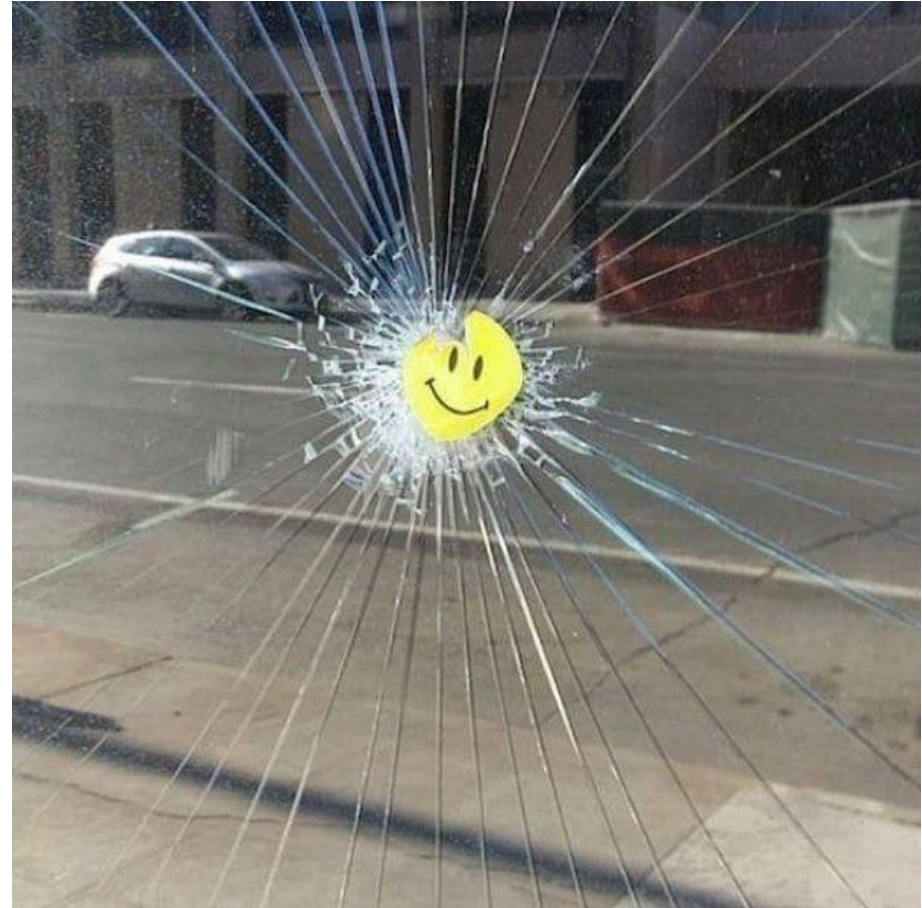
7

Не связана с интимными отношениями

8

Безответность

**Консультирование
подростка в ситуации
безответной любви**





**Как выглядит
неразделенная
любовь?**

Виды неразделенной любви:

1

Классическая
влюбленность

2

Влюбленность
в кумира

3

Влюбленность
целого класса в 1 человека



**Векторы
психологической помощи
подросткам в ситуации
безответной любви,
эмоциональной
зависимости**
(Мохова А. В.)

1

Максимальное уточнение запроса, с которым пришел подросток

2

Поиск ресурсов, укрепление уверенности в себе, внутренней и внешней опоры

3

Обучение приемам самостоятельной стабилизации эмоционального состояния

4

Работа с идентичностью.
Возвращение контакта с самим собой, с окружающим миром

5

Восстановление привязанности, границ личности, безопасного жизненного пространства

6

Помощь в поиске и осознании
причины несчастной любви

7

Трансформация проблемы в цель

8

Возвращение инвестированных
в объект любви чувств, частей личности

9

Налаживание доверительных
отношений с родителями,
ближайшим окружением

10

Формирование умения выстраивать более
зрелые близкие отношения с человеком,
который сможет ответить взаимностью



Рекомендации родителям

Как не стоит делать

Считать, что отношения и экзамены не совместимы

Осуждать и обесценивать

Проводить допросы с пристрастием

Критиковать избранника/избранницу

Контролировать личные отношения своих детей

Запрещать встречаться

Будьте спокойным

Отнеситесь абсолютно серьезно к чувствам
вашего ребенка

Внимательно выслушайте своего ребенка

Разговаривайте со своим ребенком на
«запретные темы»

Очень осторожно и тактично поговорите
с ребенком о предмете любви

Будьте чутки и внимательны к своему ребенку!

Как
СТОИТ **делать**



Спасибо за внимание