

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

*Проект по развитию речи
во второй младшей группе « В гостях у сказки
«Рукавичка»»*



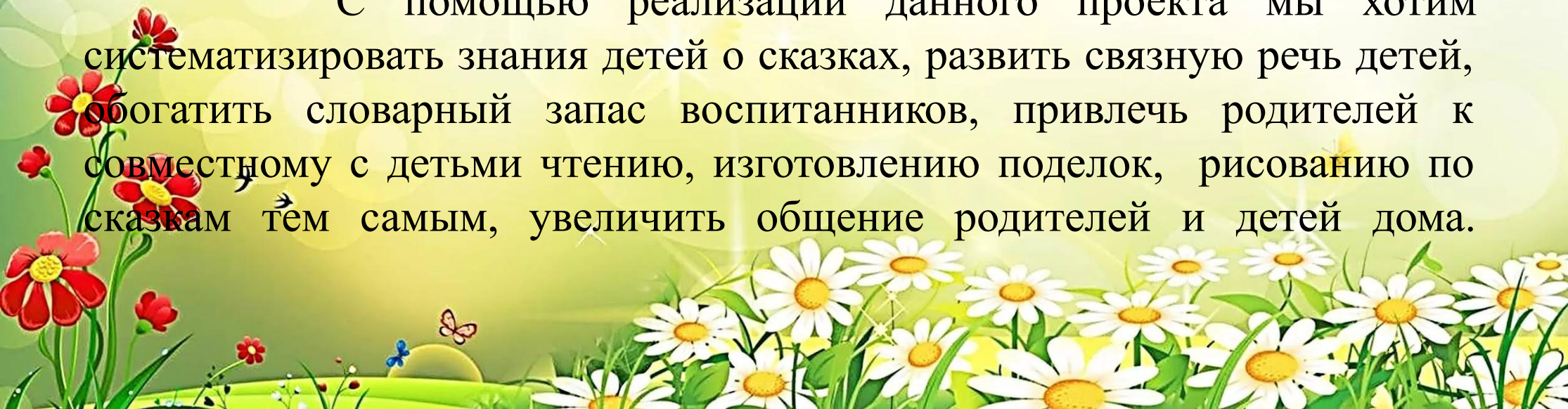
Выполнила:
Воспитатель Яндулова Светлана Петровна

Актуальность проекта:

Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Сказки развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности.

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.



Цель:

- Познакомить детей с русской народной сказкой «Рукавичка»;
- Развивать связную речь детей, используя сказку.
- Прививать интерес к театрализованной деятельности.



Задачи:

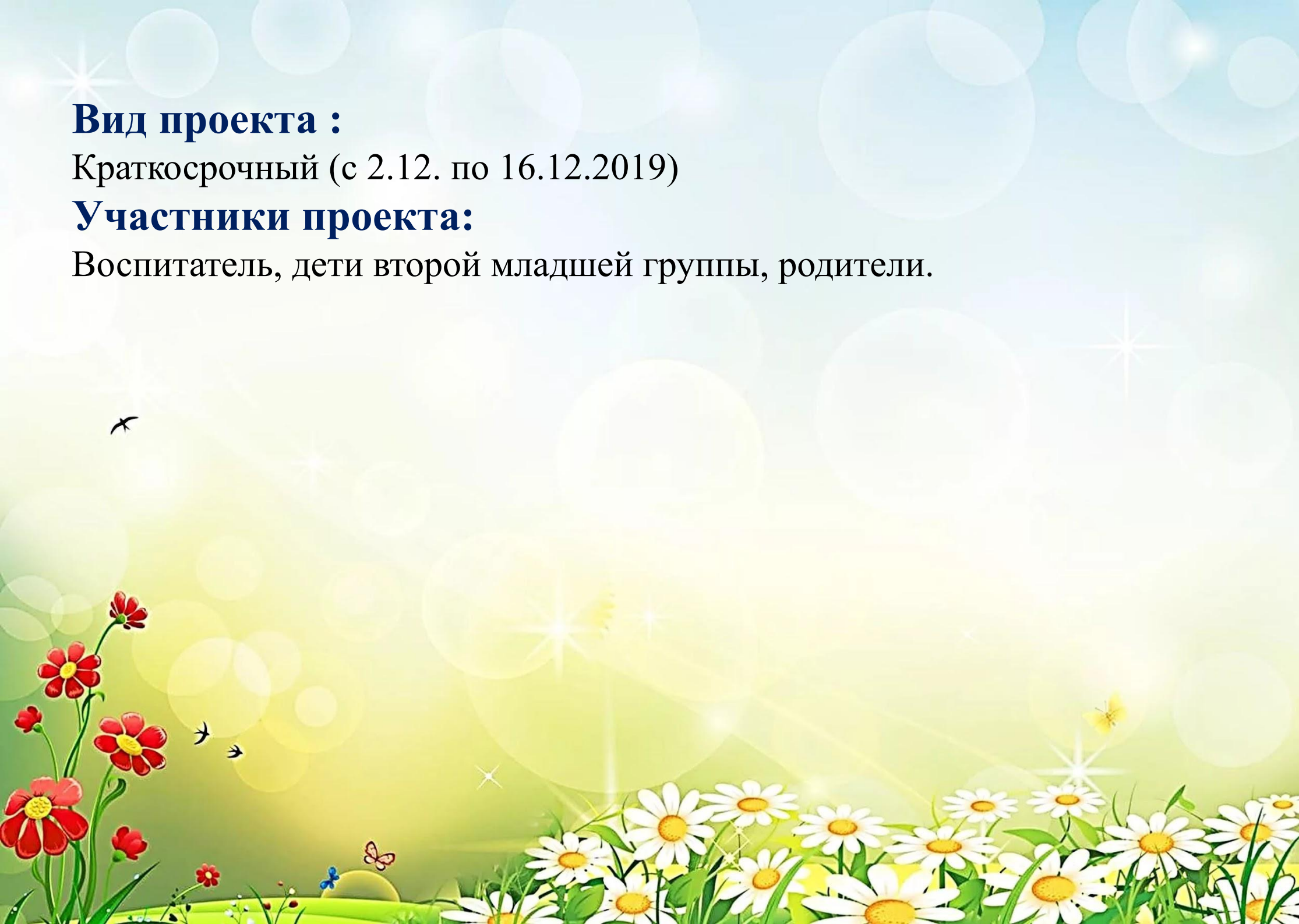
- Создание условий для ознакомления детей со сказкой;
- Вызывать интерес к сказке;
- Формировать умение внимательно слушать сказку, пересказывать её;
- Развивать познавательные способности детей, творческое воображение, внимание, память;
- Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
- Закрепить знание геометрических фигур, закрепление цвета;
- Продолжать работу над формированием звукопроизношения.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать синтаксическую сторону речи, грамматический строй, развивать диалогическую речь;
- Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных;
- Развивать эмоциональную сферу детей, умение выражать свое отношение к героям, характеризовать их;
- Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями,

Вид проекта :

Краткосрочный (с 2.12. по 16.12.2019)

Участники проекта:

Воспитатель, дети второй младшей группы, родители.



Предполагаемый результат проекта:

- Знакомство с русской народной сказкой;
- Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;
- Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам;
- Пополнение РППС новыми игровыми пособиями;
- Изготовление Рукавички с родителями.



Содержание образовательных видов деятельности

Познавательно- речевое развитие.

1. «Наш книжный уголок». Знакомство с русской народной сказкой «Рукавичка»
2. Рассматривание иллюстраций к сказке.
3. Чтение детям сказки «Рукавичка»
4. Показ настольного театра «Рукавичка»
5. Видеопросмотр сказки «Рукавичка».
6. Прослушивание сказки на DVD дисках



Художественно- эстетическое развитие.

1. «Волшебные превращения»- раскрашивание кисточкой шаблонов «Рукавички».
2. Аппликация «Украсть рукавичку»
3. Совместная деятельность педагога и детей.
4. Конструирование «Рукавичка для зверей»
5. Создание коллажа (работа с родителями) «Путешествие по сказкам».



Социально- коммуникативное развитие.

1. Дидактические игры: «Засели гостей» «Покажи такую же», «Кто что делает?» «Кто что умеет делать?» «Большой, поменьше, маленький»
2. Инсценировка сказки «Рукавичка»



Работа с родителями.

1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка, театрального уголка.
2. Выставка рисунков «Наши любимые сказочные герои».
3. Участие в организации выставки «Сказки, которые мне читают дома»
4. Создание коллажа «Путешествие по сказкам».
5. Помощь в изготовлении «Рукавички»



Результаты проекта:

1. Дети познакомились с русской народной сказкой;
2. Научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
3. Дети могут с помощью воспитателя драматизировать сказку с использованием настольного театра.
4. Дети могут составить связной пересказ сказки из 3-4 простых предложений.
5. Расширился и обогатился словарный запас детей;
6. Речь воспитанников стала более выразительной;
7. Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми



«Волшебные превращения»-
раскрашивание кисточкой шаблонов
«Рукавички».



Аппликация «Укрась рукавичку»



Дидактические игры: «Засели гостей» «Покажи такую же», «Кто что делает?» «Кто что умеет делать?»
«Большой, поменьше, маленький»



Инсценировка сказки «Рукавичка»



Совместная деятельность педагога и детей.

