

*Презентация урока  
по Русскому языку  
в 3 «А» классе*

*Тема: «Определение»*



*Учитель  
Полецкая Е.В.*

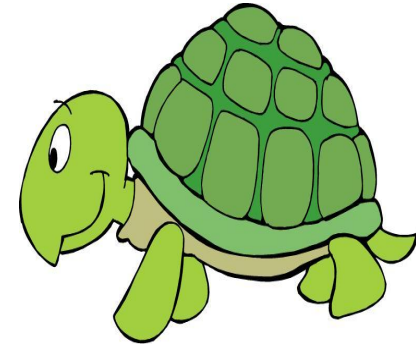
# *Минутка чистописания*

*Xx // Xx // Xx // Xx  
// Xx //*

*Хороший друг –  
это настоящий клад.*

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

НОСИТ ДОМИК НА СЕБЕ  
И НА СУШЕ И В ВОДЕ,  
ДОМИК КРЕПКИЙ, БЕЗ  
КАЛИТКИ



ХОДИТ ЧУТЬ БЫСТРЕЙ  
УЛИТКИ.

**- КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ ЧЕРЕПАХА?**

**МЕДЛЕНН**

## *Рубрика: «Давай подумаем»*

*Зелёная листва  
шелестит на ветках.*

*Пушистые снежинки  
ложатся на землю.*

*Красный шар летит  
по небу.*

*(какая?) зелёная*  
*листва*

*(какие?) пушистые*  
*снежинки*

*(какой?) красный*  
*шар*

## **Делаем вывод:**

**Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы**  
**какой? какая? какое? какие?**  
**чей? чья? чьё? чьи?,**  
**называется определением.**

*(какие?) лесные орехи*

*(какая?) рыжая белка*

*(какая?) зелёная листва*

*(чьё?) беличье дупло*

**Какой?**

**Красивый, гладкий,  
смешной, каменный,  
волшебный.**

**Чей?** **Бабушкин,  
заячий.**



## **Рубрика: «Работа в паре»**

*Росла берёзка. У неё был ствол. На ветвях шелестели листочки. Весной прилетали птицы. Они строили гнёзда. Появлялись птенцы.*

# Рубрика: «Давай подумаем»

**Звучит мелодия,  
Звучит нежная м**



**Я вижу дворец.**

**Я вижу великолепный  
дворец.**

***КАКИЕ?***





**Чья?**



**Чьё?**



**Чей?**



**Чьи?**





**Всем СПАСИБО! МОЛОДЦЫ!**

**Домашнее  
задание:**

**Учебник  
стр. 96, упр. 2.**

**Выучить  
правило.**

