

*Презентация урока
по Русскому языку
в 3 «А» классе*

Тема: «Определение»



*Учитель
Полецкая Е.В.*

Минутка чистописания

*Xx // Xx // Xx // Xx
// Xx //*

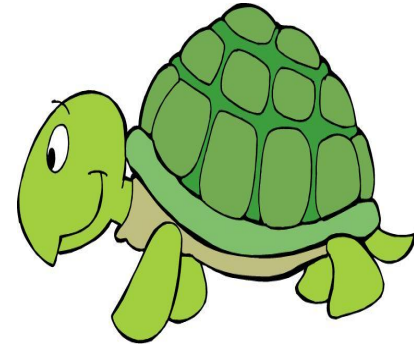
*Хороший друг –
это настоящий клад.*

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

НОСИТ ДОМИК НА СЕБЕ
И НА СУШЕ И В ВОДЕ,
ДОМИК КРЕПКИЙ, БЕЗ
КАЛИТКИ

ХОДИТ ЧУТЬ БЫСТРЕЙ
УЛИТКИ.

- КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ ЧЕРЕПАХА?



МЕДЛЕНН

Рубрика: «Давай подумаем»

*Зелёная листва
шелестит на ветках.*

*Пушистые снежинки
ложатся на землю.*

*Красный шар летит
по небу.*

(какая?) зелёная
листва

(какие?) пушистые
снежинки

(какой?) красный
шар

Делаем вывод:

Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы
какой? какая? какое? какие?
чей? чья? чьё? чьи?,
называется определением.

(какие?) лесные орехи

(какая?) рыжая белка

(какая?) зелёная листва

(чьё?) беличье дупло

Какой?

**Красивый, гладкий,
смешной, каменный,
волшебный.**

Чей? **Бабушкин,
заячий.**

Рубрика: «Работа в паре»

Росла берёзка. У неё был ствол. На ветвях шелестели листочки. Весной прилетали птицы. Они строили гнёзда. Появлялись птенцы.

Рубрика: «Давай подумаем»

**Звучит мелодия
Звучит нежная м**



Я вижу дворец.

**Я вижу великолепный
дворец.**

КАКИЕ?



Чья?



Чьё?



Чей?



Чьи?



Всем СПАСИБО! МОЛОДЦЫ!

**Домашнее
задание:**

**Учебник
стр. 96, упр. 2.**

**Выучить
правило.**

