

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Народные подвижные игры»**

Составитель:

учитель физической культуры

Скрипкин А.М.

с.Таловка, 2016г.

стандарты | второго поколения

Д. В. Григорьев
П. В. Степанов

**Внеурочная
деятельность
школьников**

*Методический
конструктор*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

стандарты | второго поколения

**Примерные
программы
внеурочной
деятельности**

*Начальное
и основное
образование*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Обоснование

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Именно в новом Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

Программа внеурочной деятельности является обязательной и входит в расписание занятий. Программа тесно связана с такими предметами, как: биология, физика, ОБЖ, история, литература.

На выбор программы повлиял интерес учащихся и желание родителей привлечь детей к дополнительным занятиям физической культурой.

Программа внеурочной деятельности «Народные подвижные игры» спортивно-оздоровительной направленности рассчитана на 1 год для учащихся шестого класса (8 человек), занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час (34 часа в год).

Организационная форма

Занятия проходят в форме спортивной секции.

Основной вид деятельности – подвижные игры.

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.



Структура программы

Цель программы: создание условий для физического развития учащихся, формирование личности средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Планируемые результаты

- ❖ Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- ❖ Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных подвижных игр.
- ❖ Развитие умений работать в коллективе.
- ❖ Формирование у детей уверенности в своих силах.
- ❖ Умение применять игры самостоятельно.



Структура программы

Содержание программы внеурочной деятельности «Народные подвижные игры»

1 Раздел (2 часа)

Основы знаний о народной подвижной игре.

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть.

2 Раздел (10 часов)

Игры с бегом и перебежками.

3 Раздел (8 часов)

Игры с мячом.

4 Раздел (4 часа)

Игры с прыжками.

5 Раздел (9 часов)

Игры народов мира.

6 Раздел (1 час)

Итоговое занятие.

Всего 34 часа.



Структура программы

№ занятия	дата	раздел	Цели, задачи	Основная направленность, элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Названия игр, игровые упражнения	Домашнее задание	примечание
1		Основы знаний о народной подвижной игре	Инструктаж по Т.Б. при занятиях подвижными играми. Познакомить с историей подвижной народной игры	Общее и различие в правилах игр различных народов и народностей России	Определять и кратко характеризовать народные подвижные игры. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Выявлять различия в основных способах передвижения человека. Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений.		Разучить считалочку	
2		Основы знаний о народной подвижной игре	Познакомить с основами ЗОЖ, двигательной активностью.	Изучение алгоритма работы с народными подвижными играми.	Понимать информацию из истории физической культуры Моделировать ситуации, требующие перехода от одних действий к другим. Осваивать технику передвижения различными способами.		Изучить правила одной народной игры	

Формы подведения итогов

Итоги подводятся

- в конце каждого занятия в форме беседы, опроса;
- в конце раздела в форме открытого занятия, соревнования, праздничного мероприятия;
- итоговое занятие в форме фестиваля народных подвижных игр.



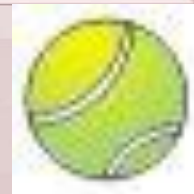
Заключение

Проблема нормирования двигательной активности учащихся имеет важное гигиеническое значение, т.к. в последнее время отмечается прогрессирующая гиподинамия у молодежи, что обусловлено большим объемом учебных занятий не только в школе, но и дома.

Для сохранения здоровья и высокого уровня физических качеств школьникам необходим двигательный режим, в который должны входить не только физические упражнения и специальная гигиена и диета, но и развивающие ловкость спортивные и подвижные игры.

С давних пор игра составляет одну из основных сфер жизни человека. Она дает ребенку возможность познать мир, воспитывает, делает процесс обучения более интересным.

Игра – самый увлекательный способ обучения, формирования детской души, развития физических сил и возможностей.



Спасибо за внимание!

