

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Народные подвижные игры»**

Составитель:

учитель физической культуры

Скрипкин А.М.

с.Таловка, 2016г.

**стандарты** | **второго поколения**

Д. В. Григорьев  
П. В. Степанов

**Внеурочная  
деятельность  
школьников**

*Методический  
конструктор*



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**стандарты** | **второго поколения**

**Примерные  
программы  
внеурочной  
деятельности**

*Начальное  
и основное  
образование*



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Обоснование

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Именно в новом Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

Программа внеурочной деятельности является обязательной и входит в расписание занятий. Программа тесно связана с такими предметами, как: биология, физика, ОБЖ, история, литература.

На выбор программы повлиял интерес учащихся и желание родителей привлечь детей к дополнительным занятиям физической культурой.

Программа внеурочной деятельности «Народные подвижные игры» спортивно-оздоровительной направленности рассчитана на 1 год для учащихся шестого класса (8 человек), занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час (34 часа в год).



# Организационная форма

**Занятия проходят в форме спортивной секции.**

**Основной вид деятельности – подвижные игры.**

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.



# Структура программы

**Цель программы:** создание условий для физического развития учащихся, формирование личности средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

## Планируемые результаты

- ❖ Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- ❖ Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных подвижных игр.
- ❖ Развитие умений работать в коллективе.
- ❖ Формирование у детей уверенности в своих силах.
- ❖ Умение применять игры самостоятельно.



# Структура программы

## Содержание программы внеурочной деятельности «Народные подвижные игры»

1 Раздел ( 2 часа)

*Основы знаний о народной подвижной игре.*

*Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть.*

2 Раздел ( 10 часов)

*Игры с бегом и перебежками.*

3 Раздел ( 8 часов)

*Игры с мячом.*

4 Раздел ( 4 часа)

*Игры с прыжками.*

5 Раздел ( 9 часов)

*Игры народов мира.*

6 Раздел ( 1 час)

*Итоговое занятие.*

*Всего 34 часа.*



# Структура программы

№ занятия	дата	раздел	Цели, задачи	Основная направленность, элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Названия игр, игровые упражнения	Домашнее задание	примечание
1		Основы знаний о народной подвижной игре	Инструктаж по Т.Б. при занятиях подвижными играми. Познакомить с историей подвижной народной игры	Общее и различие в правилах игр различных народов и народностей России	<b>Определять</b> и кратко характеризовать народные подвижные игры. <b>Определять</b> ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. <b>Выявлять</b> различия в основных способах передвижения человека. <b>Осваивать</b> универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений.		Разучить считалочку	
2		Основы знаний о народной подвижной игре	Познакомить с основами ЗОЖ, двигательной активностью.	Изучение алгоритма работы с народными подвижными играми.	<b>Понимать</b> информацию из истории физической культуры <b>Моделировать</b> ситуации, требующие перехода от одних действий к другим. <b>Осваивать</b> технику передвижения различными способами.		Изучить правила одной народной игры	



# Формы подведения итогов

## Итоги подводятся

- в конце каждого занятия в форме беседы, опроса;
- в конце раздела в форме открытого занятия, соревнования, праздничного мероприятия;
- итоговое занятие в форме фестиваля народных подвижных игр.





# Заключение

*Проблема нормирования двигательной активности учащихся имеет важное гигиеническое значение, т.к. в последнее время отмечается прогрессирующая гиподинамия у молодежи, что обусловлено большим объемом учебных занятий не только в школе, но и дома.*

*Для сохранения здоровья и высокого уровня физических качеств школьникам необходим двигательный режим, в который должны входить не только физические упражнения и специальная гигиена и диета, но и развивающие ловкость спортивные и подвижные игры.*

*С давних пор игра составляет одну из основных сфер жизни человека. Она дает ребенку возможность познать мир, воспитывает, делает процесс обучения более интересным.*

***Игра – самый увлекательный способ обучения, формирования детской души, развития физических сил и возможностей.***



