

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

# **Формирование положительного образа рабочих специальностей (на примере ОАО «ВМЗ»)**



**Институт: экономики и управления**

**Специальность: Реклама и связи с общественностью**

**Кафедра: Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации**

**Группа: 11-РиСО**

**Выполнила: Лизунова Н. Д.**

**Руководитель: Прохорова М.В.**

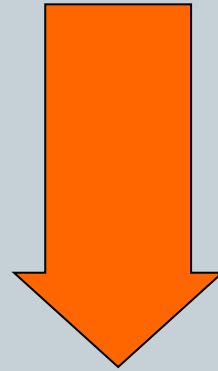
# Актуальность выбранной темы определяется:



- Дефицитом рабочих специальностей



# Цель дипломной работы:



- **Определение путей и механизмов повышение престижа и имиджа рабочих специальностей**

# Задачи:



- изучить социально-экономические проблемы, влияющие на формирование положительного образа рабочих специальностей;
- описать методы и инструменты привлечения сотрудников на рабочую специальность;
- проанализировать стратегии формирования положительного образа рабочей специальности;
- разработать коммуникативную кампанию по формированию положительного образа рабочих специальностей.



---

## Объект исследования

- имидж рабочих специальностей

## Предмет исследования

- механизм формирования и способы построения положительного имиджа рабочих специальностей

# Рабочая специальность

**Рабочая  
специальность**

**Трудовая  
деятельность**

**Физический  
труд**

**Комплекс  
знаний и  
навыков**

**Начальное или среднее  
профессиональное  
образование**



# Причины утраты заинтересованности к рабочей специальности:

Слабое привлечение школьников для обучения в техникумы и училища

Ухудшение состояния здоровья и профессиональные заболевания

Ухудшение условий для работы на различных промышленных предприятиях

Отсутствие престижа







# Комплексные программы ОАО «ВМЗ»



**Привлекательная ипотечная программа для молодых рабочих**

**Формирование более широкого соц. пакета**

**Проведение федеральных конкурсов лучших по профессии**

**Пропаганда трудовых династий**

**Формирование интереса у школьников к рабочей специальности**

# Проекты ОАО «ВМЗ»



✔ «Кадровый резерв»

✔ «Профессионал»

✔ «Мой любимый предмет»

✔ Конкурс школьников и студентов базовых учебных заведений на получение премии им. Бр. Баташевых

✔ Фестиваль «Магия науки и творчества»

✔ Информационные доски для профориентации, установленные ОАО «ВМЗ» в школах округа города Выксы

✔ Профориентационная, обучающая игра «Индустрия»

# Проект «ТраеКТОрия»



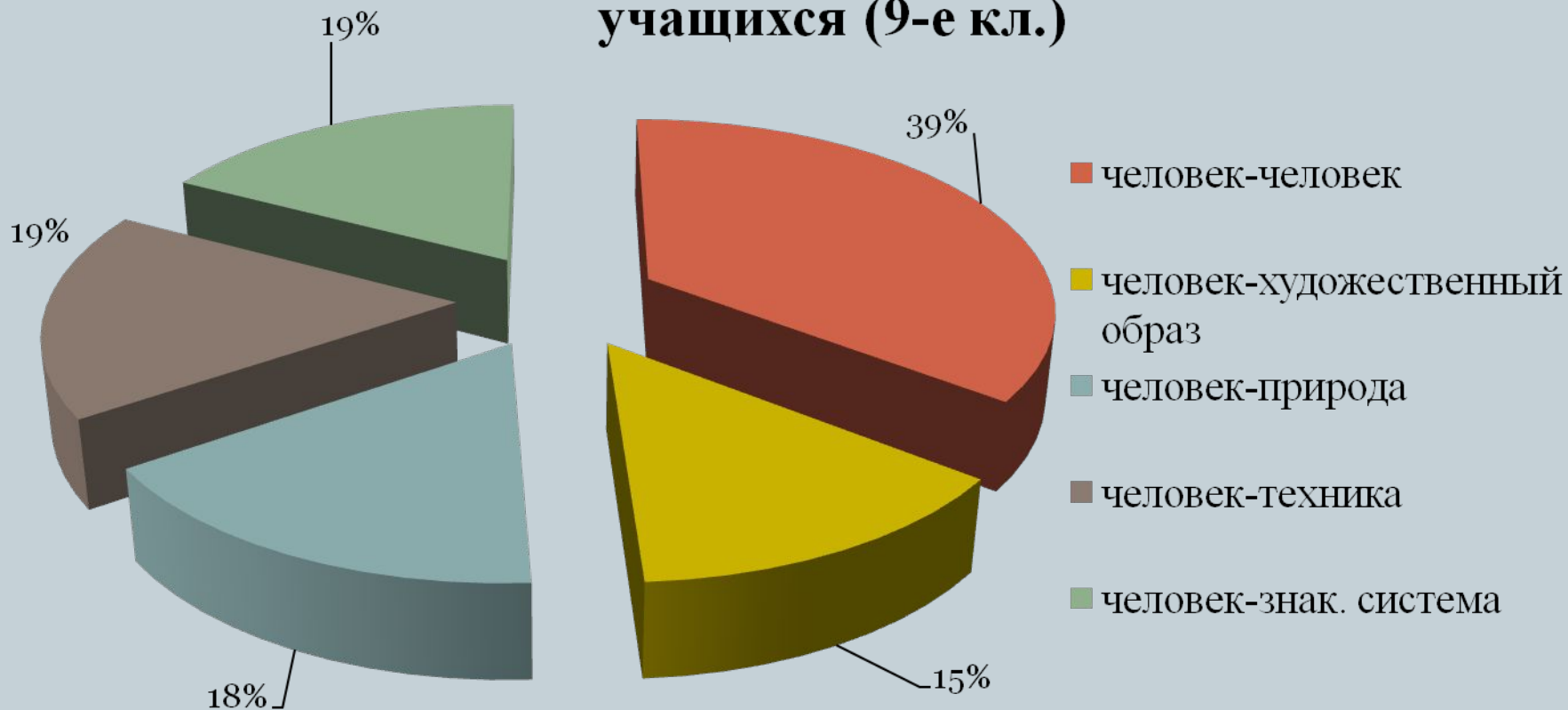
- Отличие «ТраеКТОрии» от других профориентационных мероприятий, которые проводятся, в том, что она **имеет исторически-познавательный характер.** Здесь рассказывают школьникам не только о тонкостях той или иной профессии, но и знакомят их с историей металлургии, с ее ролью в развитии нашей страны и самой Выксы.



# Результаты профориентационного тестирования



## Общие профессиональные склонности учащихся (9-е кл.)



# Пример профориентационного теста



## Тест на профориентацию

### Данные

Ф.И.О.: Никулин Дмитрий Александрович  
Школа № 9  
класс – 9 «Б»

## Обратная связь на профориентацию

Время обработки	36:23 из 40:00 Минуты
Обратная связь	Тест пройден – подтверждена техническая направленность
Число баллов в процентах	95%
Предельное значение в процентах	80%

# Мастер-классы, командообразующие игры, тренинги.





# Справочник профессий



## Все профессии важны

Металлург — так мы называем, пожалуй, всех, кто трудится на выксунской производственной площадке ОМК. На самом деле на ВМЗ работают представители более сотни профессий, каждая из которых важна в процессе производства качественной продукции. Расскажем о некоторых из них.

### **ИНЖЕНЕР-МЕТАЛЛУРГ** — специалист, владеющий технологией изготовления металлов

**Особенности профессии:** Как из руды получить металл? Как создать сплав с определенными свойствами? Какой выбрать способ, температуру выплавки, химический состав? Эти вопросы инженеру-металлургу приходится решать ежедневно, ведь он отвечает за организацию и проведение технологического процесса, а также занимается усовершенствованием технологии. Последнее в условиях жесткой конкуренции особенно важно и сложно: потому что, с одной стороны, нужно работать над удешевлением производственного процесса и снижением энергозатрат, чтобы снизить стоимость конечного продукта, с другой — необходимо сохранять, а в идеале и повышать, качество продукции. Такая работа требует постоянных исследований и экспериментов.

**Рабочее место:** металлургическое производство в цехе, лаборатория, современный инженерно-технологический центр ВМЗ.

**Важные качества:** интерес к технике, развитый интеллект, хорошая память, внимательность, физическая выносливость, организаторские способности.



#### *Сергей Сомов, инженер-металлург сталеплавильного производства:*

— Наша задача — это поиск новых путей производства продукции. Не менее важна и работа по снижению ее цены. Как этого можно добиться? Например, применить какой-то новый режим обработки металла. Главное при этом — сохранить нужные свойства. Если у нас появляется идея по решению данных вопросов, то мы сначала занимаемся моделированием с применением компьютерных технологий, проверяем новый вариант в лабораторных условиях, нередко во взаимодействии со сторонними организациями. Так, сотрудничаем с Выксунским филиалом МИСиС. Когда получаем положительный для нас результат, переходим уже к промышленным испытаниям. И если на выходе мы имеем продукт соответствующего качества, то новая технология внедряется в производство.

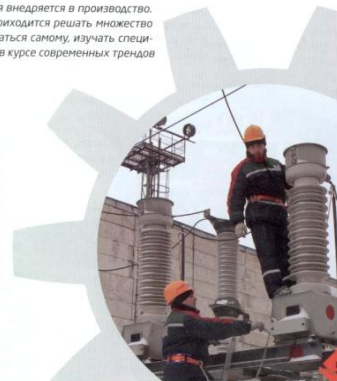
Тем и интересна эта работа, что она не рутинная, приходится решать множество самых разных задач. Для этого нужно постоянно развиваться самому, изучать специальную литературу, периодические издания, чтобы быть в курсе современных трендов в металлургии.

### **ЭЛЕКТРОМОНТЕР** — специалист, производящий наладку электрооборудования

**Особенности профессии:** отвечает за бесперебойную работу любого оборудования и предприятия в целом. Электромонтер выполняет разборку, сборку, наладку и обслуживание электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем автоматики и телемеханики, ремонтирует трансформаторы, пункты постов управления и другую аппаратуру.

**Рабочее место:** условия труда электромонтера зависят от выполняемой работы. Он может работать в цехе с оборудованием, которое вышло из строя, или на открытой площадке.

**Важные качества:** хорошая память и точный глазомер, быстрота реакции, внимательность, аккуратность, дисциплинированность.



# Экскурсия на завод





# Экскурсия в музей



# Викторина «Династия»





# Защита проектов

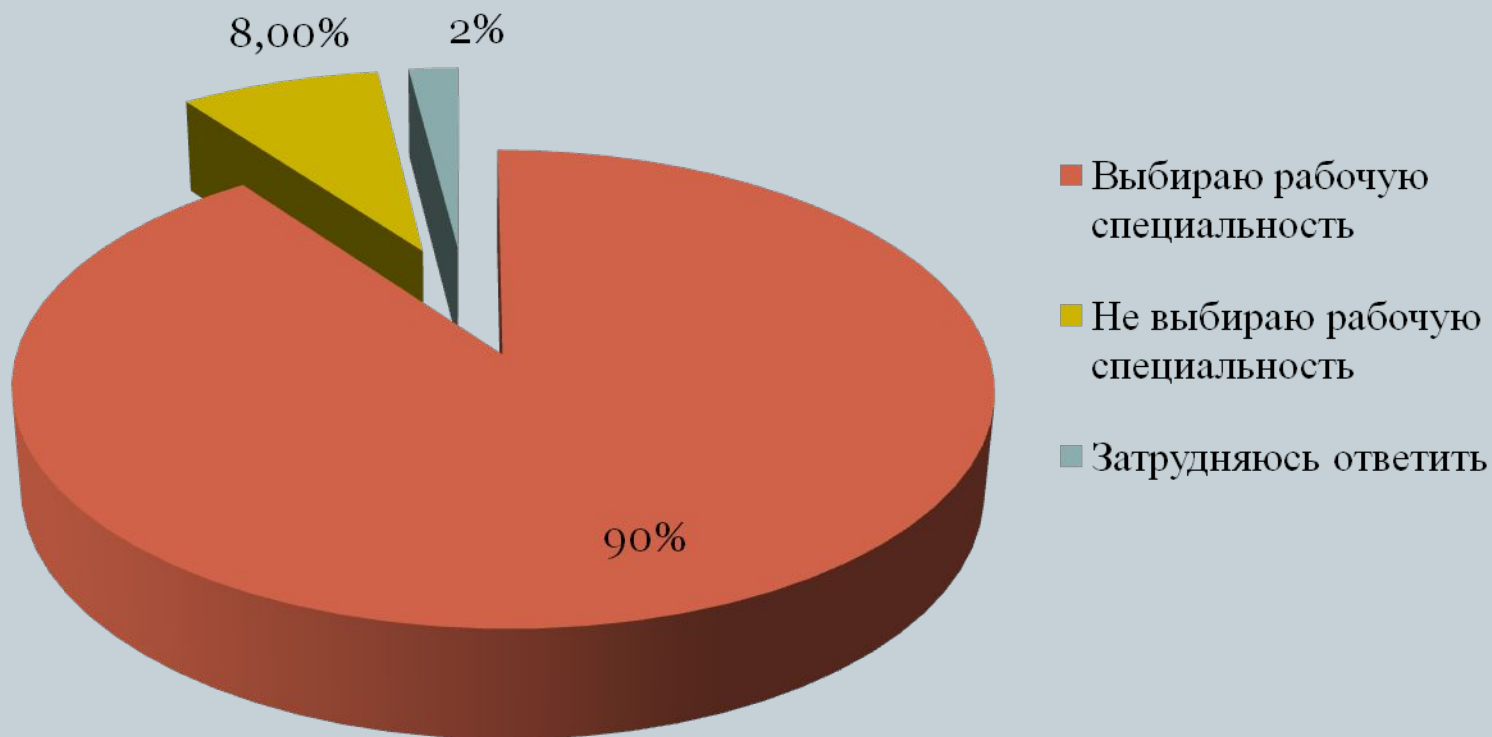


# Результаты (смета расходов)



<i>№ п. п.</i>	<i>Наименование расходов</i>	<i>Стоимость, руб.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	PR-акция в СМИ (TV, газеты, баннеры)	50 000,00
2	Оплата тестологам	8 000,0
3	PR сопровождение (СМИ, фото, видеосъемка, монтаж информационных конструкций)	40 000,00
4	Кофе-брейк	50 000,00
5	Печатная продукция	5 000,00
5	Призы победителям, памятные подарки членам комиссии	60 000,00
6	Канцелярские принадлежности	5 000,00
7	Непредвиденные расходы	20 00,00
ИТОГО:		238 000,00

# Результаты финального тестирования



Спасибо за внимание

