

# Особенности восприятия детей с ЗПР



Мустафина Алина  
Шабалина Дарья

При отсутствии первичных недостатков зрения , слуха и других видов чувствительности восприятие детей с ЗПР неполноценно и не поставляет достаточной информации. Вследствие этого отмечаются недостаточность, ограниченность, фрагментарность знаний детей об окружающем мире.



Недостаточность и замедленность восприятия в наибольшей мере проявляются в младшем школьном возрасте, когда обнаруживаются связанные с недостатками восприятия ошибки при списывании текста, воспроизведении фигур по зрительно представленным образцам. В наибольшей мере эти недостатки проявляются при усложнении и ухудшении восприятия, когда, например, изображения демонстрируются перевернутыми или когда уменьшается их яркость и четкость.

### Списывание

*Зима.  
Запорошила зима снегом поля.  
Завалила сугробами леса.  
Одела деревья ледяной корой и  
посылает мороз за морозами.  
Не испугались звери: у одних  
шубки тёплые, другие в норки  
запрятались.  
К. Ушинский*



Эти недостатки восприятия и внимания обычно и приводят к тому, что ребенок не замечает чего-то в окружающем мире, «не видит» много из того, что показывает учитель, демонстрируя наглядные пособия, картины. Поэтому демонстрация наглядного материала должна сопровождаться подробными словесными комментариями.



Необходимо привлекать внимание детей к существенным деталям изображения, которые иначе могут остаться вне поля зрения учеников; всегда помнить о том, что у детей с ЗПР замедлен процесс переработки информации. Давать на это время.



В условиях кратковременного восприятия объектов или явлений многие детали остаются «несхватченными», неувиденными. Причем скорость восприятия становится заметно ниже при любом отклонении от нормальных условий. Такое действие оказывает малая освещенность, наличие по соседству других аналогичных предметов, частая смена сигналов.



Поэтому нежелательно вывешивать на стенах класса наглядные пособия, плакаты, панно, которые не относятся к теме урока. Все лишнее целесообразно убирать или закрывать от взглядов детей. В частности это относится к написанному на доске: не используемые в данный момент надписи лучше закрывать.

