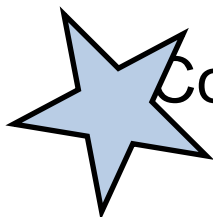
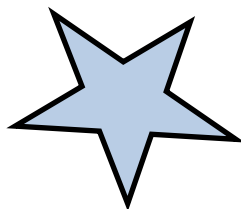
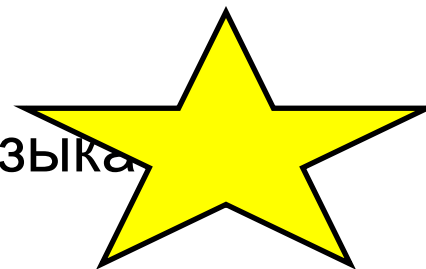


Простое предложение. Члены предложения.



Составила учитель русского языка
и литературы

Белик Людмила Афанасьевна
ГБОУ СОШ №27 г. Севастополь



Презентация для урока русского языка в 8 классе

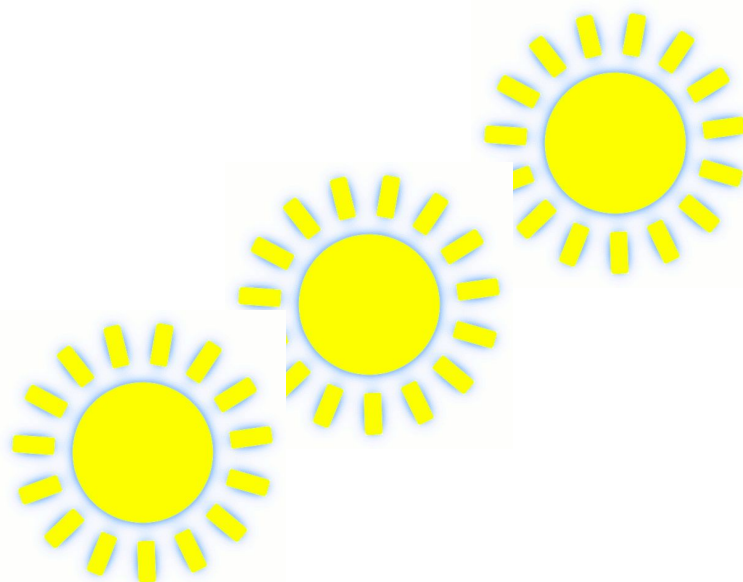
Цели урока:

- дать общее представление о простом предложении и о членах предложения;
- вызвать интерес к изучению темы, помочь понять, для чего нужно изучать этот раздел синтаксиса, почему важно пользоваться знаками препинания;
- формировать умения правильно строить словосочетания и предложения, чтобы точно выражать свои мысли и чувства, а также без труда понимать речь других людей.

Язык выполняет функцию общения только потому, что в нем формируется и выражается мысль.

Л.Ю.

Максимов



Простое предложение

Двусоставное
(есть
подлежащее и
сказуемое)

Односоставное
(есть подлежащее
или сказуемое)

Распространен-
ное (есть
главные и
второстепенные
члены)



Нераспростра-
ненные
(главные
члены)

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее

Сказуемое

главный член предложения, который связан со сказуемым и отвечает на вопросы именительного падежа *кто?* или *что?*

главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы *что делает предмет? что с ним происходит? каков он?*

Широкой полосой, от края до края, протянулся
Млечный Путь. (В. Арсеньев)

Способы выражения подлежащего

1. Имя существительное в именительном падеже (или другая часть речи, употребленная в значении имени существительного)



Метель надвинулась сразу.

(Н. Островский)

Обравшиеся обсудили повестку дня.



2. Местоимение в именительном падеже

Каждый отправился в комнату, ему предназначенную.
(А. Пушкин)

3. Неопределенная форма глагола



Занять природу — значит охранять Родину.
(К. Паустовский)

Способы выражения подлежащего

4. Фразеологизмы

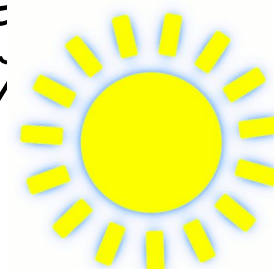
В поле вышли **от мала до велика**.

5. Собственное наименование

Широкой полосой, от края до края, протянулся **Млечный Путь**. (В. Арсеньев)

6. Синтаксически цельное предложение

Мы с бабушкой уходили ихонько к себе на чердак (М. Горький)



Сказуемое, выраженное одним глаголом в форме какого-либо наклонения, называется

простым глагольным сказуемым.

В простом глагольном сказуемом лексическое и грамматическое значения выражаются одним словом.

Сказуемое выражает характер движения; в то же время глаголы указывают на реальное действие.

Составным называется такое сказуемое, в котором лексическое и грамматическое значения выражаются в разных словах.



Составное сказуемое может быть **глагольным** и **именным**.

Составным глагольным называется сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола, выражающего грамматическое значение сказуемого, и неопределенной формы глагола, выражающей его основное лексическое значение.

В роли связки составного глагольного сказуемого могут выступать сочетания некоторых кратких прилагательных (*должен, рад, готов, обязан, способен, намерен* и др.) и служебного глагола-связки *быть* в форме одного из наклонений.

Составным именным называется сказуемое, которое состоит из глагола-связки, выражающего грамматическое значение сказуемого, и именной части, выражающей его основное лексическое значение.

Второстепенные члены предложения

Дополнение

Дополнение – это второстепенный член предложения, который зависит от сказуемого (или других членов предложения) и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Кого?
Чего?

Кому?
Чему?

Кого?
Что?

Кем?
Чем?

На
ком?
На
чем?

ПРАВИЛО

Дополнение –

второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет.

Дополнение обычно выражается именем существительным или местоимением в косвенном падеже.

Дополнение подчёркивай так:

Буря сломала **В.п.**
осину.



Определение

Второстепенный член предложения, который называет признак предмета, его качество, принадлежность и отвечает на вопросы какой? какая? какие? чей? чьи?

Приложение –

это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже. Приложения обозначают различные признаки предмета, которые выражаются существительным: возраст, национальность, профессия и др.:

предложени

Обстоятельство

обозначающ
ий признак
действия
или другой
признак.

Обычно

обстоятельс

• Образа действия – как? каким образом?

• Меры и степени – как? в какой степени?

• Места – где? куда? откуда?

• Времени - когда? как долго? с каких пор? до каких пор?

• Условия – при каком условии?

• Причины - почему? отчего?

• Цели - зачем? для чего?

• Уступки - несмотря на что? вопреки чему?

• Список используемой литературы:

- Бутеева Е.В. Комиссарова Л.Ю. Методические рекомендации для учителя. Русский язык 5класс.: Образовательная система «Школа 2100». Москва, Баласс. 2006.
- Русский язык. 8 класс. Учебник. Часть 1. Часть 2. Комплект. ФГОС Издательство: [Русское слово](#)
- Автор: [Быстрова Елена Александровна](#), [Кибирева Людмила Валентиновна](#), [Воителева Татьяна Михайловна](#), [Фаттахова Наиля Нурыйхановна](#)
- Изображение совы:
<http://900igr.net/kartinki/literatura/Sozdanie-knigi/015-Grupa-istorikov.html>

- **Изображение пятиконечной звезды:**<http://portal.istra.ru/forum/index.php?showtopic=23483&st=720&p=340342...>
- **Изображение солнышка:**http://unionalls.ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Sun_1.png