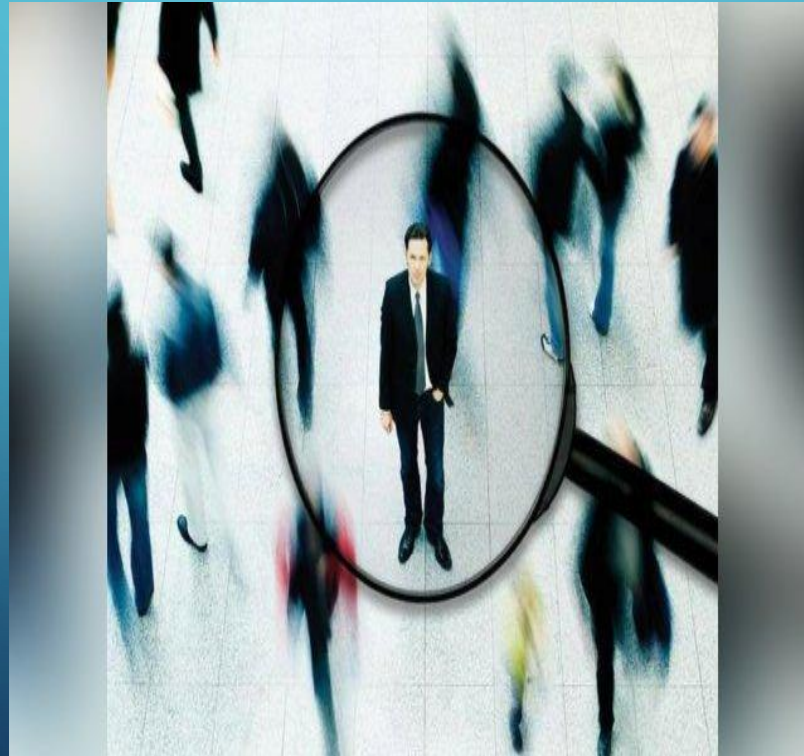
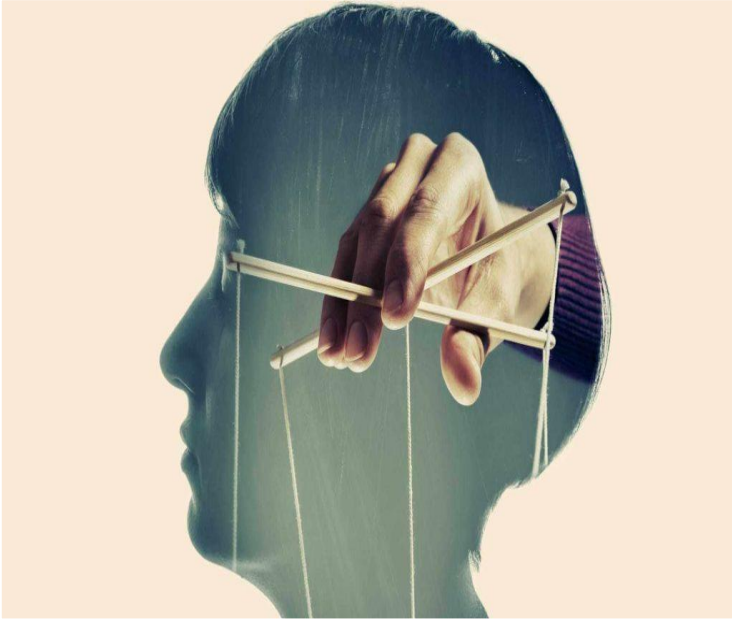


БИХЕВИОРИЗМ.



Основатель

Основателем данного направления в психологии был американский психолог Джон Уотсон (1878-1958)



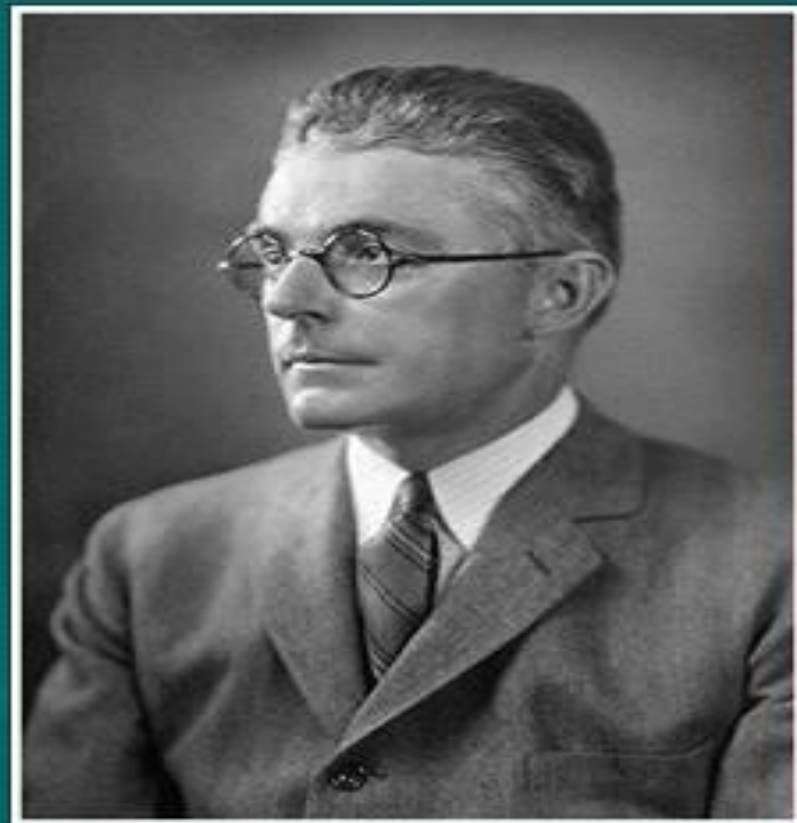
Бихевиоризм

(от англ. *behaviour* – поведение) – направление, рассматривающее психику как формы поведения.

Поведение – совокупность реакций организма на стимулы внешней среды

Формула: стимул-реакция
 $S \rightarrow R$

Задача психологии – установить однозначные отношения между стимулами и реакциями.



Д. Уотсон (1878-1958)
американский психолог,
основоположник бихевиоризма

Эксперимент «Маленький Альберт»

Сначала экспериментаторы проверили реакции Альберта, показывая ему белую крысу, разнообразные маски, горящую газету и хлопковую пряжу. Ни один из этих предметов не выявил страха у малыша.

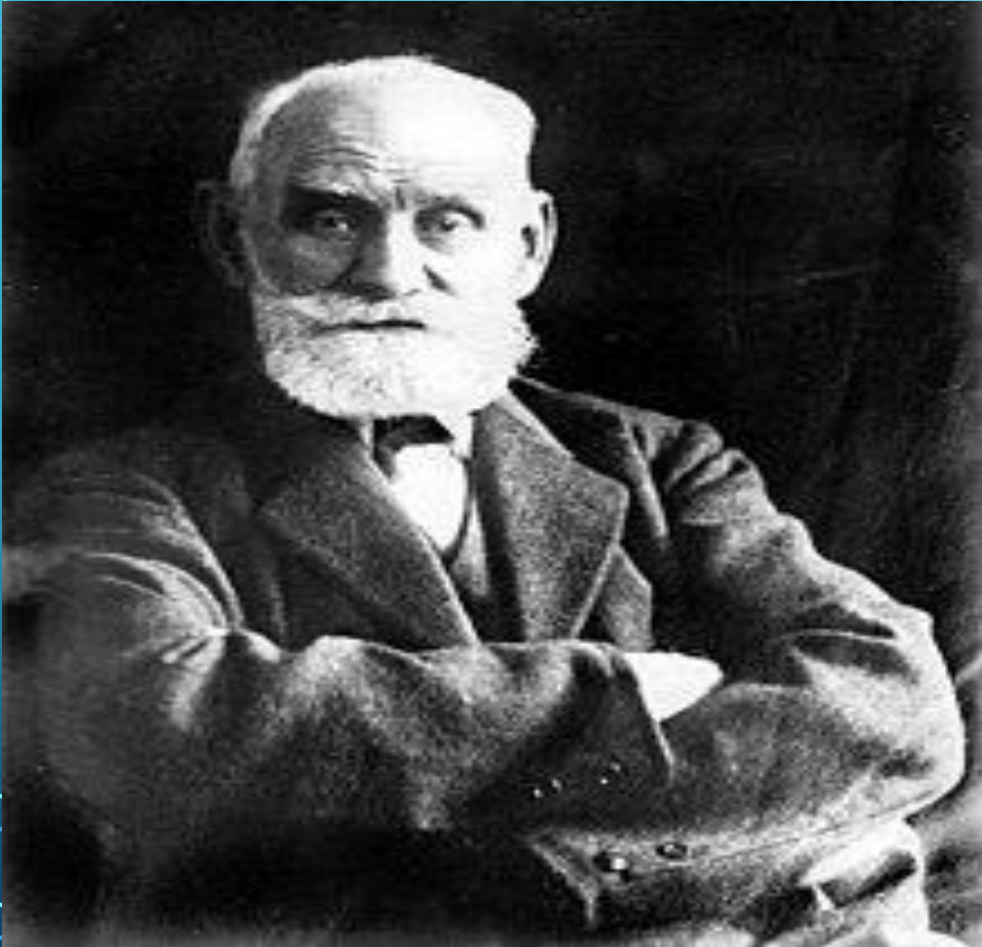
- Затем Уотсон с ассистенткой приступили к формированию реакции страха. Одновременно с тем, как ребенку давали поиграть с белой крысой, экспериментатор сильно бил молотком по стальной метровой полосе так, чтобы малыш не видел молотка и полосы. Громкий звук пугал Альберта. Первая фаза эксперимента — условный рефлекс страха на крысу действительно закрепился у малыша.



- Потом была взята пауза на пять дней. Альберт снова оказался у экспериментаторов. Они проверили его реакцию: обычные игрушки не вызывали негативной реакции. Крыса же всё еще пугала малыша. Теперь нужно было проверить — случился ли перенос реакции страха на других животных и похожие предметы. Выяснилось — ребенок действительно боится кролика (сильно), собаки (слабо), мехового пальто, хлопковой пряжи (минимально), шевелюры исследователя, маски Санта-Клауса.



ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ



Ива́н Петро́вич Па́влов (14 (26) сентября 1849, Рязань — 27 февраля 1936, Ленинград) — русский и советский учёный, физиолог, вивисектор, создатель науки о высшей нервной деятельности, физиологической школы; лауреат Нобелевской премии по физиологии или медицине 1904 года «за работу по физиологии пищеварения»[4]. Академик Императорской Санкт-Петербургской академии наук (1907), Действительный статский советник.

Известен тем, что разделил всю совокупность физиологических рефлексов на условные и безусловные рефлексy, а также исследовал психофизиологию типов темперамента и свойства нервных систем, лежащие в основе поведенческих индивидуальных различий.

1. До формування умовного рефлексу



ІЖА

безумовний
подразник



СЛИНА

безумовна
відповідь

3. Формування умовного рефлексу



+



ДЗВІНОК + ІЖА



СЛИНА

безумовна
відповідь

2. До формування умовного рефлексу



ДЗВІНОК

безумовний
подразник



безумовна
відповідь

4. Сформований умовний рефлекс



ДЗВІНОК

умовний
подразник



СЛИНА

умовна
відповідь

Мал. 9.3. Послідовність формування умовних рефлексів

ТОРНДАЙК, ЭДВАРД ЛИ



Эдвард Ли Тóрндайк (англ. Edward Lee Thorndike; 31 августа 1874, Вильямсбург, штат Массачусетс — 9 или 10 августа 1949, Монтроз, Нью-Йорк) — американский психолог и педагог. Президент Американской психологической ассоциации в 1912 году.

Проводил исследования, изучая поведение животных. Они были направлены на выход из «проблемного ящика». Под этим термином Торндайк подразумевал экспериментальное устройство, в которое помещались подопытные животные. Если они выходили из ящика, то получали подкрепление рефлекса. Результаты исследований отображались на определённых графиках, которые он назвал «кривые научения». Таким образом, целью его исследования было изучение двигательных реакций животных. Благодаря этим экспериментам Торндайк сделал вывод, что животные действуют методом «проб и ошибок и случайного успеха». Эти работы привели

МЕТОД ПРОБ И ОШИБОК

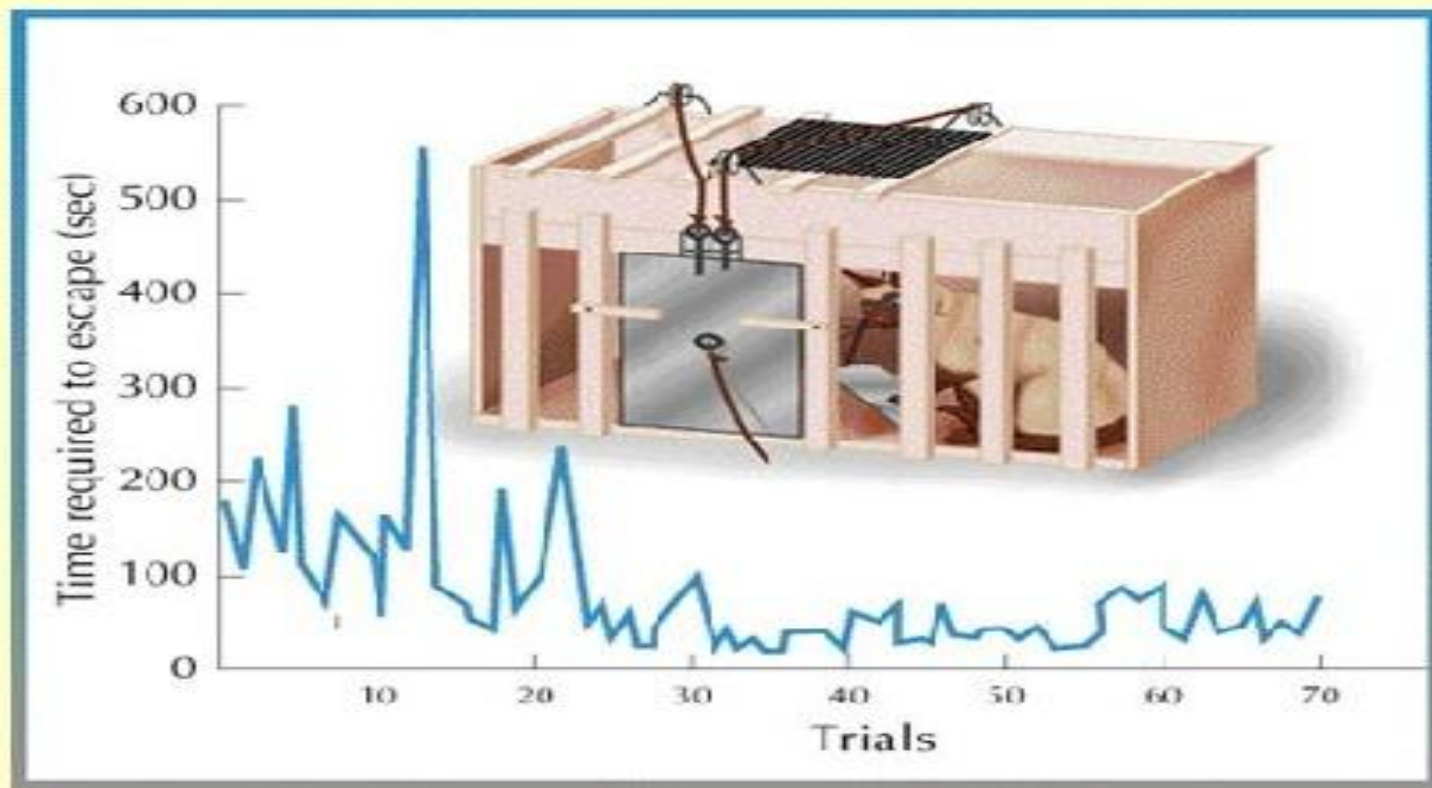
Инструментальное научение



Э.Л. Торндайк
(1874-1949)

Животное помещали в этот ящик, из которого оно могло выбраться, только научившись нажимать на педаль, отодвигать задвижку и т.п., в результате чего дверца клетки открывалась, и животное получало пищу.

Животное совершало множество беспорядочных движений до тех пор, пока одно из них случайно не приводило к успеху.



EDWIN R. GUTHRIE



В качестве основного метода бихевиоризм использует описание, регистрацию и измерение внешних проявлений поведения в контролируемых условиях.

Философским основанием бихевиоризма является позитивизм, а его экспериментальную основу составляют исследования поведения животных. Вместе с тем эксперименты проводились не только на животных, но и на людях. В результате были получены уникальные методики воздействия на поведение.

Бихевиоризм абсолютизирует прямую связь между стимулом и реакцией, рассматривая ее как универсальный объяснительный принцип. Попытки преодолеть ограниченность схемы “стимул – реакция” путем включения в нее дополнительного звена – “промежуточных переменных” сохраняют главный порок бихевиоризма – механическое понимание человека и его поведения.

BURRHUS FREDERIC SKINNER



Беррес Фредерик
Скиннер (1904 - 1990)

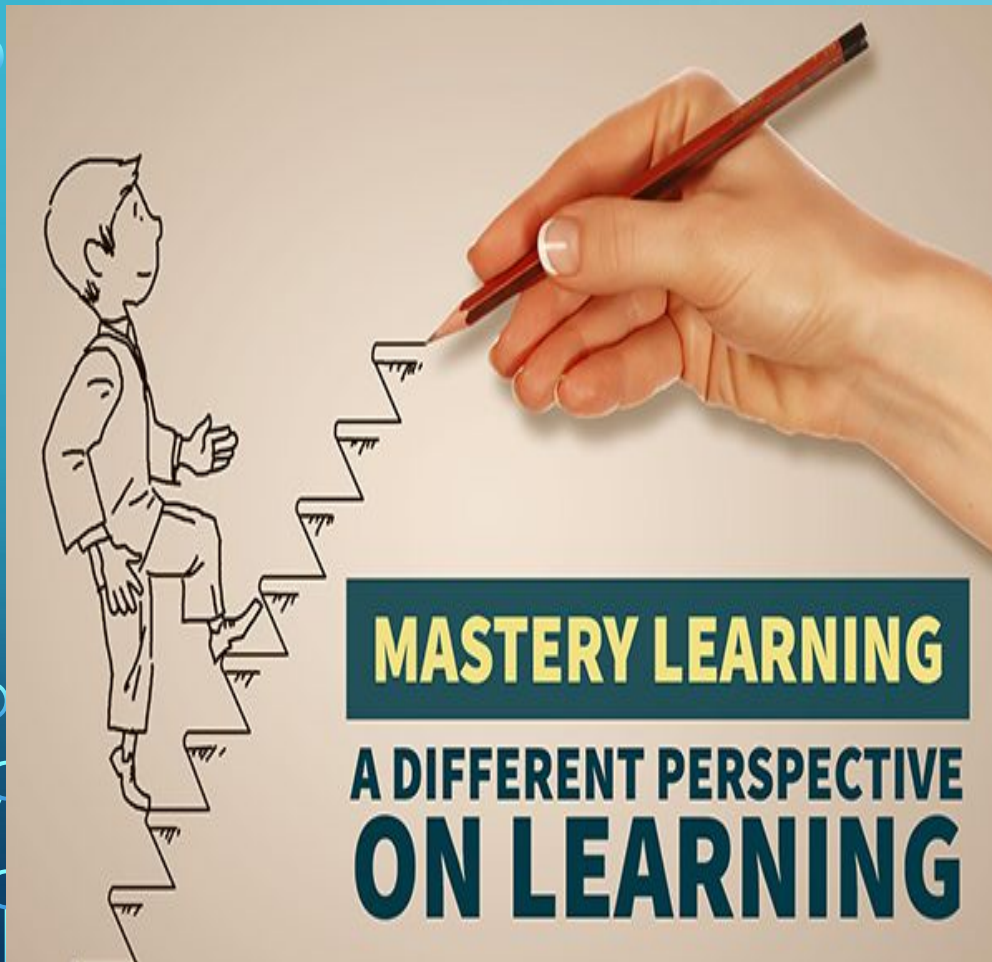
- американский психолог, изобретатель и писатель.
- наиболее известен своей *теорией оперантного научения*, в меньшей степени — благодаря художественным и публицистическим произведениям, в которых он продвигал идеи широкого применения развиваемых в бихевиоризме техник модификации поведения (например, программированного обучения) для улучшения общества и осчастливливания людей, как форму социальной инженерии.
- Основной труд Скиннера — "Поведение организмов" (The Behavior of Organisms, 1938), где он излагает принципы «оперантного обусловливания».

Беррес Фредерик Скиннер

- ❖ Закон приобретения
- ❖ Схема подкрепления
- ❖ Звуки человеческой речи - форма поведения (вербальное)
- ❖ Метод модификации поведения



MASTERY LEARNING



THREE KEYS to Mastery Learning



Occurs at
formative
level.



Emphasizes
foundational
concepts.



Examines and
reflects on
results.

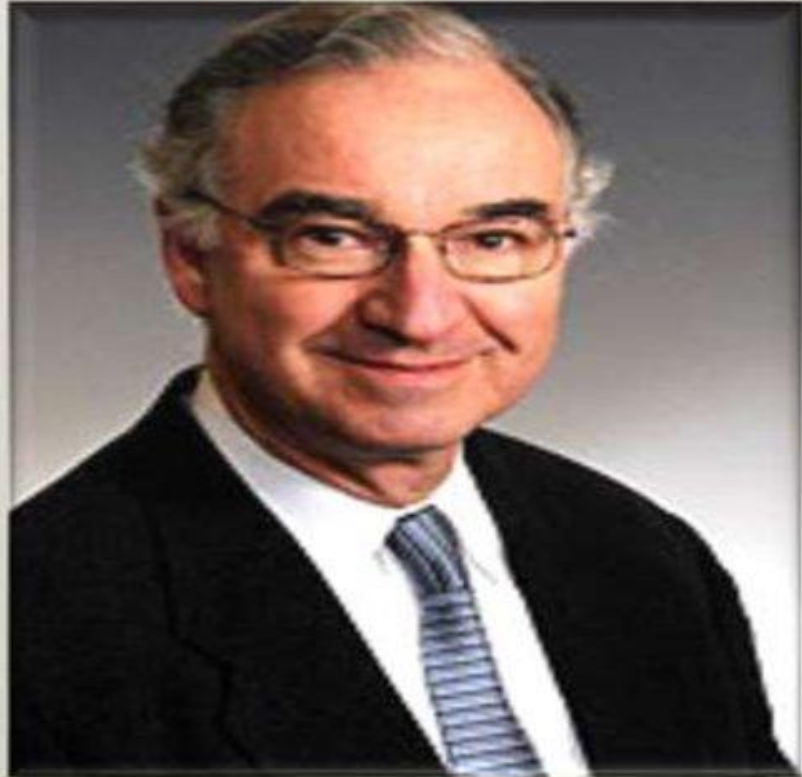


MASTERY LEARNING

The skill programs offered as The Mastery Learning is based on the philosophy that all children can become achievers if taught at a level of their own proficiency, and encouraged to progress at a rate of their ability to master clearly defined units of learning. Mastery learning proposes that all children can learn when provided with the appropriate learning conditions in the classroom.



Бенджамин Блум(1913-1999)



- Бенджамин Сэмюэл Блум— американский психолог методов обучения, создатель таксономии Блума.
- Родился в городе Лансфорд, Пенсильвания. Закончил Пенсильванский университет со степенями бакалавра и магистра в 1935 году. В 1942 году защитил степень доктора в Чикагском университете.
- В 1960-е годы выпустил две книги которые развили его теорию, названную таксономией Блума: Стабильность и Изменение человеческих характеристик и Классификация образовательных целей.
- В 1965—1966 годах — президент объединения исследователей просвещения. Теории Блума вскоре были приняты многими учебными заведениями США, однако в дальнейшем, не выдержав большую критику их применение в школах уменьшилось.

Оценка

представить аргументы,
защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

Синтез

создать, придумать дизайн, разработать, составить план

Анализ

проанализировать, проверить, провести эксперимент,
организовать, сравнить, выявить различия

Использование

применить, проиллюстрировать, решить

Понимание

описать, объяснить, определить признаки,
формулировать по-другому

Знания

составить список, выделить, рассказать,
показать, назвать