

**Обществознание. 9  
класс**

**Участие граждан в  
политической жизни**

# **Политическое участие –**

**ЭТО**

**всякая деятельность, добровольно осуществляемая гражданами с целью оказать влияние на принятие политических решений.**



С точки зрения *активности и эффективности* политического участия можно выделить 2 группы:



**политическая элита** - это те, для кого политика является основным занятием, профессиональной деятельностью



**рядовые граждане**, которые, добровольно включаются в политическую жизнь.



Некоторые ученые рассматривают политическое участие как действия в политике граждан обеих групп. Другие связывают политическое участие только с действиями рядовых граждан.

**В зависимости от степени участия в политике выделяют пять типов личности:**



## **1. Личность**

### **активиста**

Ее отличает высокая политическая активность, постоянный интерес к политическим проблемам и информированность о них.

Это может быть активный член политической партии или участник общественного движения.



## ***2. Личность, принимаящая эпизодическое участие в политике.***



**Она проявляет интерес к политике, хорошо информирована, но в силу определенных обстоятельств (отсутствие свободного времени, проблемы со здоровьем и пр.) участвует лишь в отдельных политических акциях, а также в выборах.**



## ***Личность политического наблюдателя***

**Это человек, только  
изредка проявляющий  
интерес к политике и  
лично не участвующий  
в ней.**



## ***Пассивная личность***

**человек с  
нейтральным,  
безразличным  
отношением к  
политике.**



## ***Аполитичная или отчужденная личность***

– человек с негативным отношением к своему участию в политике, не интересующийся ею и мало что о ней знающий.

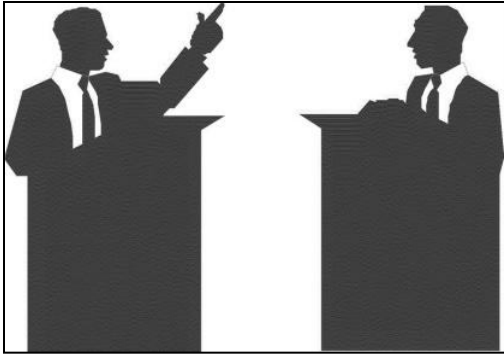
***Абсентеизм*** – уклонение от участия в политической жизни.

Такая личность не является субъектом политики.

**Мощными стимулами политической активности человека выступают его интерес к политике и политическая компетентность**



# Факторы, влияющие на политическое участие



- ✓ Личный интерес к политике и политическая компетентность
- ✓ Характер политического режима в стране

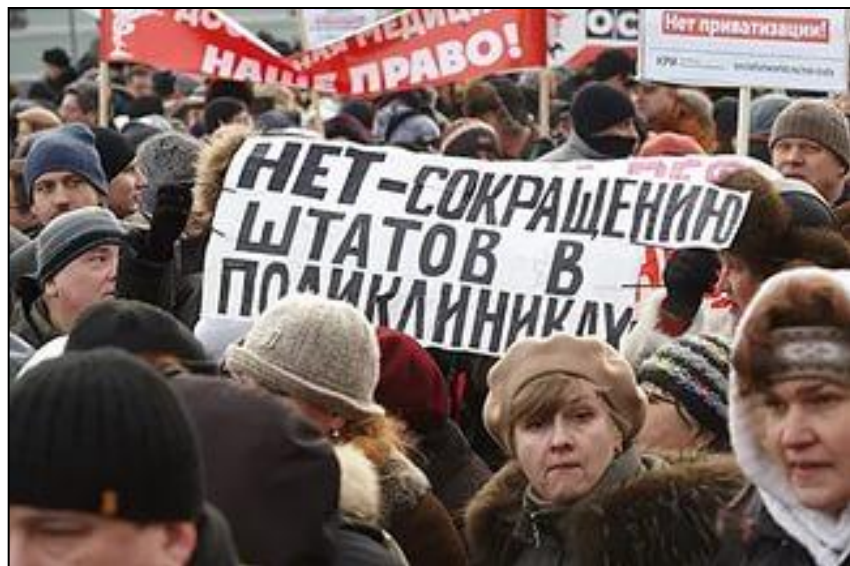
▪ **Демократическое государство** обеспечивает свободное политическое участие: допускаются митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, забастовки, направление петиций, свободные демократические выборы....

▪ **Авторитарный режим** отстраняет большую часть населения от участия в политике.

▪ **Тоталитарное государство** запрещает все формы политического протеста и несогласия.

## ✓ Наличие и характер политических традиций

Исторические образцы политического поведения, опыт политической борьбы.



✓ Уровень развития общества, удовлетворение потребностей человека (материальных, социально-экономических, духовных, потребностей в самореализации).

✓ Конкретная политическая ситуация (в государстве)

## ✓ Личные качества и свойства и качества гражданина:



- Биологические (пол, возраст, состояние здоровья)
- Психологические (темперамент, эмоции, тип мышления, уровень интеллекта, уровень духовности)
- Социальные (положение в обществе, образование, профессия, место жительства)
- Религиозная принадлежность

# Виды политического

## участия

опосредованное  
(представительн

ое)  
осуществляется

через

избранных

представителей

(депутатов,

делегатов,

членов собраний

и др.)

непосредственн  
ое

(прямое)  
воздействие граждан на  
власть без посредников:

## Форм

- обращения и письма граждан
- встречи с политическими деятелями
- участие в деятельности политических партий, движений, организаций
- участие граждан в выборах, референдумах, митингах, шествиях,



# Выбор

## ы

Это наиболее массовая форма участия граждан в управлении делами государства



***Выборы*** – процесс избрания депутатов, должностных лиц, членов организаций путем голосования.

Они обеспечивают систематическое обновление власти, что защищает ее от злоупотреблений и застоя.



*На федеральном уровне*  
в РФ избирают Президента  
РФ и депутатов  
Государственной думы.

*На региональном уровне* –  
депутатов законодательных  
собраний и высших  
должностных лиц  
субъектов РФ.



*На местном уровне* –  
депутатов органов МСУ и  
соответствующих  
должностных лиц.

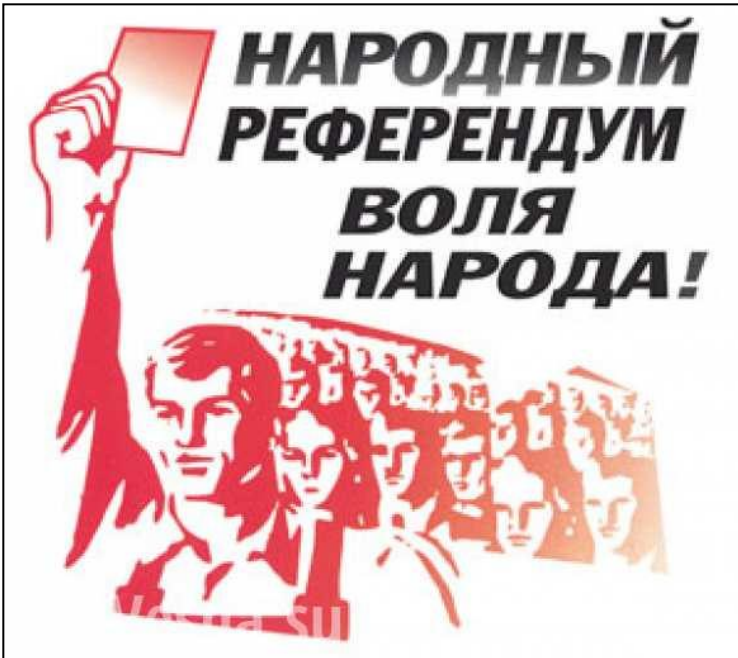
# Референдумы

**Референдум** – всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения.

**Референдум может быть**

:

- общероссийским,
  - региональным (в пределах субъекта федерации) и местным
- Он также проводится на основе всеобщего, прямого избирательного права при тайном голосовании.



Принятое на референдуме решение обладает **высшей юридической силой** – является **общеобязательным** и не

# Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума:

- **военное или чрезвычайное положение на территории РФ** и в течение 3 месяцев после его отмены
- **последний год полномочий Президента РФ и Государственной Думы**
- **период общероссийской избирательной кампании**
- проведение повторного референдума по конкретному вопросу не допускается в течение 2-х лет со дня официального опубликования результатов предыдущего референдума





## В соответствии с Законом РФ «О референдуме»

На референдум можно выносить :



- Проект новой Конституции
- Проект нормативного акта или вопрос, обязательное вынесение которого на референдум предусмотрено международным договором
- Вопросы государственного значения, отведенные к ведению РФ или совместному ведению РФ и ее субъектов

## **На референдум НЕ могут выноситься вопросы:**

- **Об изменении статуса субъекта РФ**
- **о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента или обеих палат парламента, а также о проведении досрочных выборов .....либо о перенесении сроков проведения таких выборов;**
- **об избрании, о назначении на должность, досрочном прекращении, приостановлении или продлении полномочий лиц, замещающих государственные должности РФ;**
- **о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения**

# Право на равный доступ к государственной службе



**Государственная служба –**

это профессиональная деятельность должностных лиц (государственных служащих)

в аппарате государственного управления.

**Условия реализации права на равный доступ к гос. службе:**

- гражданство РФ
- достижение возраста 18 лет
- владение государственным языком РФ
- соответствие квалификационным требованиям (уровень профессионального образования, стаж работы, профессиональные знания и

# Обращения граждан в органы власти



**Жалоба** – обращение граждан с требованием о восстановлении права, нарушенного должностными лицами, органами власти или

**Заявление** – обращение гражданина с МСУ (местное самоуправление) просьбой о реализации

принадлежащего ему права.

**Предложение** - обращение, в котором ставится вопрос об улучшении деятельности

органа власти, о необходимости или способах

решения какой-либо общественной проблемы.

Законами РФ установлены жесткие **сроки** для рассмотрения обращений граждан. За их нарушение должностные



# Митинги, шествия, демонстрации

Важным правом граждан является **свобода собраний, митингов и демонстраций.**

**Документ.** Из статьи 31 Конституции Российской Федерации:

«Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».



**Митинги (демонстрации)** – это массовые собрания или шествия по поводу злободневных (преимущественно политических) вопросов; чаще всего носят **протестный характер.** **ТОЛЬКО МИРНЫХ**

Существует свобода проведения собраний и шествий.

**Законы каждой страны вводят **некоторые ограничения** свободы собраний.**

**Порядок проведения собраний в РФ:**

**■ *разрешительный***: когда организаторы митинга заранее получают разрешение от местных органов власти на его проведение

**■ *уведомительный*** : когда органы власти просто уведомляются организаторами о месте и времени проведения акции.

**В случае нарушения данного закона, предусматривается применение подразделений полиции, в том числе со специальными средствами защиты (резиновые дубинки, водометы, слезоточивые газы)**



# Свобода слова и ее значение

В соответствии с международными документами о правах человека «**каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их**»



- Каждый человек **вправе придерживаться своего мнения**
- **Никто не имеет право этому препятствовать.**
- Человек может искать, получать и распространять информацию и идеи устно, письменно, посредством печати или художественных образов и независимо от государственных границ.



**Свобода слова** - это гарантированная государством возможность беспрепятственно выразить свое мнение и

**убеждения.**  
**Свобода слова** — гарантируемое Конституцией РФ (ст. 29) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым

**Ограничен  
ие  
свободы  
слова**

**Но эта свобода не может быть абсолютной,  
безграничной.**



**УК РФ устанавливает уголовную  
ответственность за:**

- **пропаганду войны,**
- **возбуждение национальной,  
расовой или религиозной  
вражды,**
- **унижение национального  
достоинства**
- **за пропаганду  
исключительности,  
превосходства либо  
неполноценности граждан по  
признаку их отношения к религии,  
национальной или расовой  
принадлежности, **если эти деяния****





В **Федеральном Законе «О СМИ»** также содержится ряд ограничений, обусловленных:

- **соблюдением государственной тайны или иной специально охраняемой законом тайны;**
- **охраной частной жизни;**
- **обеспечением безопасности и целостности государства;**
- **охраной здоровья;**
- **уважением прав, законных интересов, чести и достоинства граждан и организаций.**

# Цензура

-



**это система государственного надзора за содержанием и распространением информации, печатной продукции, произведений искусства, радио- и теле- передач, веб-сайтов, порталов и т.п. с целью ограничения или недопущения распространения идей и сведений, признанных властями нежелательными**

**В соответствии со статьей 29 Конституции РФ**

**цензура  
запрещена.**



Реализация конституционных норм о свободе слова, выражения своего мнения предполагает как беспрепятственное осуществление каждым этой свободы, создание государством необходимых для этого правовых и организационных механизмов, так и решительное пресечение злоупотреблений данной свободой.

# Политический экстремизм

***Экстремизм*** – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.



***Основные виды экстремизма:***

- политический
- национальный
- религиозный
- молодежный

## ***Политический экстремизм***

–  
это любые действия,  
создающие угрозу  
обществу, государству,  
гражданам:



- действия, направленные на разрушение политической системы общества,
- на насильственное изменение политического строя,
- создающие угрозу безопасности или нарушение целостности РФ.

## Конкретные проявления политического экстремизма:



- захват и присвоение власти
- создание незаконных вооруженных формирований
- террористическая деятельность
- призывы и действия, способствующие возбуждению расовой, национальной и религиозной розни, унижению национального достоинства,
- призывы к насилию,
- массовые беспорядки и акции вандализма
- пропаганда и демонстрация нацистской атрибутики и символики





# Задание для самостоятельной работы



**Факты.** В большинстве стран Европы, как показали исследования, интересующихся и не проявляющих интерес к политике примерно равное количество. Исследования, проведённые в нашей стране, также показывают, что интерес проявляют 48 % опрошенных, заявляют, что не интересуются, 50 %, а 2 % затруднились ответить. При этом меньший интерес проявляют наиболее молодые и самые пожилые граждане, более высокий — средние возрастные группы.

**1. Как Вы можете объяснить такие результаты социологического опроса?**

**На Ваш взгляд они отражают реальную картину**

**политического участия граждан в РФ или это случайные результаты?**

## 2. Обоснуйте свою

### позицию.

Участвуете ли лично вы в политической жизни?

Если да, то какова степень вашего политического участия и каким мотивами вы при этом руководствуетесь?

Если нет, то какими мотивами вы руководствуетесь?

## 3. Оцените свою политическую

### компетентность.

Насколько вы считаете себя компетентным в вопросах политической жизни?

Каким образом вы формируете свою компетентность, получаете информацию о политической жизни в нашей

стране и в мире?

4. Объясните, почему свобода слова, равно как свобода митингов, шествий, собраний не могут быть безграничными?

Как вы думаете, может ли при демократическом режиме существовать государственная **цензура**? Свое мнение

# *Домашнее задание*

**При помощи презентации выучить теорию.**

**Письменно выполнить задания для самостоятельной работы.**