

**Компьютерные
технологии в
логопедической
реабилитации детей с
церебральным параличом**

Фролова М.И.

17.1-527

Особое место в клинике детского церебрального паралича занимают расстройства речи. Частота нарушений речи при детском церебральном параличе составляет 70-80%.

Нарушения речи у детей с детским церебральным параличом

Н А Р У Ш Е Н И Я Р Е Ч И



Фонетико-фонематические
– проявляются в рамках различных форм дизартрии

Специфические особенности усвоения родного языка – трудности в формировании целостного представления о предмете, в словесном обозначении окружающих предметов, их качеств, трудности в усвоении лексической системы языка

Нарушения грамматического строя речи – неразрывно связаны с лексическими и фонетико-фонематическими и расстройствами

Нарушения формирования связной речи и понимания речевого сообщения

Все формы дисграфии и дислексии – в генезе лежит несформированность зрительно-моторных и оптико-пространственных систем

Компьютерные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Существует три варианта применения компьютерных технологий:

- «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач);
- основная – определяющая, наиболее значимая из использованных в данной технологии частей;
- монотехнология – обучение и управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера.

«Интерактивная доска (ИД) – комплекс оборудования, дающий возможность педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, создавать свои smart-проекты, а также более эффективно осуществлять обратную связь с детьми. Это устройство используется с проектором и компьютером».