

**Компьютерные  
технологии в  
логопедической  
реабилитации детей с  
церебральным параличом**

**Фролова М.И.**

**17.1-527**

Особое место в клинике детского церебрального паралича занимают расстройства речи. Частота нарушений речи при детском церебральном параличе составляет 70-80%.

## Нарушения речи у детей с детским церебральным параличом

### Н А Р У Ш Е Н И Я      Р Е Ч И



**Фонетико-фонематические**  
– проявляются в рамках различных форм дизартрии

**Специфические особенности усвоения родного языка** – трудности в формировании целостного представления о предмете, в словесном обозначении окружающих предметов, их качеств, трудности в усвоении лексической системы языка

**Нарушения грамматического строя речи** – неразрывно связаны с лексическими и фонетико-фонематическими и расстройствами

**Нарушения формирования связной речи и понимания речевого сообщения**

**Все формы дисграфии и дислексии** – в генезе лежит несформированность зрительно-моторных и оптико-пространственных систем

**Компьютерные технологии обучения** – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Существует три варианта применения компьютерных технологий:

- «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач);
- основная – определяющая, наиболее значимая из использованных в данной технологии частей;
- монотехнология – обучение и управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера.

«Интерактивная доска (ИД) – комплекс оборудования, дающий возможность педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, создавать свои smart-проекты, а также более эффективно осуществлять обратную связь с детьми. Это устройство используется с проектором и компьютером».