

задания выделены  
зелёным цветом. Это  
контрольные вопросы,  
ответы на которые я  
хотела бы получить в  
письменном виде.

Отвечаем одним словом  
или цифрой номера  
вопроса.

**Вспомните, о ком вы писали сочинение.**

**Произведение какого жанра у вас  
получилось? (сказка, стихотворение, рассказ,  
песня)**

**Почему один мальчик помог другому?**

**Назовите тему.**



# Сформулируйте тему урока



# Рассказы о дружбе.

О чём вам говорят фамилии людей на слайде? **Кто это?** Что вы о них можете рассказать? Вставьте недостающие буквы, и вы узнаете фамилию замечательного детского писателя:

**Аг\*ия Барт\***

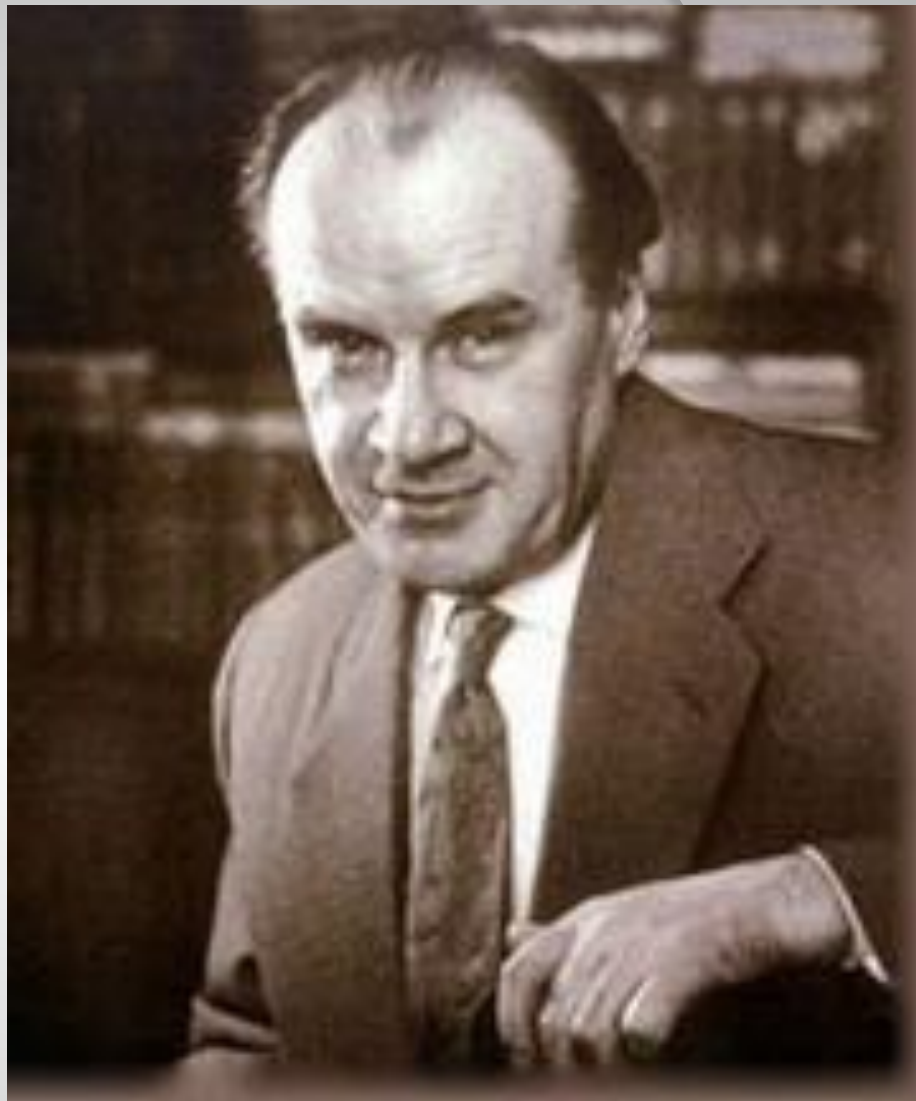
**Чуков\*кий К\*рней**

**Михалко\* Сергей**

**Носов**



**Николай  
Николаевич  
Носов**



ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА



Николай Носов

# МИШКИНА КАША

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОБРАЩЕНИЙ

Н. НОСОВ



# ЖИВАЯ ШЛЯПА



ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА



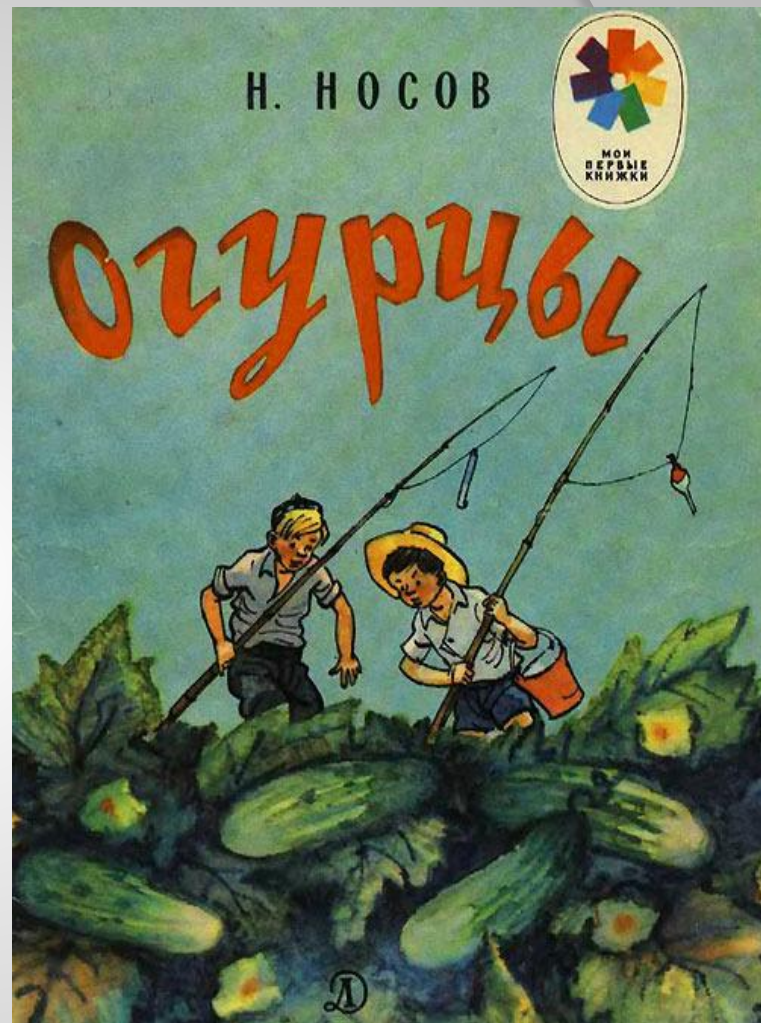
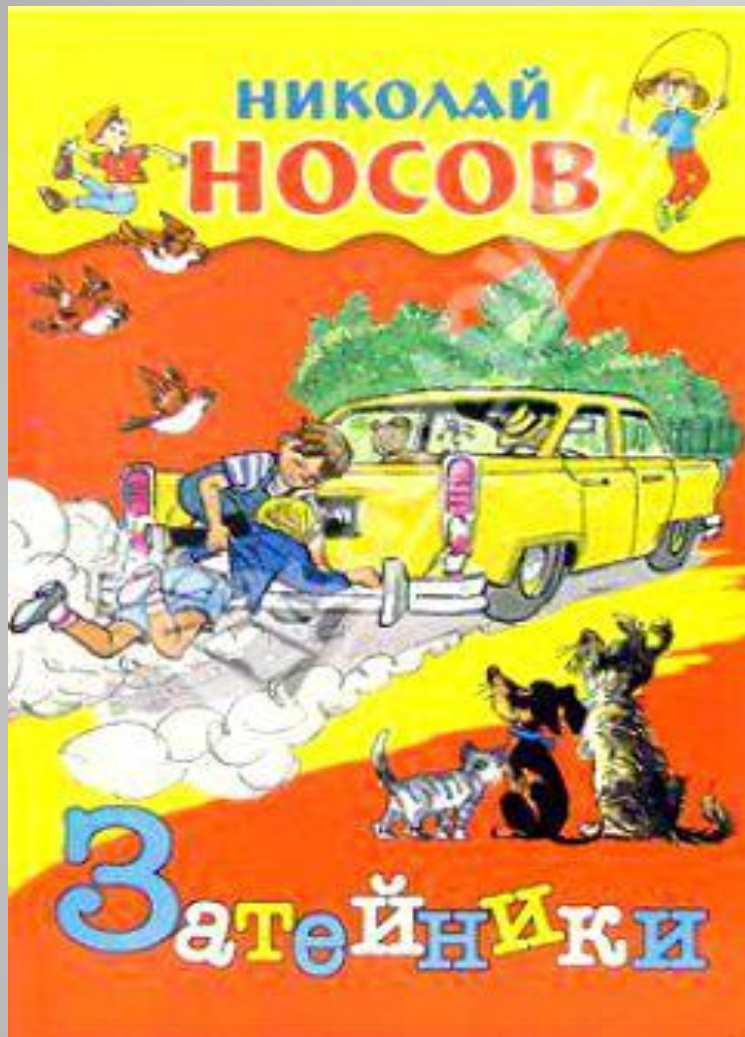
Николай Носов

# ФАНТАЗЁРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ





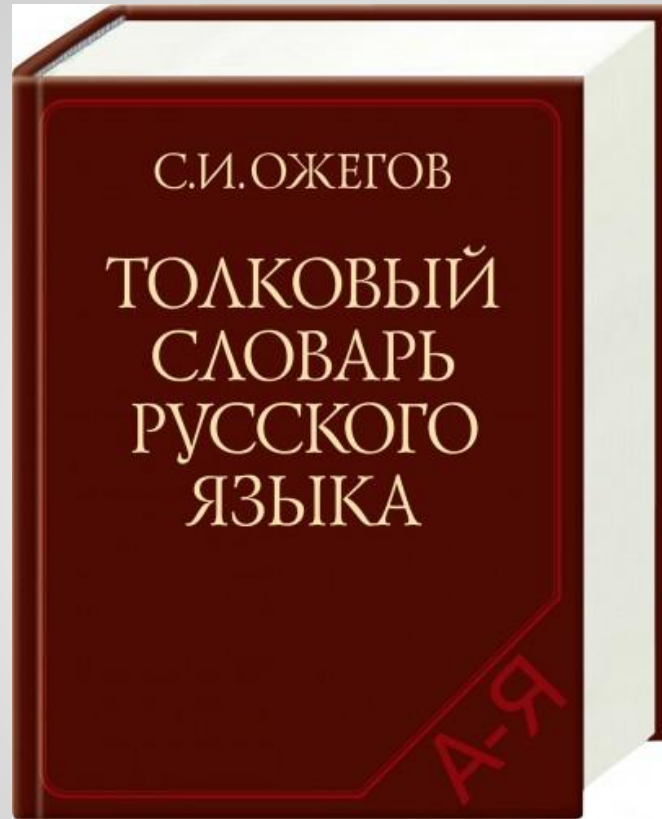


ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ  
Николай НОСОВ



НА  
ГОРКЕ





**1) Горка** – это возвышенность,  
поднимающаяся над окружающей  
местностью, холм.





## 2) Горка – фигура пилотажа



### 3) Горка – шкаф для посуды



**4) Горка** - сооружение с гладким наклонным спуском и лесенкой для развлечения и развития детей.





**5) Горка** – форма, в которую  
ложатся сыпучие продукты, кучка,  
груда.



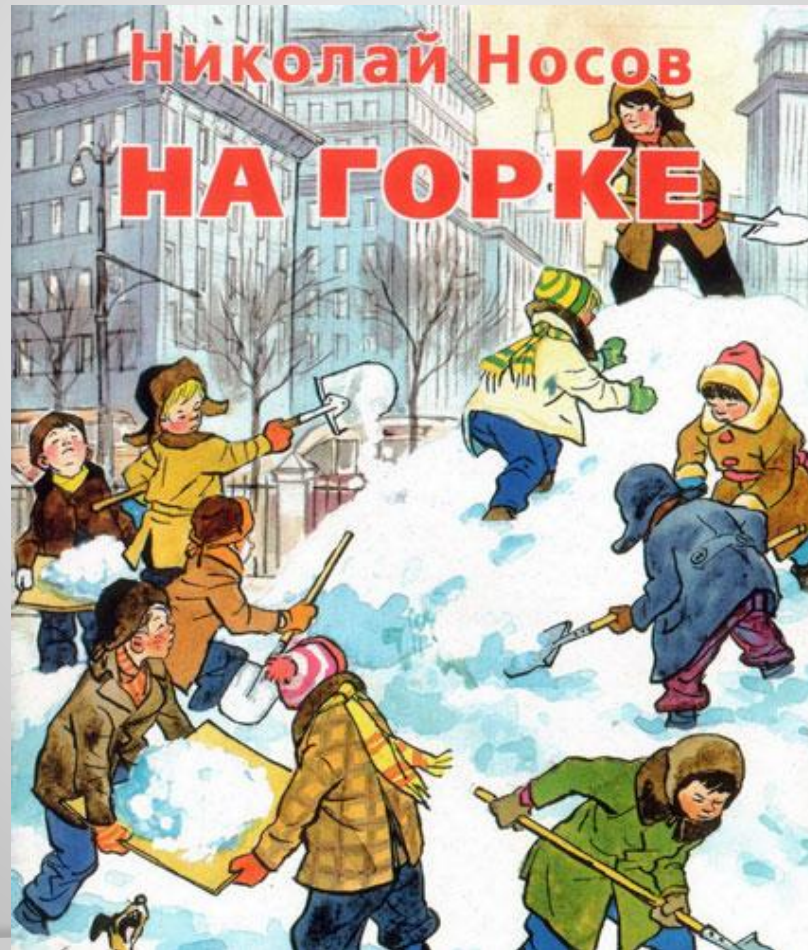
**6) Горка – костюм для горных работ.**

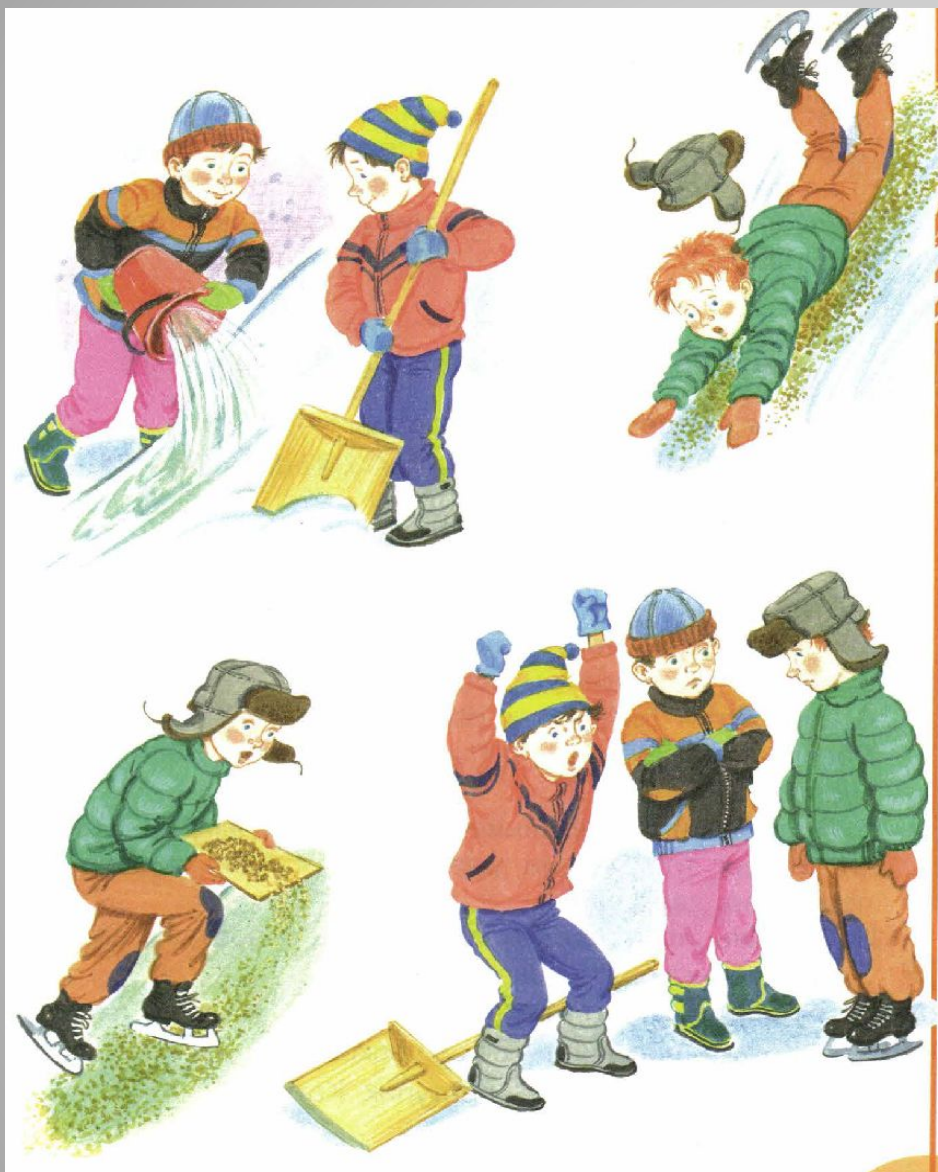




Мы познакомимся с произведением  
Н. Н. Носова «На горке»

Какое из значений слова «горка» нам здесь  
понадобится? Почему вы так думаете?





**Попробуйте  
догадаться по  
картинкам, о  
чём пойдёт речь  
в рассказе.  
Попробуйте  
рассказать  
родителям.**

121

**А теперь прочитайте рассказ и  
скажите:**

**всё ли так в рассказе, как вы  
предполагали?**

**Что сошлось, а что – нет?**

**Прочитайте пословицы, какая из них раскрывает главную мысль произведения?**

- 1. Поспешишь – людей насмешишь.**
- 2. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.**
- 3. Умел ошибиться, умей и поправиться.**

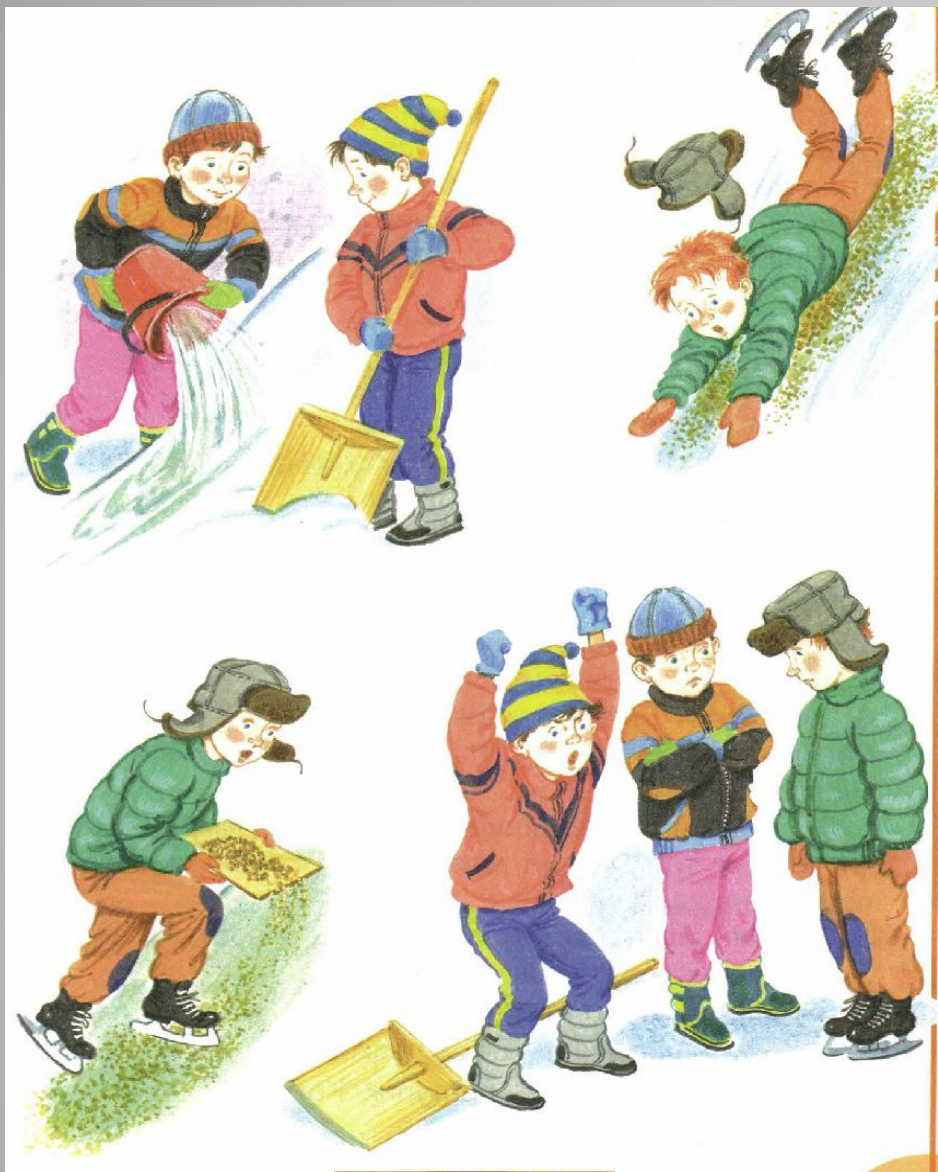


## **К чему стремился автор, когда задумывал и писал этот рассказ?**

- 1. Развеселить читателя.**
- 2. Подшутить над кем-нибудь.**
- 3. Помочь увидеть поступки, поразмышлять над ними.**
- 4. Разбудить фантазию.**
- 5. Помочь читателю отличить правильный поступок от неправильного.**



- **Каким был герой в начале рассказа?**
- **Хотели ли бы вы с ним дружить? Почему?**
- **Каким вы видите героя в конце рассказа?**
- **Хотели ли бы вы подружиться с ним сейчас?**
- **Расскажите родителям.**
- **Придумай другое название рассказа.**



121

Попробуй ещё  
раз составить  
рассказ по  
картинкам.  
Легче или  
труднее тебе  
было? Почему?  
Как можно по  
другому назвать  
эти картинки?

**Домашнее задание.**  
**Расскажите о своём друге в**  
**«Творческой тетради» на**  
**с.47**