

задания выделены
зелёным цветом. Это
контрольные вопросы,
ответы на которые я
хотела бы получить в
письменном виде.

Отвечаем одним словом
или цифрой номера
вопроса.

Вспомните, о ком вы писали сочинение.

**Произведение какого жанра у вас
получилось? (сказка, стихотворение, рассказ,
песня)**

Почему один мальчик помог другому?

Назовите тему.



Сформулируйте тему урока



Рассказы о дружбе.

О чём вам говорят фамилии людей на слайде? **Кто это?** Что вы о них можете рассказать? Вставьте недостающие буквы, и вы узнаете фамилию замечательного детского писателя:

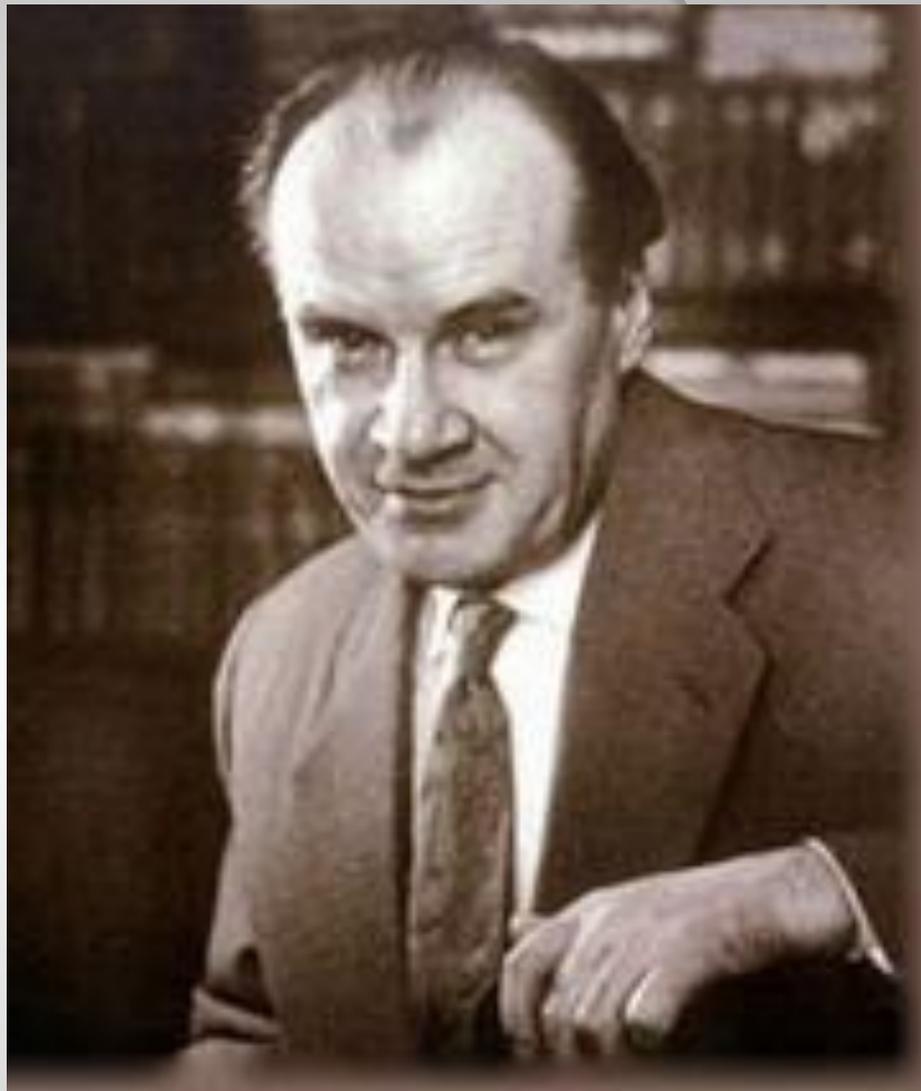
Аг*ия Барт*

Чуков*кий К*рней

Михалко* Сергей

Носов

**Николай
Николаевич
Носов**



ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА



Николай Носов

МИШКИНА КАША

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОБРАЩЕНИЙ

Н. НОСОВ



ЖИВАЯ ШЛЯПА

ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА

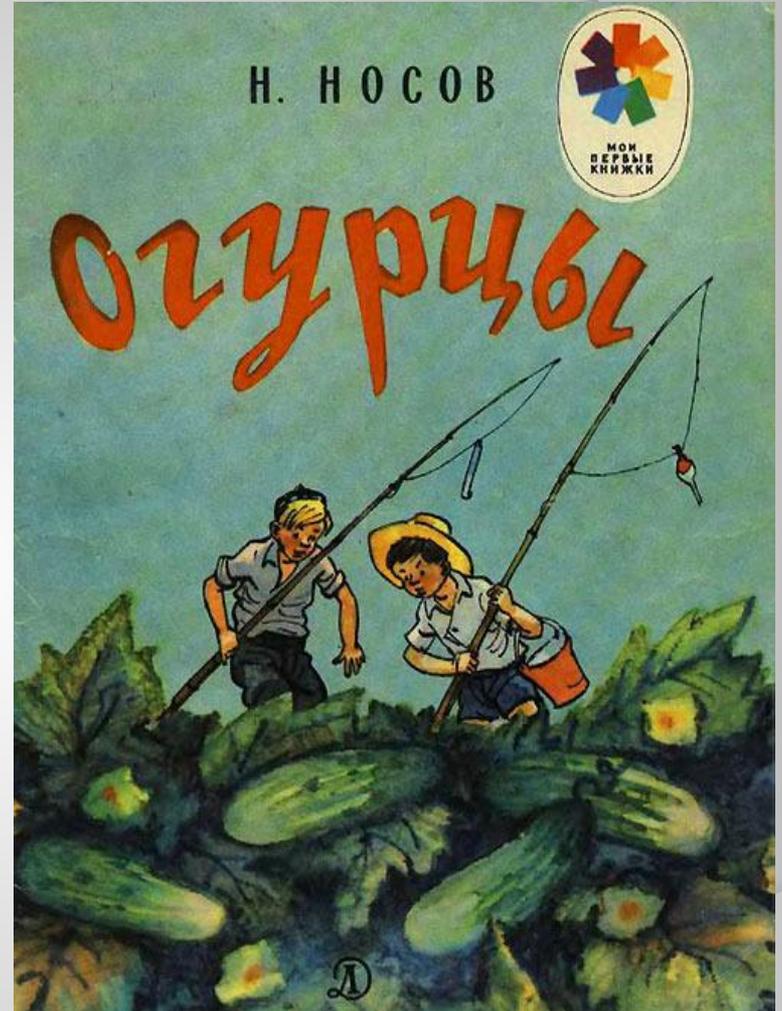
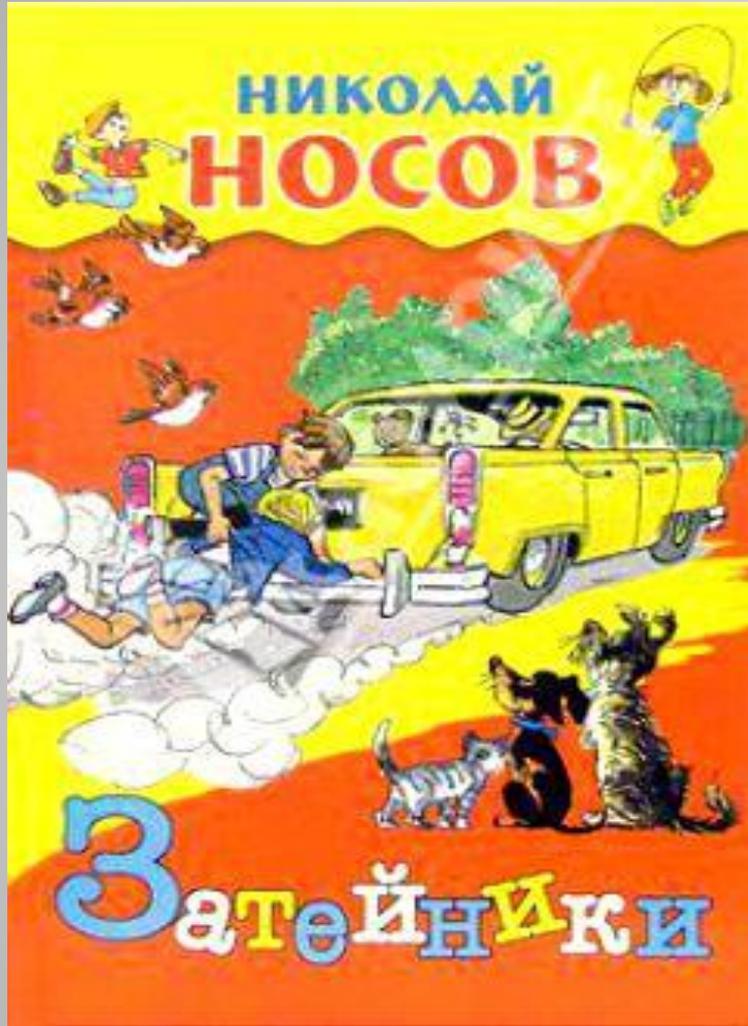


Николай Носов

ФАНТАЗЁРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ

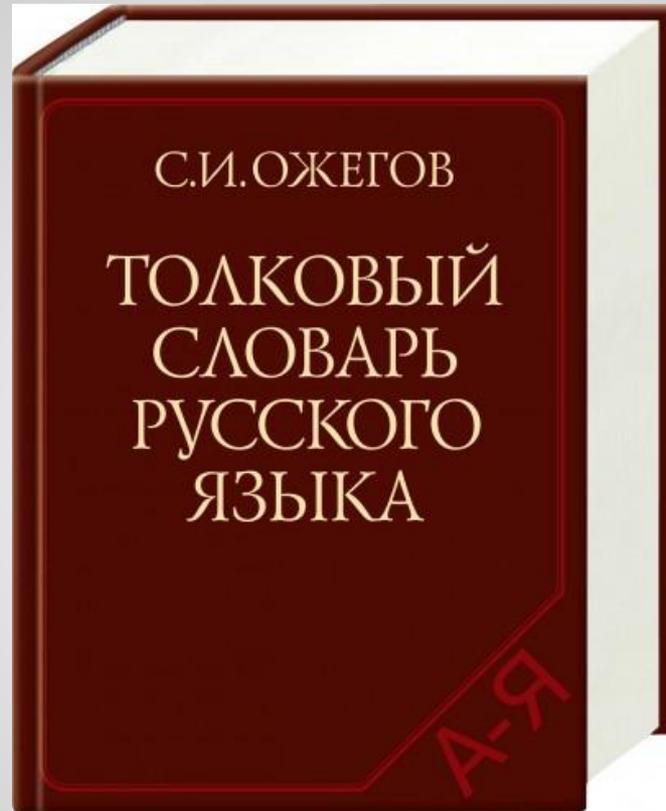




ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ
Николай НОСОВ



НА
ГОРКЕ



1) Горка – это возвышенность,
поднимающаяся над окружающей
местностью, холм.



2) Горка – фигура пилотажа



3) Горка – шкаф для посуды



4) Горка - сооружение с гладким наклонным спуском и лесенкой для развлечения и развития детей.



5) Горка – форма, в которую
ложатся сыпучие продукты, кучка,
груда.

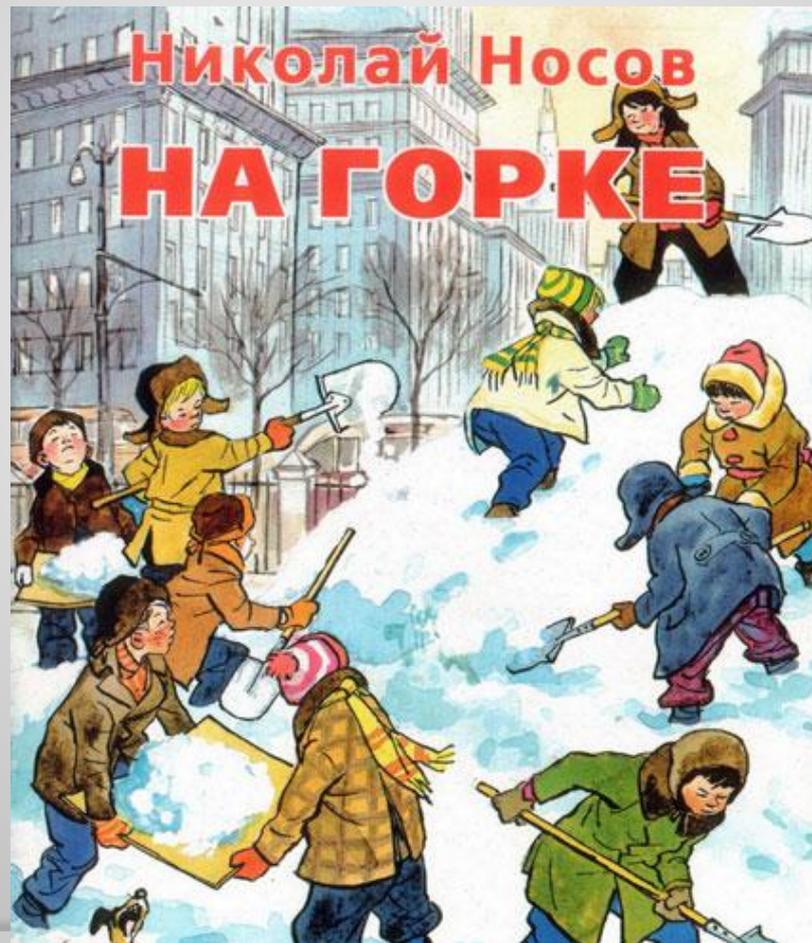


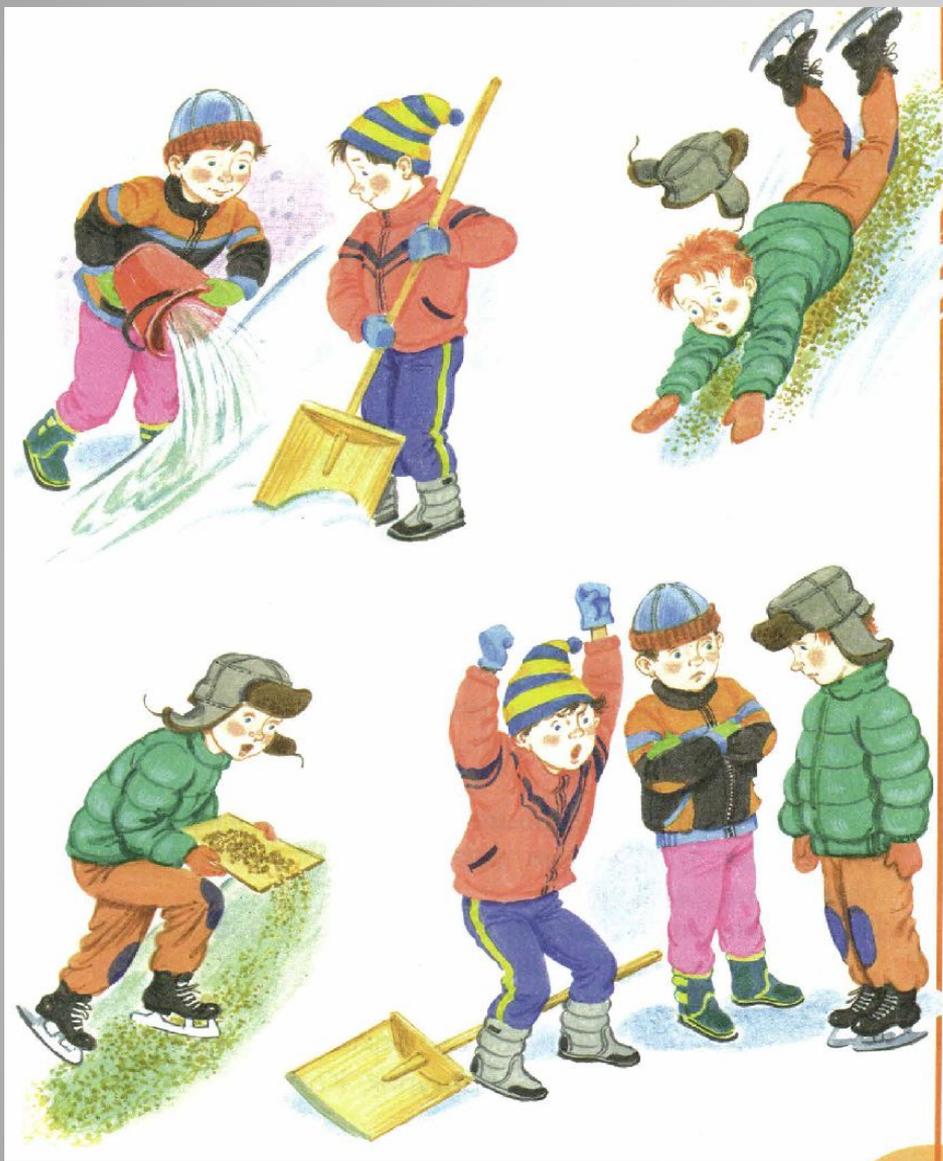
6) Горка – костюм для горных работ.



Мы познакомимся с произведением
Н. Н. Носова «На горке»

Какое из значений слова «горка» нам здесь
понадобится? Почему вы так думаете?





**Попробуйте
догадаться по
картинкам, о
чём пойдёт речь
в рассказе.
Попробуйте
рассказать
родителям.**

121

**А теперь прочитайте рассказ и
скажите:**

**всё ли так в рассказе, как вы
предполагали?**

Что сошлось, а что – нет?

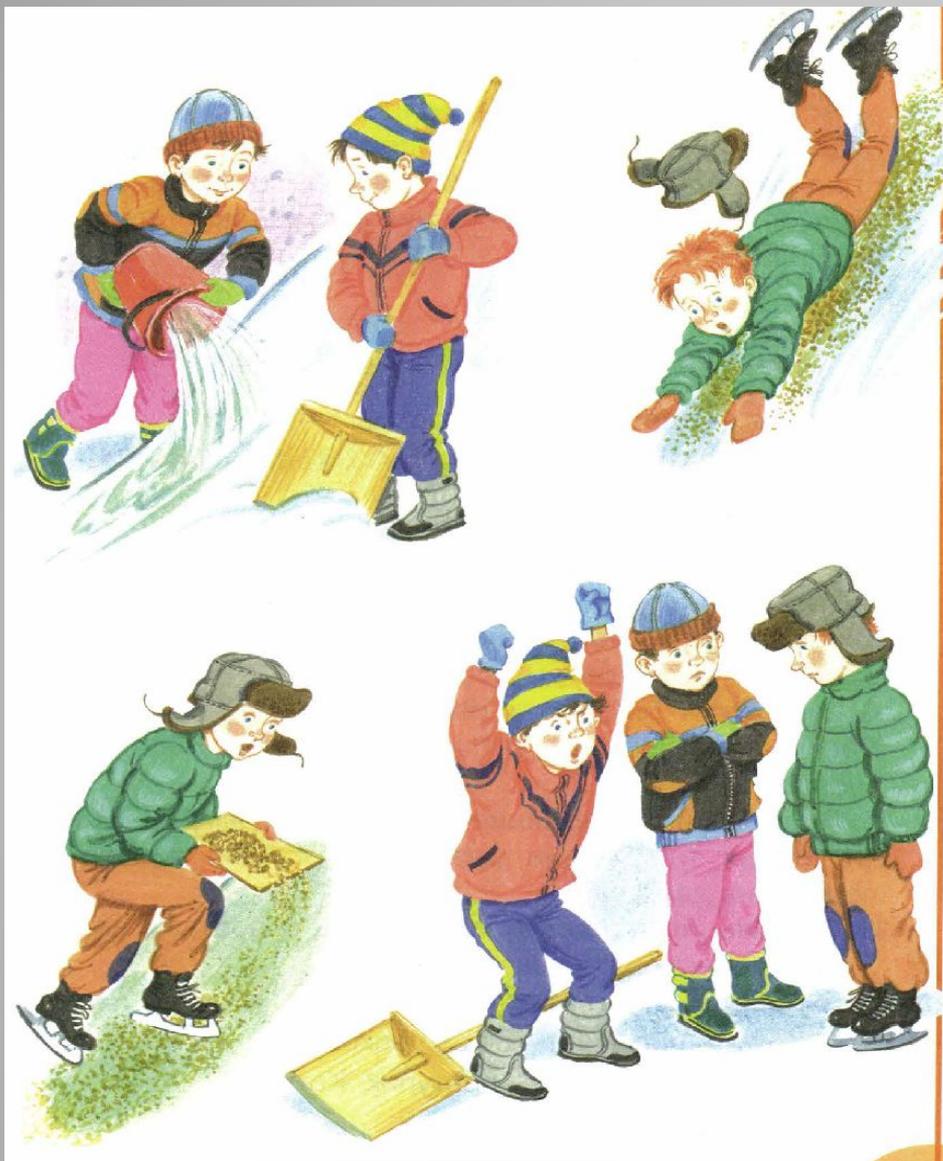
Прочитайте пословицы, какая из них раскрывает главную мысль произведения?

- 1. Поспешишь – людей насмешишь.**
- 2. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.**
- 3. Умел ошибиться, умей и поправиться.**

К чему стремился автор, когда задумывал и писал этот рассказ?

- 1. Развеселить читателя.**
- 2. Подшутить над кем-нибудь.**
- 3. Помочь увидеть поступки, поразмышлять над ними.**
- 4. Разбудить фантазию.**
- 5. Помочь читателю отличить правильный поступок от неправильного.**

- **Каким был герой в начале рассказа?**
- **Хотели ли бы вы с ним дружить? Почему?**
- **Каким вы видите героя в конце рассказа?**
- **Хотели ли бы вы подружиться с ним сейчас?**
- **Расскажите родителям.**
- **Придумай другое название рассказа.**



121

Попробуй ещё
раз составить
рассказ по
картинкам.
Легче или
труднее тебе
было? Почему?
Как можно по
другому назвать
эти картинки?

Домашнее задание.
Расскажите о своём друге в
«Творческой тетради» на
с.47