

Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.

«Забота о здоровье - это
важнейший труд воспитателя. От
жизнедеятельности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера
в свои силы...»

В.А. Сухомлинский

Причины применения здоровьесберегающих технологий:

- Иностранный язык занимает второе место по шкале трудности школьных предметов и оценивается в 10 баллов;
- Отсутствие частой смены деятельности на остальных уроках;
- Гиподинамия учеников;
- Особенности проведения первых и последних уроков.

Смена видов работ:

- Аудирование;
- «Brain Storming»;
- Говорение;
- Чтение;
- Ответы на вопросы;
- Письмо;
- Работа с учебником/раб. тетрадью (устно/письменно);
- Индивидуальные/групповые задания;
- Тестовые задания;

Эмоциональные разрядки:

- Поговорки;
- Веселые четверостишия;
- Скороговорки;
- Стихи;
- Песни;
- Загадки и т. д.



Mind the clock
And keep the rule,
Try to come
In time to school.

An apple a day ...

- is a friend in deed.
- is above wealth.
- keeps the doctor away.
- home is best.

Улучшение микроклимата на уроке

- Упражнения, направленные на поддержание уверенности в себе и своих силах, доброжелательное отношение к окружающим;

- Похвала



Вербальная

Невербальная

Индивидуальный и дифференцированный подход

Пример выбора домашнего задания:

6 класс. Тема: «Летние каникулы».

Задание: написать рассказ о летних каникулах.

«3» – написать 5-6 предложений о летних каникулах Димы (по прочитанному тексту);

«4» – написать 7-8 предложений о своих каникулах;

«5» – написать 8-10 предложений о том, как ваша семья провела лето.

Двигательная активность учеников

- Подвижные игры;
- Физминутки;
- Аутогенные тренировки.

Поддержание интереса к изучаемому языку

Начальное и среднее звено: игровые методики;

Среднее и старшее звено: метод проектов.

Применение здоровьесберегающих
технологий на уроках



Непринужденность урока



Дружелюбность учителя



Благоприятная образовательная среда