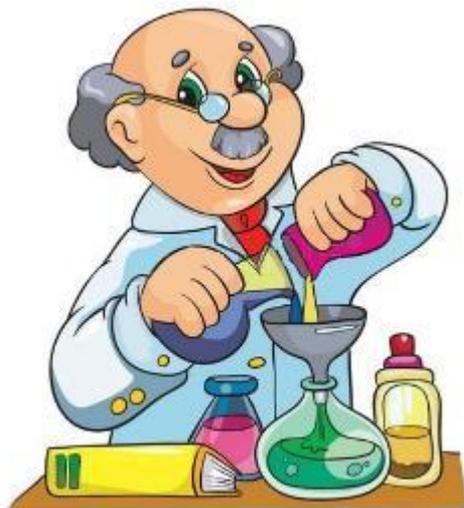
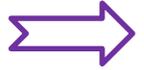




Презентация к уроку окружающего мира  
для 3 класса УМК «Школа России»

# «РАЗНООБРАЗИЕ ВЕЩЕСТВ»





Ребята !

Разгадайте кроссворд и вы узнаете тему урока . Чтобы появился вопрос, сделайте клик мышкой на цифры по порядку. Чтобы появился ответ, сделайте клик мышкой на кнопку 

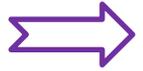


Отв  
ет



3. ~~Совместная жизнь людей и животных~~  
находится в равновесии и  
исторически сложилась в результате  
совместной жизнедеятельности.

# Вещества.



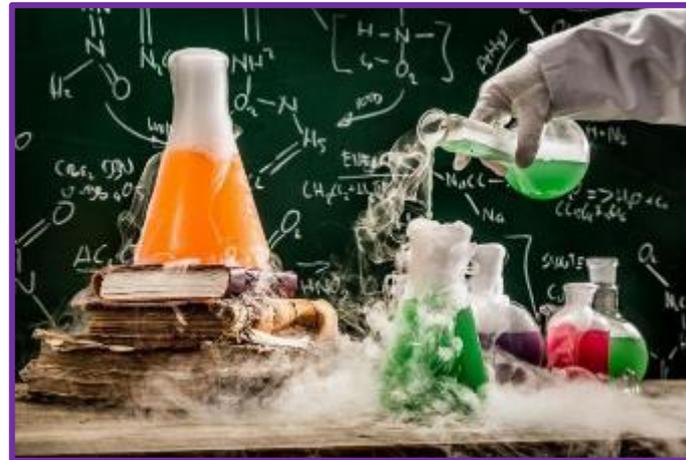
На свете очень много различных веществ. Сейчас их известно несколько миллионов. Одни из них существуют в природе, а другие создают искусственно.

Вещества изучает наука

**ХИМИЯ**



Никифорова



С некоторыми веществами мы встречаемся  
каждый день на нашей кухне.



Клик мышкой  
на загадку

Отгадайте загадку.



Отдельно - я не так вкусна,  
но в пицце — каждому нужна.

Соль.



Никифорова



Самое важное свойство поваренной соли - то, что она солёная на вкус. Поэтому её используют для подсаливания пиццы.

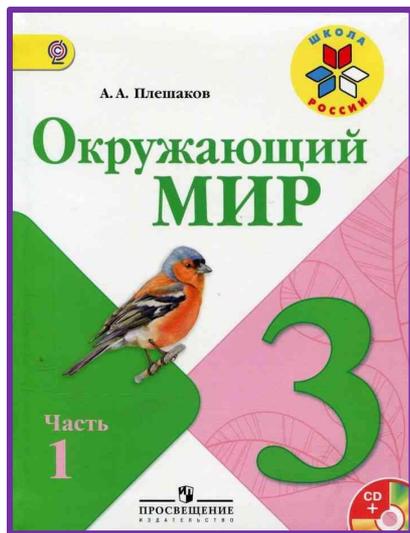


**Запасы соли на Земле  
поистине неисчерпаемы.  
Гигантские глыбы, целые  
соляные горы есть в  
недрах Земли, и на её  
поверхности.**



**В растворённом состоянии  
соль содержится в воде  
морей и океанов, в  
минеральных озёрах и  
соляных ручьях.**

# Работа по учебнику.



1. Откройте учебник на стр.41.
2. Прочитайте текст про поваренную соль.



Никифорова



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



Я бел, как снег,  
В чести у всех,  
В рот попал - там и пропал.

Сахар.



Никифорова



**Сладкий вкус- главное свойство сахара,  
поэтому его добавляют во многие продукты.**



# Сахар получают



Сахарной свёклы

Сахарного тростника



Сахар не единственное сладкое вещество в природе. Глюкоза - ещё одна разновидность сахара. В природе она содержится в различных частях растений. Особенно богаты глюкозой плоды винограда и виноградный сок.



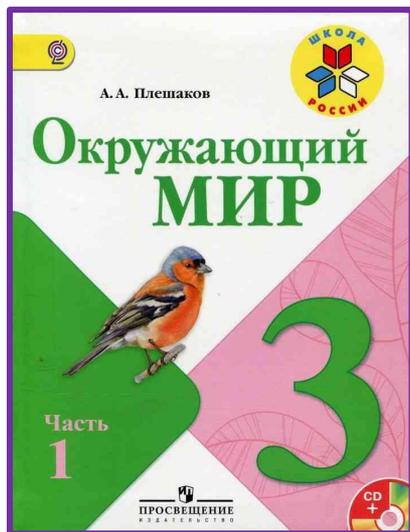
Никифорова



Во фруктах содержится фруктовый сахар, в  
молоке - молочный сахар.



# Работа по учебнику.



1. Откройте учебник на стр.42.
2. Прочитайте первый абзац про сахар.



Никифорова



Клик мышкой  
на загадку

Отгадайте загадку.



Хоть, как пудра, нежен, бел,  
а не сахар и не мел.

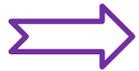
Он в кисель из года в год  
превращает нам компот. **Крахмал.**



Никифорова



Крахмал - одно из важнейших питательных веществ, необходимых человеку . Он содержится во многих продуктах растительного происхождения.



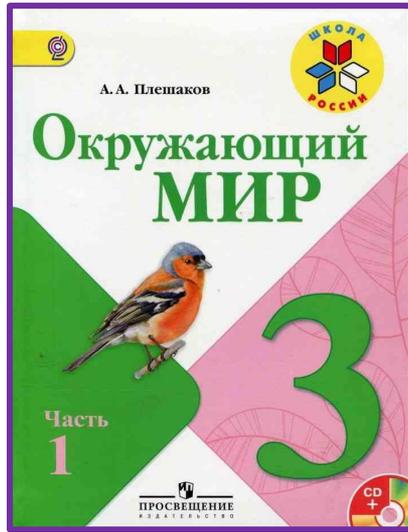
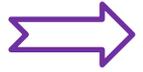
Никифорова



Учёные-химики подсказали, как узнать, есть ли крахмал в том или ином продукте. Для этого нужна разбавленная водой настойка йода. Если капнуть ею на продукт, в котором содержится крахмал, настойка йода приобретёт сине-фиолетовый цвет. ➡



# Работа по учебнику.



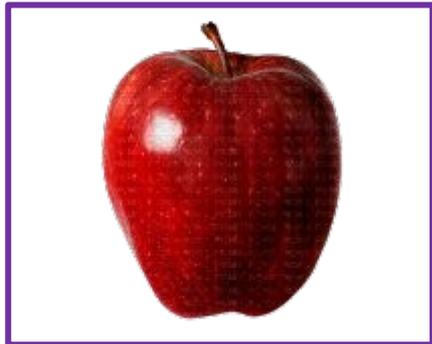
1. Откройте учебник на стр.43.
2. Прочитайте второй абзац.
3. Про какую группу веществ вы прочитали?



Никифорова



# Кислоты.



яблочная кислота

лимонная кислота

щавелевая кислота



муравьиная кислота

молочная кислота



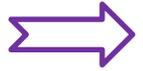
# Кислоты.



Общее свойство всех кислот- кислый вкус. Но это не значит, что любую кислоту можно пробовать на вкус. Многие кислоты очень едкие- они разрушают кожу человека, одежду, бумагу, древесину . Поэтому обращаться с ними надо осторожно.



# Уксусная кислота.



Уксусная кислота-очень опасная. Вы уже знаете, что к бутылочке с уксусом нельзя прикасаться. Это вещество используют только в разбавленном виде.



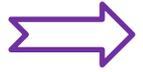
## Кислотные дожди.



Из-за загрязнения окружающей среды кислоты стали образовываться высоко в небе. Нередко они выпадают на землю вместе с дождём. Это так дожди называемые кислотные дожди. От них страдают растения и всё живое.



Некоторые животные и растения с помощью кислоты защищаются.



# СПАСИБО ЗА УРОК!



Домашнее задание:  
задание 1 стр.44  
(письменно).

