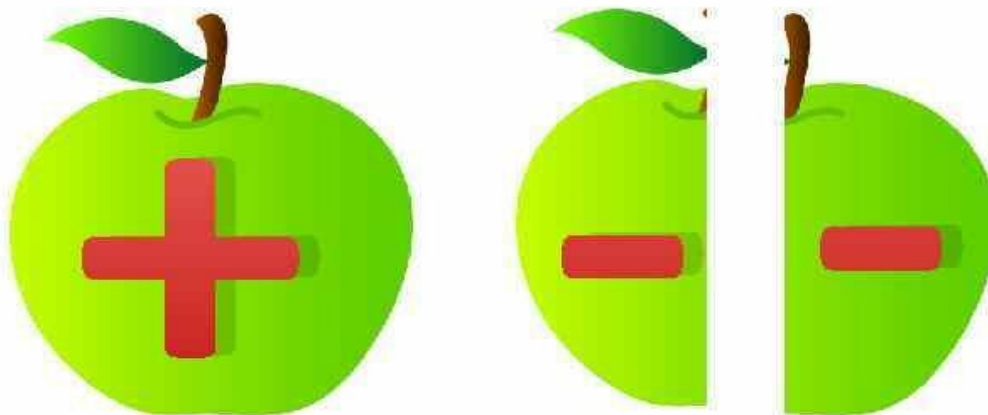


# Составление задач

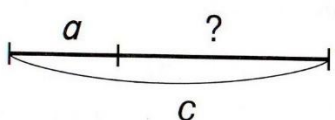
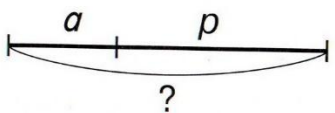
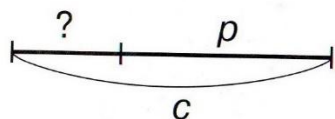
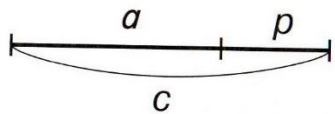
Чтобы найти целое, надо части сложить.



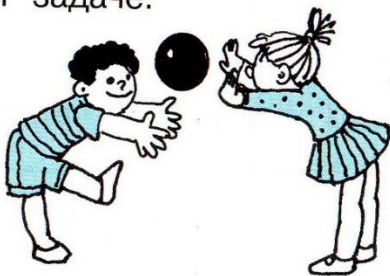
Если из целого вычесть одну часть, то получится другая часть.

# СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ

1 Чертёж к рассказу перестроили в чертежи к трём задачам. Укажи, где нужно узнать целое, а где часть.



2 Укажи чертёж из задания 1, который подходит к этой задаче.



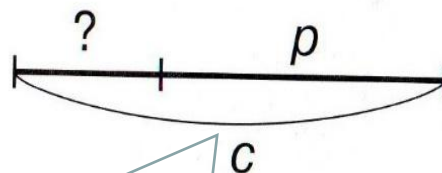
В мяч играли несколько ребят. Пришло ещё  $p$  ребят, и всего стало  $c$  ребят. Сколько ребят играли в мяч первоначально?

Перестрой текст задачи, чтобы он подходил к другим чертежам из задания 1.

3 Запиши решения задач, составленных к чертежам из задания 1.

## Комментарии к заданиям на стр. 108

Буквами обозначают и числа, кроме того, буквы можно заменить числами. Первый чертёж построен к рассказу, поскольку в нем все числа заданы. **В мяч играли  $a$  ребят. К ним присоединились еще  $p$  ребят, и стали играть в мяч  $c$  ребят.** По этому рассказу можно составить три задачи, так как есть три числа и каждое может стать тем, которое нужно находить вычислением.

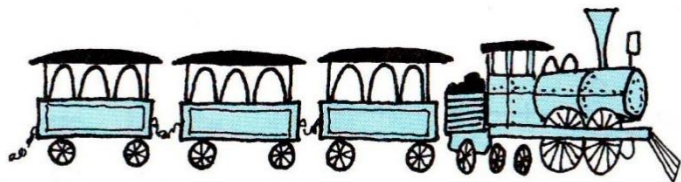


$$c - p$$

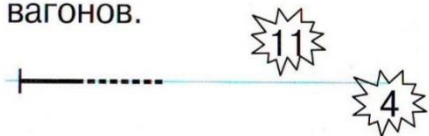
$$a + p$$

$$c - a$$

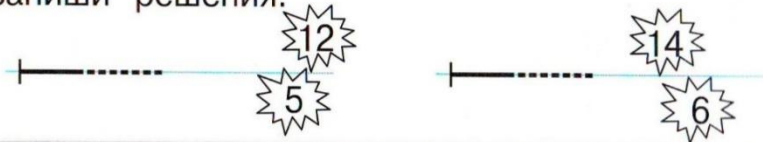
- 4 Построй чертёж к тексту. Составь задачу. Замени нужные буквы заданными числами.



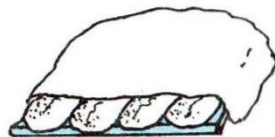
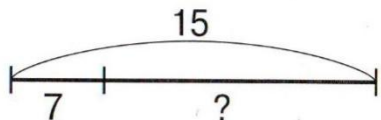
В поезде было  $a$  вагонов. На станции отцепили  $p$  вагонов, и стало в поезде  $n$  вагонов.



Составь по заданному рассказу две другие задачи с новыми числами. Сделай чертежи, запиши решения.



- 5 Продолжи составление двух задач по чертежу. Запиши и сравни их решения.



1. Было готово несколько пирожков...
2. Мама испекла 15 пирожков...

## Комментарии к заданиям на стр. 109

По данному рассказу можно составить 3 задачи. Но сначала нужно определить что является целым, а что частью. Заменяем буквы числами. В первой задаче – неизвестно целое, во 2-й и 3-ей части.

Рассматриваются чертёж и рисунок. Съели часть пирожков или испекли еще? Может быть и то и другое. Составляется первая задача, записывается ее решение. Выясняется, почему число пирожков увеличивалось, а выбрали действие вычитания (потому что нужно узнать меньшее число, часть). Составляется вторая задача. От записи решения следует отказаться — оно уже записано, ведь использовался тот же самый чертёж.

