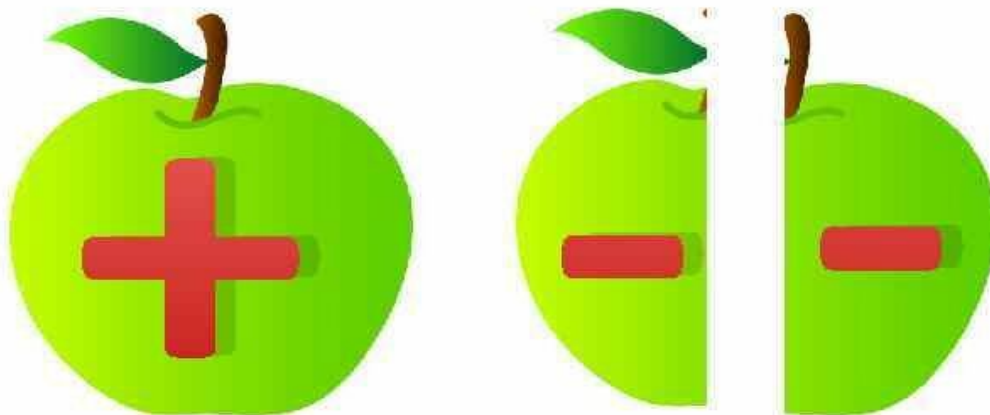


Составление задач

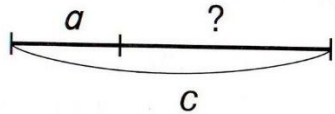
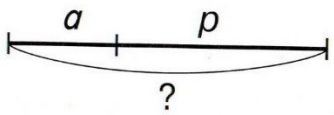
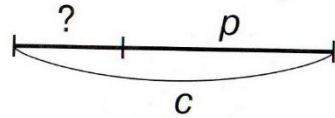
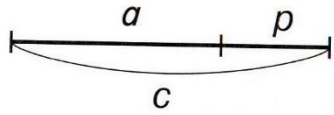
Чтобы найти целое, надо части сложить.



Если из целого вычесть одну часть, то получится другая часть.

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ

1 Чертёж к рассказу перестроили в чертежи к трём задачам. Укажи, где нужно узнать целое, а где часть.



2 Укажи чертёж из задания 1, который подходит к этой задаче.



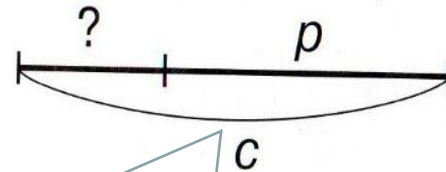
В мяч играли несколько ребят. Пришло ещё p ребят, и всего стало c ребят. Сколько ребят играли в мяч первоначально?

Перестрой текст задачи, чтобы он подходил к другим чертежам из задания 1.

3 Запиши решения задач, составленных к чертежам из задания 1.

Комментарии к заданиям на стр. 108

Буквами обозначают и числа, кроме того, буквы можно заменить числами. Первый чертёж построен к рассказу, поскольку в нем все числа заданы. **В мяч играли a ребят. К ним присоединились ещё p ребят, и стали играть в мяч c ребят.** По этому рассказу можно составить три задачи, так как есть три числа и каждое может стать тем, которое нужно находить вычислением.

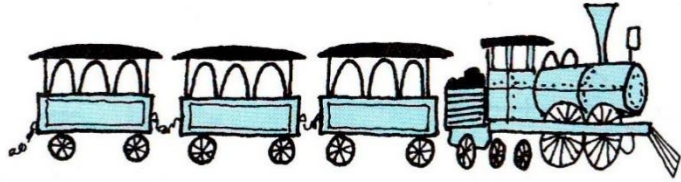


$$c - p$$

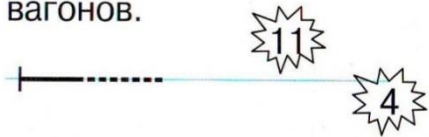
$$a + p$$

$$c - a$$

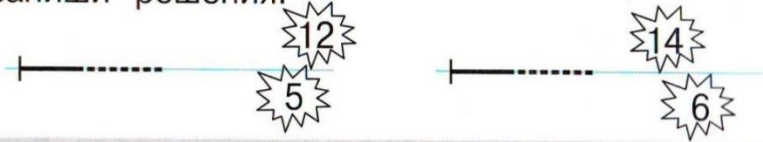
- 4 Построй чертёж к тексту. Составь задачу. Замени нужные буквы заданными числами.



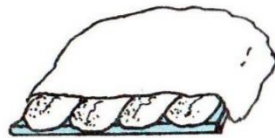
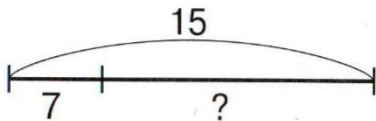
В поезде было a вагонов. На станции отцепили p вагонов, и стало в поезде n вагонов.



Составь по заданному рассказу две другие задачи с новыми числами. Сделай чертежи, запиши решения.



- 5 Продолжи составление двух задач по чертежу. Запиши и сравни их решения.



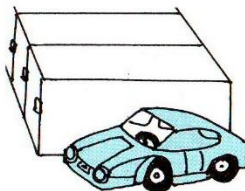
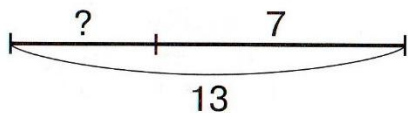
1. Было готово несколько пирожков...
2. Мама испекла 15 пирожков...

Комментарии к заданиям на стр. 109

По данному рассказу можно составить 3 задачи. Но сначала нужно определить что является целым, а что частью. Заменяем буквы числами. В первой задаче – неизвестно целое, во 2-й и 3-ей части.

Рассматриваются чертёж и рисунок. Съели часть пирожков или испекли еще? Может быть и то и другое. Составляется первая задача, записывается ее решение. Выясняется, почему число пирожков увеличивалось, а выбрали действие вычитания (потому что нужно узнать меньшее число, часть). Составляется вторая задача. От записи решения следует отказаться — оно уже записано, ведь использовался тот же самый чертёж.

6 Продолжи тексты задач, учитывая чертёж. Реши задачи. Сравни решения.



1. Днём в гаражах стояло несколько машин...
2. Ночью в гаражах стояло 13 машин...

7 Построй чертёж к равенству. Найди значения соответствующих чертежу выражений.

$$17 + 19 = 36 \quad \text{---|-----|-----|}$$

$$36 - 17 \quad 17 + 19 \quad 36 - 19$$

$$19 + 17 \quad 19 - 17 \quad 19 + 17$$

$$a + n = c \quad \text{---|-----|-----|}$$

$$n + a \quad a + n \quad a - c$$

$$c - a \quad c + a \quad c - n$$

8 Составь новые равенства, используя уже заданные.

$$12 + 9 = 21 \quad k + e = m$$

Решение этих задач будет одинаковым, так как чертёж один и тот же. Определяем целое и часть. Выполняем в тетради. Не забываем про оформление задачи.

По равенству определяем целое 36, части 17 и 19.

Во втором равенстве целое c , части a и n .

Ловушки : $19 - 17$

$$c + a$$

$$a - c$$

$$12 + 9 = 21$$

$$21 - 9 = 12$$

$$21 - 12 = 9$$

$$k + e = m$$

$$m - e = k$$

$$m - k = e$$