

# Концепции в теории познания

## Базисные вопросы теории познания

- Какова природа знания?
- Какими путями сознание субъекта добывает и проверяет знание об объекте?
- Что такое сознание человека, его генезис и структура?
- Как могут два разных сознания понимать друг друга или как возможно сознание?
- Как взаимодействуют различные виды знания, в чем причины их дифференциации и есть ли перспективы их синтеза?
- Существуют ли границы человеческого познания?

## Эпистемологические концепции

- **Скептицизм** - отрицание возможности достижения истинного знания (Пиррон, Секст Эмпирик, Юм)
- **Агностицизм** (от греч. agnostos — непознаваемый) — отрицание возможность познания сущности вещей из-за принципиальной ограниченности познавательных способностей человека (Кант)
- **Наивный реализм** – познание реальности в процессе ее отражения в сознании. Данные опыта систематизируются разумом

**Научный реализм** утверждает возможность получения достоверного научного знания о мире, который существует независимо от нас и воздействует на наши чувства и сознание

**Физикализм** – сведение процесса познания к следствиям фундаментальных физических теорий

**Нативизм** {от лат. *nativus* — врожденный) — рассмотрение элементов познания через врожденный характер структуры чувственного восприятия (мозг запрограммирован так, чтобы воспринимать электромагнитные и звуковые волны лишь определенной длины и частоты), категориальных структур мышления и грамматики языка

«Все компоненты сознания, включая волю, имеют нейрофизиологический базис, подчиненный законам генетической эволюции и естественного отбора» (Е.Уилсон).

**Платонизм** - знание образует особый идеально-духовный мир, являющийся трансцендентным (от лат. *Transcendent* — выходящий за пределы) относительно индивидуального сознания.

«Когда же кто-нибудь делает попытку рассуждать, он, минуя ощущения, посредством одного лишь разума, устремляется к сущности любого предмета, пока при помощи самого мышления не постигнет сущности блага. Так он оказывается на самой

- **Соллипсизм** исходит из первичности бытия сознания по отношению к любому иному виду бытия.

«В том что все, что я вижу, слышу и осязаю, существует ... я также мало сомневаюсь, как и в собственном бытии. Но я не усматриваю, как может свидетельство ощущений служить доказательством существования чего-либо, что не воспринимается в ощущении»

**(Дж. Беркли)**

- **Имманентный объективизм** предполагает наличие некоторого вполне объективного содержания в индивидуальном познающем сознании и рассматривает весь познавательный процесс как осознание потенциальных содержаний сознания.
- **Трансцендентализм** — знание как продукт активной конструктивной деятельности человеческого сознания и направленная на выявление всеобщих и конститутивных — трансцендентальных — условий любого возможного опыта

« Исследование должно быть направлено на научное познание сущности сознания, на то, что "есть" сознание во всех своих различных образованиях, само по своему существу» **(Э. Гуссерль)**

**Идеальный реализм** – соединение чувственного, рационального и мистического познания внешнего мира и самопознания **(В.**

**Соповьев Н. Посский)**

# Чувственное и рациональное познание

**Чувственное познание** есть всегда единство субъективного и объективного, образного и знакового, лишь с разным удельным весом того и другого.

**Внеперцептивные** влияния на чувственные данные:

- 1. Знаковые (субъективированные) элементы в наших ощущениях появляются уже на уровне отбора и обработки сенсорных сигналов в коре головного мозга
- 2. Бессознательные элементы (индивидуальные и коллективные)
- 3. Конструкции языка
- 4. Культурно-исторический контекст
- 5. Эмоциональные состояния, психологические и профессиональные установки

**Рациональное познание** - познание существенных свойств и связей реальности, лежащих за пределами чувственно-перцептивного и эмоционально-аффективного опыта.

- логико-понятийное познание

**Логическое мышление** — это опосредованная языком (естественным или искусственным), инвариантно-упорядоченная, а на своих высших ступенях дискурсивно-обоснованная и рефлексивно-критическая деятельность сознания.

Логическое мышление: наглядно-действенное, наглядно-образное и вербально-логическое.

# Чувственное и рациональное познание

К отличительным свойствам **рассудка** относятся:

- 1) оперирование четко определенными вербальными понятиями
- 2) направленность на выделение абстрактно-всеобщих свойств и

связей реальности при отвлечении от всего случайного и единичного;

- 3) отчетливое преобладание аналитических процедур исследования по сравнению с синтетическими методами;
- 4) запрет на существование каких-либо противоречий, в познающем мышлении;

Объектом **гуманитарного познания** являются не закономерности природы или общественной жизни (как в естествознании и общественных науках) и не абстрактные идеальные объекты в виде чисел или логических отношений (как в логике и математике), а собственно человеческие (гуманитарные) смыслы и ценностные представления

- Главный метод гуманитарного рационального познания — метод понимания (интерпретации) смыслов, а не объяснения явлений.

**Интуиция** (от *лат.* *intuitio* — всматривание) - способность сознания непосредственно постигать познаваемый предмет без опосредствующего влияния символического и доказательно-