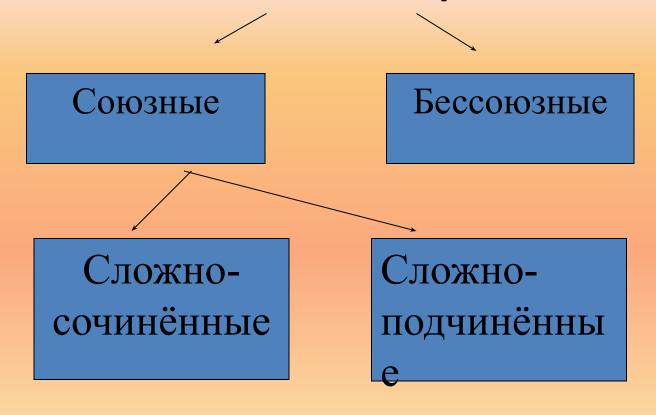
Сложносочиненные предложения

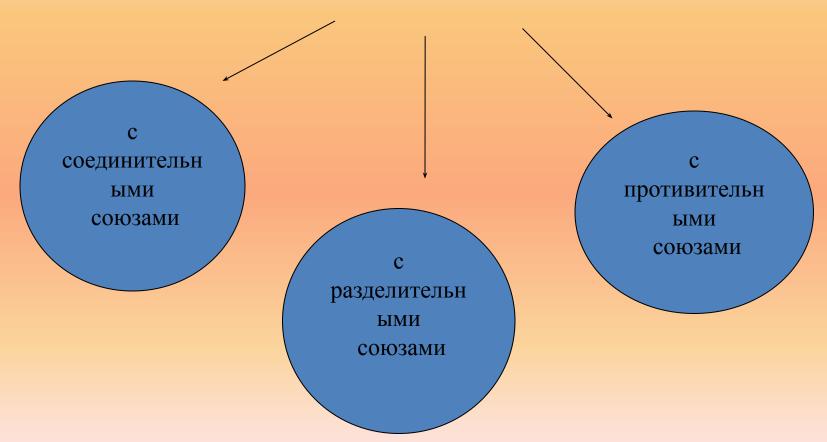
Виды сложных предложений



Сложносочинённое предложение это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами и грамматически не зависимы друг от друга, то есть находятся в отношениях равноправия, равнозначности.

ПРОЗРАЧНЫЙ ЛЕС ОДИН ЧЕРНЕЕТ, И ЕЛЬ СКВОЗЬ ИНЕЙ ЗЕЛЕНЕЕТ, И РЕЧКА ПОДО ЛЕДОМ БЛЕСТИТ.

Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.



Соединительные (перечисляются явления, которые происходят одновременно, или явления, которые следуют одно за другим).

И, да (=и), ни-ни, тоже, также

НИ СОЛНЦА МНЕ НЕ ВИДЕН СВЕТ, НИ ДЛЯ КОРНЕЙ МОИХ ПРОСТОРУ НЕТ.

ССП с соединительными союзами. Значения союза *и*.

• Одновременность событий

Урожайный сгибается колос, **и** пшеница стеною встаёт, **и** подруги серебряный голос нашу звонкую песню поёт. (Л. К.)

- <u>Последовательность событий</u> Ямщик свистнул, **и** лошади поскакали. (П.)
- Значение следствия

Потёмки между тем всё более сгущались, и предметы теряли свои контуры. (Ч.)

Разделительные союзы

(указывается на чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких).

Или (иль), либо, то-то, не то - не то, то ли – то ли.

То светило солнце, то шёл дождь.

Противительные союзы (одно явление противопоставляется другому).

А, но, да(=но), однако, зато, же. Жизнь пернатых начала замирать, зато стала просыпаться жизнь крупных четвероногих.

Запишите данные предложения, заполните пропуски орфограмм и запятых. Объясните свой выбор графически.

- Я был резв ленив и вспыльчив но чувствителен и ч_столюбив и ласкою от меня можно было добиться всего.
- К несчастью всякий вмешивался в моё воспитание и (н_)кто не умел за меня взяться.
- Вышедшие на прогон женщины долго махали уезжавшим платками а потом в степи подн_лась позёмка и за снежной кипящей мглой не стало видно ни медленно взб_равшихся на гору подвод ни шагавших рядом с ними казаков.
- Даль была видна как днём но уже её нежная лиловая окраска затушёванная вечерней мглой пропала и вся степь пряталась во мгле.

Запишите данные предложения, заполните пропуски орфограмм и запятых. Объясните свой выбор графически.

- Я был резв ленив и вспыльчив но чувствителен и ч_столюбив и ласкою от меня можно было добиться всего.
- К несчастью всякий вмешивался в моё воспитание и (н_)кто не умел за меня взяться.
- Вышедшие на прогон женщины долго махали уезжавшим платками а потом в степи подн_лась позёмка и за снежной кипящей мглой не стало видно ни медленно взб_равшихся на гору подвод ни шагавших рядом с ними казаков.
- Даль была видна как днём но уже её нежная лиловая окраска затушёванная вечерней мглой пропала и вся степь пряталась во мгле.

Творческое задание

 Используя сложносочиненные предложения, напишите текст на тему: «Осенняя палитра».



В золото одела Осень все окрестные леса, и ...





Как жаль ушедшего лета, но...



Небо становится ниже, а ...



Вот смотрю на багряные кисти рябин, и ...



То услышишь шорох падающего с ветки листа , то ...

Запишите предложения, расставьте знаки препинания, выделите грамматическую основу, определите тип сложного предложения, постройте схему.

- Вдруг лес кончился и тропа оборвалась.
- После долгих блужданий мы вышли к озеру которое поблескивало среди камышей.
- Солнца еще не было но дождь перестал.
- Когда капитан остановил пароход все стали проситься погулять.
- Молодой месяц низко висел над лесом нежный его свет блестел в дождевых каплях.

Домашнее задание

• Параграф 12, упр. 63(1), , 14 Упр. 65, 15 упр 66