

# История детского движения в России

- Это было в 1872 году, когда Великая Княгиня Екатерина Михайловна устроила «Приют для выздоравливающих детей» в городе Ораниенбауме.



Старо-Русская дѣтская лечебная колонія Русскаго Общества охраненія народнаго здравія.

Условія приѣма для пеннущихъ весьма льготныя. Отъ бѣдныхъ

Другая лечебная лѣтняя колонія была организована въ 1872 г. по инициативѣ Великой Княгини Екатерины Михайловны въ г. Ораніенбаумѣ: «Пріютъ для выздоравливающихъ дѣтей» съ 52 кроватями. Пріютъ, дѣйствуя въ теченіи 4 лѣтнихъ мѣсяцевъ, призрѣвалъ за 11 лѣтъ 757 дѣтей. Расходъ на каждаго ребенка по 24 руб. 6 коп.

- В 1891 г. в России насчитывалось только пять городов, где существовало 20 колоний. За последующие 20 лет деятельности данных колоний в них побывало уже 20 000 детей.
- На 1908 г. Россия была уже страной, где только у одной педагогической организации количество колоний превышало численность колоний у какой-либо другой страны.

- В начале XX века подобные учреждения окончательно заручаются поддержкой государства, что отображается в документах I Всероссийского съезда по вопросам народного образования от 22.12. 1913 года. К этому времени русским обществом была проведена огромная работа по организации и устройству детских летних колоний и санаторий. Стало увеличиваться число летних детских учреждений. На Всероссийском съезде детских врачей в Петербурге в 1912 году была принята резолюция о необходимости создания лесных школ для физически ослабленных детей.

С начала XIX в. в Москве появляется все больше внешкольных видов деятельности, таких как городские площадки (в Европе — молочные станции), детские круглогодичные клубы, школьные экскурсии. Таким образом, участие педагогов и врачей в таких учреждениях становится значительнее. (К началу XX века только в окрестностях Москвы насчитывалось уже несколько десятков летних детских колоний)



## Жизнь дѣтей въ колоніяхъ.

Отправка дѣтей въ колоніи началась съ конца мая, и въ первыхъ числахъ іюня всѣ колоніи уѣхали изъ Москвы.

Предварительно дѣти были подвергнуты медицинскому осмотру; наиболѣе слабыя, требующія особаго режима, были выдѣлены врачами и отправлены въ колоніи: имени В. П. Помельцева и Мамоновскую, находившіяся подъ постояннымъ надзоромъ врача, наблюдавшаго лѣтомъ за колоніями.

Въ особыя колоніи были выдѣлены также дѣти изъ вспомогательныхъ классовъ: дѣвочки поѣхали въ село Якиманны, Владимірской губ., а мальчики въ Старую Каширу, Московской губ. Лишь дѣвочки вспомогательныхъ классовъ Ольгинскаго 3-го Пятницкаго женскаго училища находились въ общей колоніи съ дѣвочками нормальныхъ классовъ того же училища въ селѣ Горахъ, Московской губ. Режимъ колоній особенно благопріятно отозвался на дѣтяхъ вспомогательныхъ классовъ, отличавшихся особою возбудимостью и нервностью, сильно понизившеюся послѣ пребыванія въ колоніи.

Обычно жизнь дѣтей въ колоніяхъ начиналась въ 7—8 часовъ утра. Послѣ общей молитвы пили чай съ молокомъ и хлѣбомъ и затѣмъ занимались работами по хозяйству и рукодѣлію.

Передъ обѣдомъ, который подавался въ полдень, происходило купаніе. Послѣ обѣда прогулка въ лѣсъ за грибами и ягодами, за

тѣмъ опять купаніе и въ 4 часа чай съ молокомъ и хлѣбомъ. Передъ ужиномъ, который былъ въ 8 часовъ, предпринимались отдаленныя прогулки, а въ 9—10 час. дѣти ложились спать.

Въ ненастную погоду время, посвященное прогулкамъ, заполнялось занятіями ручнымъ трудомъ, лѣпкой и рисованіемъ.

Часть дѣтскихъ работъ была представлена завѣдующими въ Городскую Управу, выставившею эти работы, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, для обозрѣнія въ Большомъ Залѣ Городской Думы съ 12-го по 18-е сентября включительно.

Выставку посѣтило значительное число учащихъ въ городскихъ и земскихъ училищахъ, нѣкоторыя школы и пріюты; было много служащихъ Городской Управы, а также и посторонней публики, среди которой оказались и сотрудники газетъ, помѣстившіе вполнѣдствіи замѣтки о выставкѣ въ газетахъ: «Московскій Листокъ», «Раннее Утро» и «Утро Россіи». (Въ «Раннемъ Утрѣ» помѣщенъ лишь снимокъ).

Особенное вниманіе удѣлили выставкѣ гласные Городской Думы. Лестный отзывъ о дѣтскихъ работахъ былъ полученъ отъ строителя Музея Изящныхъ Искусствъ имени Императора Александра III-го, Р. И. Клейнъ.

На выставкѣ главное мѣсто занимали аппликаціи, изображавшія цвѣты, деревья, птицъ, солнечный восходъ, деревни и усадьбы, помѣщенія, гдѣ жили лѣтомъ дѣти, и т. д.

Много было рисунковъ красками и карандашами, изображавшихъ иллюстраціи къ баснямъ и сказкамъ, виды съ природы и т. п.

Было немного и рукодѣльныхъ работъ—дорожки на столъ и къ нимъ салфетки, аппликація ковра, плетеніе изъ веревокъ, кружево, вышивка.

Заливали гипсомъ картинки, плели корзиночки,—выдѣлялся среди работъ изъ глины бюстъ гр. Л. Н. Толстого.

Были коллекціи бабочекъ, заспиртованныя ящерицы, въ спирту же могильный червь, кузнечики; засушенные ужи, чучело крота, летучихъ мышей, шкуры гадюки.

Интересны были гербаріи, особенно составленный дѣтми колоніи Сѣнково, гдѣ окраска растений хорошо сохранилась.

Посѣтители выставки неоднократно выражали сожалѣніе по поводу того, что работы не продаются.

Выставка закрылась 18-го сентября. Часть работъ взяли дѣти, нѣкоторыя вещи были разобраны завѣдующими колоніями, оставшееся перевезено въ складъ школьныхъ колоній.

Въ дождливые вечера въ нѣкоторыхъ колоніяхъ устраивались чтенія съ тѣневыми картинами; въ колоніи «Грузинцево» чтенія эти происходили въ громадномъ залѣ.

Колонисты занимались огородными работами, участвовали въ сѣнокосѣ и въ уборкѣ ржи; приручали ежей, подбирали раненыхъ при косьбѣ птенцовъ и выхаживали ихъ; устраивали изъ ящиковъ ульи, куда сажали рои; много занимались рыбной ловлей.



Исключительное удовольствіе доставляли дѣтямъ экскурсіи въ близъ лежавшіе монастыри, усадьбы, живописныя окрестности, фабрики и заводы.

Разбросанныя въ десяти губерніяхъ Россіи, городскія колоніи дали возможность своимъ питомцамъ ознакомиться съ разнообразіемъ русской природы и наблюдать деревенскіе обычаи.

Отъ сосновыхъ рощъ Тверской губерніи колоніи, направляясь къ югу, оканчивались въ вишневомъ саду Екатеринославской губерніи, простираясь на западъ до Днѣпра, а на востокъ до Хопра, гдѣ гуляли въ чудномъ паркѣ подъ маслинами и ароматными деревьями дѣти, большинство которыхъ никогда не выѣзжало изъ Москвы и не имѣло представленія о деревнѣ.

Отмѣчая въ дневникахъ, какъ жаль покидать колонію, дѣти со слезами и грустью обходятъ въ послѣдній разъ любимыя мѣста, прощаясь съ которыми, дѣлуютъ дѣрвья и слагаютъ пѣсни въ честь лѣса.

17-го августа возвратилась въ Москву послѣдняя колонія.

20 колоній были осмотрѣны въ теченіе лѣта: одна врачомъ, 6 завѣдующей дѣлопроизводствомъ и 13 запасной завѣдующей, специально приглашенной для такихъ объѣздовъ.

Встрѣтившіяся въ началѣ и возникавшія въ серединѣ лѣта недоразумѣнія были устранены, благодаря такимъ посѣщеніямъ, и конецъ лѣта прошелъ мирно и спокойно.

За помощь, оказанную въ дѣлѣ устройства колоній въ 1913 г., и за сердечное отношеніе къ дѣтямъ-колонистамъ Комиссія приноситъ глубокую благодарность А. П. Андрееву, М. А. Бабаеву, А. Д. Бальмонтъ, О. Э. Батюшковой, Е. А. Блиновой, гр. В. В. Бобринской, Е. Н., В. Д. и В. В. Брянскимъ, М. В. Булычеву, А. Я. Величковой, А. В. Войновой, А. В. и В. Н. Гаевскимъ, Н. М. Горбову, А. Я. Грузинцеву, гр. М. С. Гуловичъ, Е. И. Ивановой, Ю. М. Карзинкиной, Ю. Г. Карпову, кн. Н. Т. Крапоткиной, о. І. Королькову, В. А. Ложкину, И. И. Лутонину, Д. Е. Любченко, В. А. Марковину, Т. Н. Морозовой, С. Т. Морозову, М. И. Петрункевичъ, А. Б. и В. П. Помельцевымъ, С. М. Попову, Е. В. Радченко, о. А. Серебрянскому, С. В. Татариновой, Н. В. Терскому, Н. Н. Харину и всѣмъ оказывавшимъ вниманіе и помощь городскимъ колоніямъ и безвозмездно предоставившимъ помѣщенія для нихъ.

Предсѣдатель Исполнительной Комиссіи

Членъ Городской Управы Г. Пузыревскій.

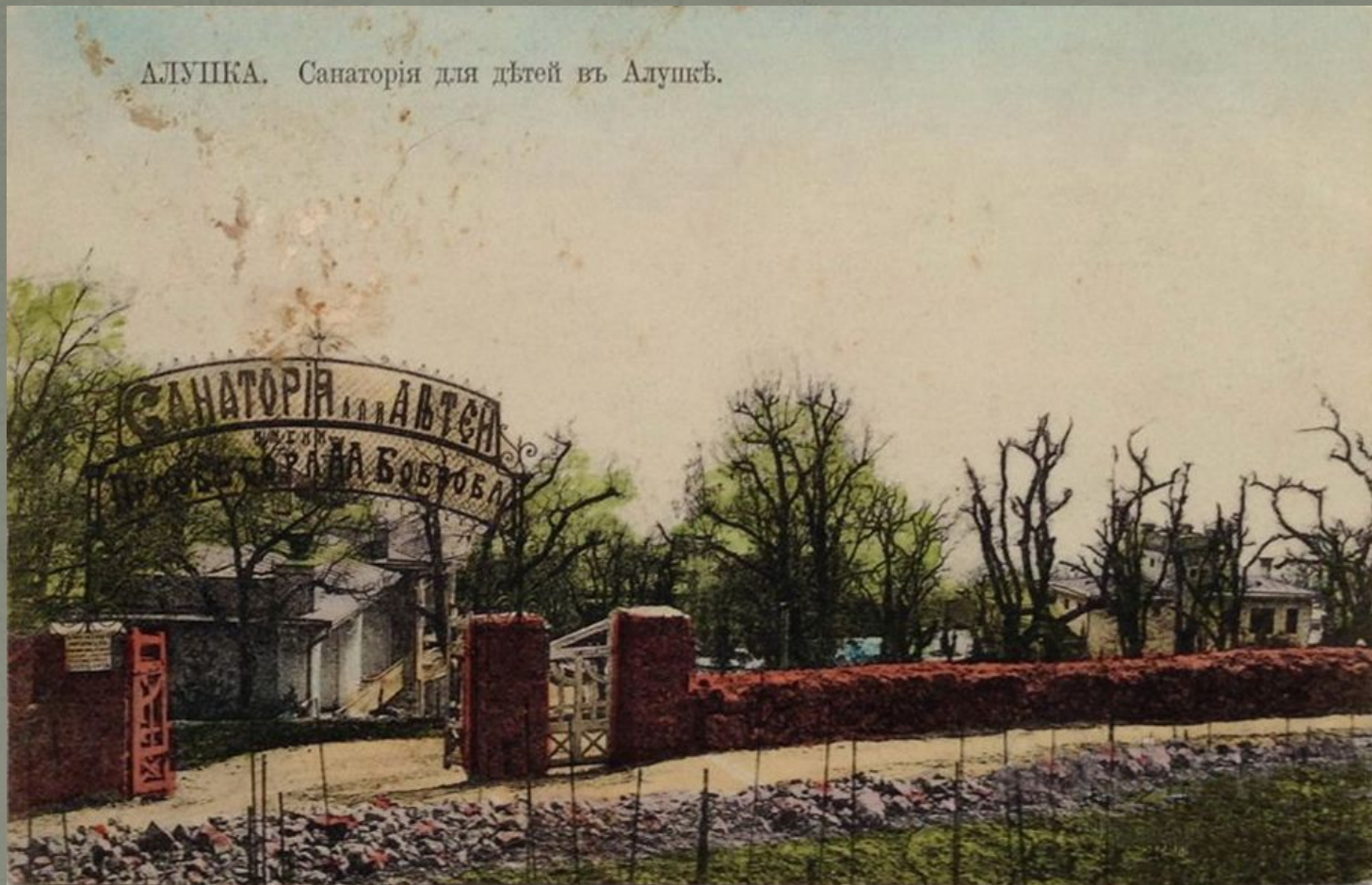


Лѣтнее помѣщеніе для воспитанниковъ Арнольдо-Третьяковскаго училища для глухонѣмыхъ въ имѣніи „Сокольниково“ Звенигор. у.  
Colonie de vacances (garçons) de l'Institut Arnoldo-Tretiakoff des sourds-muets à „Sokolnikovo“.



Безплатная санаторія для дѣвочекъ въ с. Ст. Пустынь  
Арзамаск. у. Нижегород. губ.  
Секція гигиѣны воспитанія и образованія въ Н.-Новгородѣ.

АЛУШКА. Санаторія для дѣтей въ Алушкѣ.



В начале XX века возникают первые детские клубы, площадки, национальные, религиозные детские организации. Их деятельность была поддержана Первым Всероссийским съездом по вопросам народного образования (1913-1914 г.г.). Заметным явлением становятся ученические кружки, кооперативы, ученические внешкольные организации. В 1917 году была предпринята попытка объединения их в одну ученическую организацию на Всероссийском съезде учащихся средних классов, который проходил в Москве. Детское движение было замечено государством, поддержано российским императором, военными ведомствами, органами образования.

Летом 1915 года близ Петрограда организуется первый лагерь скаутов. В этом же году возникают и подобные организации для девочек. В 1915 году состоялся Первый Всероссийский съезд скаутов, на котором были приняты тексты десяти скаутских законов, торжественное обещание и заповеди, гимн. Девизом организации стала триада: «Вера в Бога. Верность царю. Помощь Ближним». С самого начала скаутское движение развивалось как неполитическое, пацифистское, строящееся на общечеловеческих ценностях. Не существовало различий по классовому, религиозному или этническому признаку.



# Спутникъ Скаута.

## Какъ сдѣлаться скаутомъ <sup>1)</sup>.

Въ отрядъ скаутовъ можетъ вступить каждый мальчикъ въ возрастѣ отъ 12 до 18 лѣтъ, <sup>2)</sup> къ какому бы общественному классу или исповѣданію онъ ни принадлежалъ. Для этого необходимо лишь знать и исполнять законы скаутовъ, знать ихъ „тайные знаки“

---

<sup>1)</sup> Англійское слово „бой-скаутъ“ не легко, а, можетъ быть, и невозможно, перевести на русскій языкъ. Это—мальчики-рыцари, мальчики-піонеры, мальчики-ковъ-бои, мальчики-развѣдчики. Мы остановились на этомъ послѣднемъ названіи, но предупреждаемъ, что оно не вполне точно, и поэтому будемъ зачастую употреблять англійское названіе „скаутъ“.

<sup>2)</sup> Отъ 8 до 12 лѣтъ могутъ быть приняты лишь въ т. н. „стаю волчатъ“ (совершенно особая организація).

## „ЛѢТНІЕ ДѢТСКІЕ ПРІЮТЫ“.

.....

1. Лѣтніе дѣтскіе пріюты имѣютъ своимъ назначеніемъ: во 1-хъ, давать въ теченіе дня подъ надзоромъ смотрительницы пріютъ **всѣмъ дѣтямъ селенія, не достигшимъ школьнаго возраста**, дабы тѣмъ облегчить за ними надзоръ родителей, обезопасить селеніе отъ дѣтскихъ шалостей и поджоговъ и предоставить родителямъ безъ тревоги за дѣтей заниматься полевыми и сельскохозяйственными работами, во 2-хъ, отучить дѣтей отъ дурныхъ и опасныхъ шалостей и привычекъ, способствовать должному воспитанію дѣтей и улучшенію ихъ физическаго состоянія, обучать дѣтей начальнымъ молитвамъ, молитвѣ за Царя, почтенію къ старшимъ, правиламъ вѣжливости, чистотѣ, опрятности, разумнымъ и полезнымъ для физическаго развитія дѣтей играмъ, простѣйшимъ руководѣліямъ (для дѣвочекъ) и самымъ легкимъ начальнымъ работамъ въ саду и огородѣ, а также прочимъ доступнымъ силѣ и возрасту дѣтей разнообразнымъ работамъ и вообще постепенно втягивать дѣтей въ разумный и цѣлесообразный трудъ, ибо привычка народа къ труду—залогъ народнаго богатства.

2. Лѣтніе дѣтскіе пріюты находятся въ вѣдѣніи Уѣздныхъ и Губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи Инспекторовъ и Директоровъ Народныхъ Училищъ. Дѣлопроизводство о пріютахъ сосредоточивается въ Канцеляріяхъ Училищныхъ Совѣтовъ и осуществляется Директорами



и Инспекторами Народныхъ Училищъ, какъ дѣлопроизводителями сихъ Совѣтовъ.

3. Лѣтніе дѣтскіе пріюты дѣйствуютъ въ каждомъ селеніи ежегодно съ 1 Мая по 1 Ноября по постановленіямъ Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

4. Губернскій Училищный Совѣтъ объединяетъ дѣятельность Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ по управленію лѣтними дѣтскими пріютами и даетъ Уѣзднымъ Совѣтамъ руководящія указанія и разъясненія.

5. Ежегодно къ 1 Февраля Инспекторы Народныхъ Училищъ составляютъ краткій цифровой отчетъ о пріютахъ за истекшій годъ и представляютъ одинъ экземпляръ отчета Уѣздному Училищному Совѣту, а другой—Директору Народныхъ Училищъ, который на основаніи отчетовъ Инспекторовъ Народныхъ Училищъ составляетъ къ 1 Марта краткій цифровой отчетъ о пріютахъ по губерніи за прошлый годъ и представляетъ одинъ экземпляръ отчета Губернскому Училищному Совѣту, а другой Попечителю Учебнаго Округа. Губернскій и Уѣздные Училищные Совѣты разсматриваютъ эти отчеты въ ближайшихъ засѣданіяхъ.

6. Для cadaго Лѣтняго Дѣтскаго Пріюта Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтомъ назначается смотрительница (съ жалованьемъ 20 руб. въ мѣсяць). Увольненіе смотрительницъ отъ должностей производится также Уѣздными Училищными Совѣтами. Въ экстренныхъ случаяхъ смотрительницы временно устраняются отъ должностей Инспекторами Народныхъ Училищъ и Участковыми Земскими Начальниками и замѣщаются кандидками, назначаемыми Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтомъ заблаговременно по нѣскольکو лицъ для каждой волости на случай болѣзни, отпуска, временнаго устраненія и окончательнаго

- Школа была заинтересована в создании летних колоний потому, что они предлагали оздоровительный и образовательный досуг для детей всех сословий. Поэтому сначала директор выбирал в колонию самых слабых по здоровью детей, затем, если оставались места, самых лучших по учебе, что в дальнейшем мотивировало и самих учеников.
- С педагогической точки зрения, перед сменой всегда ставилось несколько задач: медицинские, социальные (практические), образовательные. Таким образом, педагогический процесс в колониях представлял собой комплекс задач, которые решались одновременно. Колония помогала колонисту становиться взрослым, ответственным человеком.
- Врачи и педагоги, в первую очередь, обращали внимание на решение колониями медицинских задач, проведение оздоровительных процедур, организацию питания и создание благоприятных условий для детей. В колониях такими процедурами являлись купания в ваннах, бане, речке, проведение спортивных занятий.

- Отличительными чертами колоний являлось проведение практических и образовательных занятий. Заведующие колоний считали обязательным проведение практических занятий для детей, так как получаемые на них умения были необходимы им во взрослой жизни и наиболее связаны с деятельностью человека. Практические занятия заключались в том, что каждый день дети вместе с воспитателями и местными жителями — крестьянами шли на поля и учились пахать, работать с сельскохозяйственными орудиями. Это хорошо иллюстрирует запись ребенка в дневнике: «Когда мы шли из лесу, то нас крестьяне позвали помогать складывать рожь в крестцы. Мы согласились и помогли им, они учили нас, как связывать снопы. Здесь мы видели, как косят рожь и жнут. Нам в поле очень весело было» (колония «Яковлевка», 1899 г.)
- Образовательные занятия не носили строгий академический характер. Они были больше похожи на беседы и совместную коллективную деятельность, нежели на схоластические уроки.

Отчетъ врача Е. Н. Залѣсовой о лѣтнихъ занятіяхъ гимнастикою и подвижными играми съ учениками городскихъ школъ съ 26 мая по 12 августа 1912 г.

Лѣтнія занятія гимнастикою и подвижными играми съ дѣтьми городскихъ школъ въ отчетномъ 1912 году производились на прежнихъ 4 пунктахъ: въ саду Народнаго дома Императора Николая II, въ Василеостровскомъ саду, На Прудкахъ при школъ имени Императора Александра II, и въ Екатерингофскомъ саду.

За все лѣто на 4 площадкахъ занималось:

Въ Народномъ домѣ . . . . .	395 чел.
На Васильевскомъ островѣ . . . . .	350 "
На Прудкахъ . . . . .	311 "
Въ Екатерингофѣ . . . . .	332 "
Итого . . . . .	1.388 чел.

(Въ прошломъ 1911 г. было 1.335 чел.).

Особенно приятно провели дѣти время на пожарной выставкѣ, которую они посѣщали группами вмѣстѣ со своими учительницами.

Они были очень радушно приняты хозяевами выставки; А. А. Кривошеевъ показывалъ имъ всю выставку, читалъ имъ лекцію о томъ, какъ надо обращаться съ огнемъ и какъ помочь себѣ и другимъ при наступленіи пожара, показывалъ имъ кинематографъ и училъ, какъ обращаться со спасательнымъ кругомъ. Дѣтей снимали и угощали горячими сосисками съ полубѣлыми хлѣбцами. Такой радужный пріемъ оставилъ глубокое и радостное впечатлѣніе на юныя души. Дѣти долго между собою бесѣдовали о выставкѣ.

Кромѣ выставки дѣти всѣхъ группъ были въ Зоологическомъ саду.

Дѣти Василеостровской группы ѣздили въ Ораніенбаумъ, Дудергофъ и Пудость. Екатерингофская группа ѣздила въ Ораніенбаумъ и Дудергофъ. Прудковская группа была въ Ораніенбаумѣ и царскосельской Поповкѣ. Туда же одновременно ѣздили дѣти Народнаго дома.

Учительницы, въ видѣ опыта, рѣшили ѣздить вмѣстѣ, соединяясь по 2 группы, чтобы имѣть возможность большаго наблюденія за дѣтьми. Опытъ этотъ вполне удался. Дѣти весело играли, вели себя хорошо, и учительницы рѣшили практиковать его и въ будущемъ.

Какъ и въ прежніе года, дѣти, кромѣ физическихъ упражненій и игръ, въ свободное время или въ дождливую погоду занимались чтеніемъ вслухъ, пѣніемъ, мальчики игрою на балалайкахъ, дѣвочки вязаньемъ и шитьемъ; такъ онѣ шили себѣ для праздника передники и костюмы, клеили костюмы изъ бумаги и проч. Вообще, учительницы заботились о томъ, чтобы дѣти не сидѣли безъ дѣла.



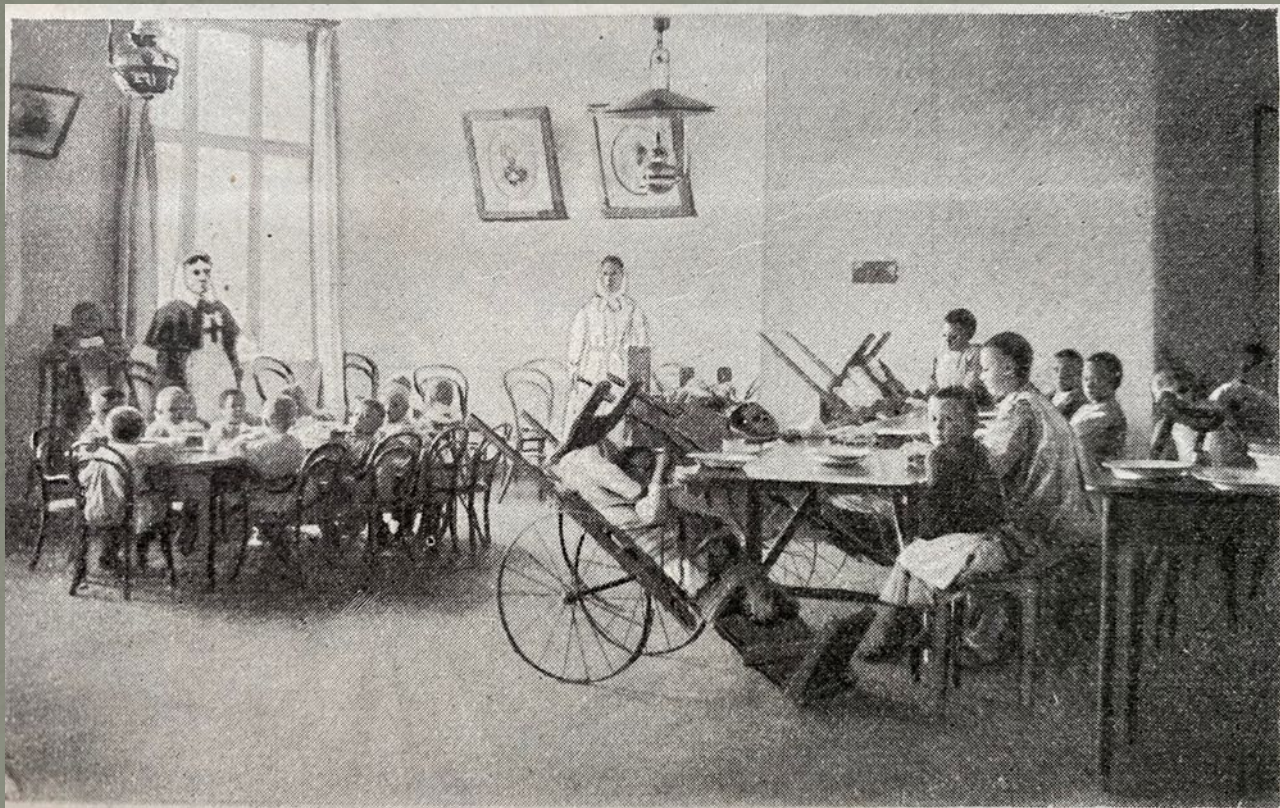
## На рубеже 19-20 веков стали открываться санатории для детей больных туберкулезом.

- Следует заметить, что в начале XX века препараты, убивающие туберкулезную палочку («бациллу Коха») в организме человека, еще не были изобретены. Тем поразительней факты излечения безнадежных больных детей-инвалидов с поражением суставов, позвоночника, лимфатических желез.
- Виндавский санаторий стал первой ласточкой, за ним последовали приморские санатории на Южном берегу Крыма. Уже в 1902 году (через четыре года после Виндавы) по инициативе знаменитого врача А.А.Боброва на средства общества «Санатории для детей» в Алушке был создан первый крымский детский санаторий. Кубанским медицинским обществом в 1913 году близ Геленджика на Тонком мысу в поселке Солнцедар был основан санаторий имени Н.И. Пирогова, который возглавила женщина-врач О.Ф.Трабша. Аналогичные учреждения функционировали в Баку, Одессе, Ялте, на Рижском взморье. В Петербурге «Общество борьбы с бугорчаткой» основало санатории для детей в Териоках (ныне Зеленогорск) и на Крестовском острове. Петербургский попечительский комитет о сестрах Красного креста с 1901 года содержал санаторий в Сестрорецке. В декабре 1913 года Московская секция борьбы с туберкулезом открыла в шести километрах от Москвы, в местности, которая называлась тогда Погонно-Лосиный остров, санаторий «Белая ромашка» — единственный в России специализированный санаторий для детей с легочным туберкулезом. В Москве существовали приюты для больных детей, функционирующие как санатории. При Ольгинской детской больнице на станции Пушкино Ярославской железной дороги был открыт в 1887 году приют святой Софии для неизлечимо больных детей. В него поступали дети с тяжелыми формами костно-суставного туберкулеза. В 1903 году был основан детский приют в Кисловодске, относящийся к Софийской детской больнице Москвы. В нем успешно применялось лечение ваннами и грязями. Также успешно работали Царскосельский детский санаторий (создан в 1907 году), санаторий на станции Графской Воронежского отдела Общества охранения народного здоровья (создан в 1907 году), санаторий в Пущи-Водицы под Киевом, на острове Вормс, в Белостоке, Железноводске. В 1913 году в России имелось десять круглогодичных санаториев для детей. (источник)



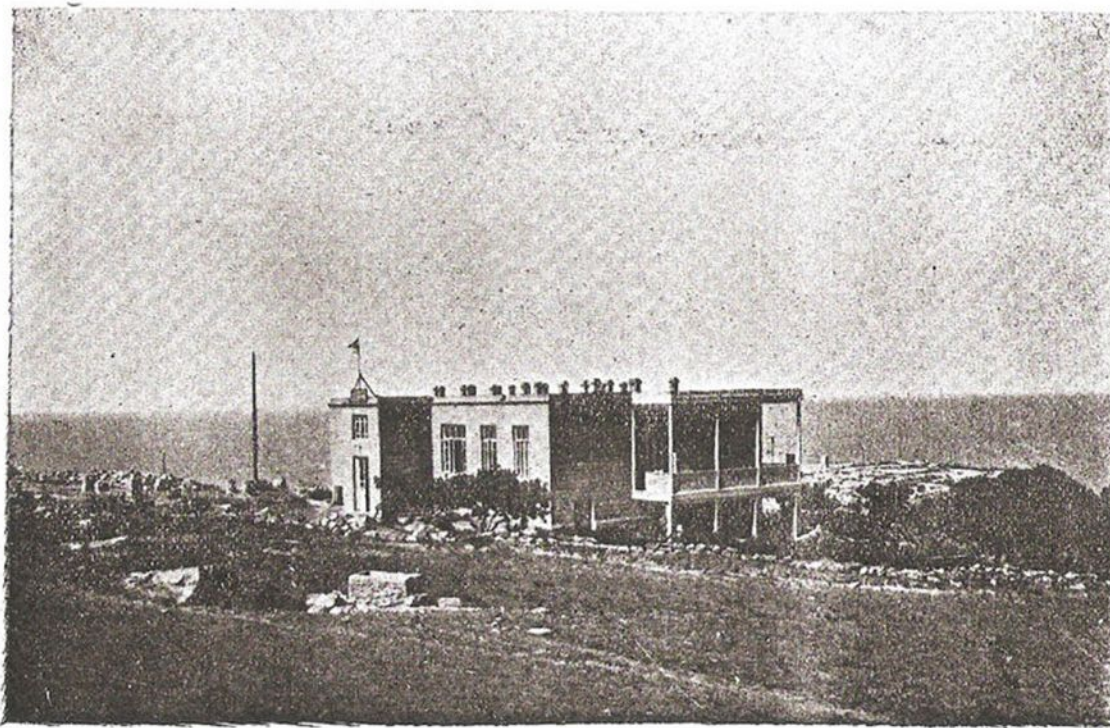
Группа дѣтей въ аппаратахъ.



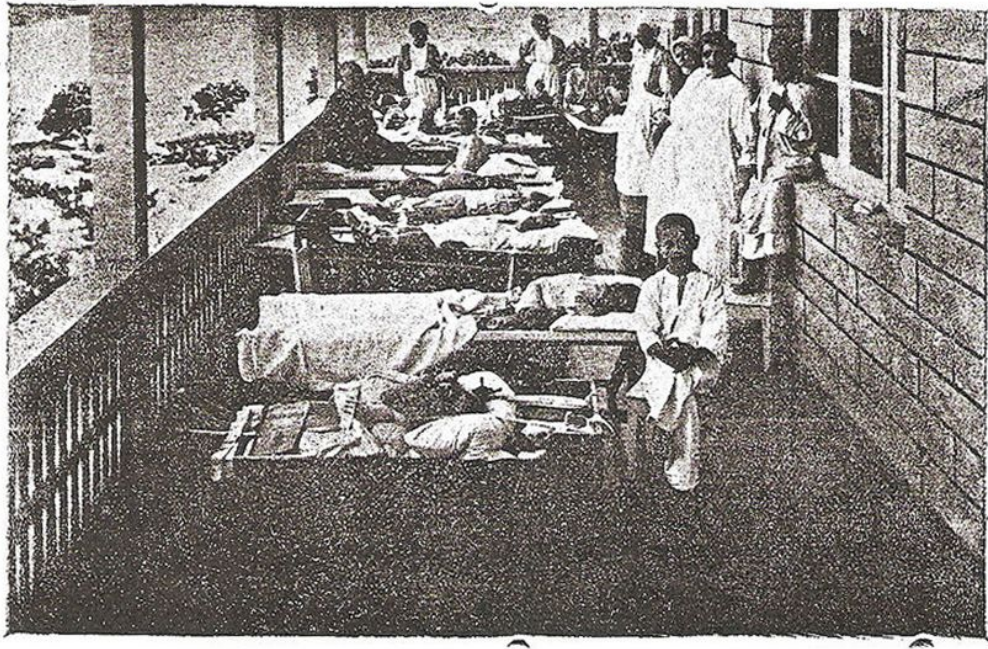


Столовая санаторіи.

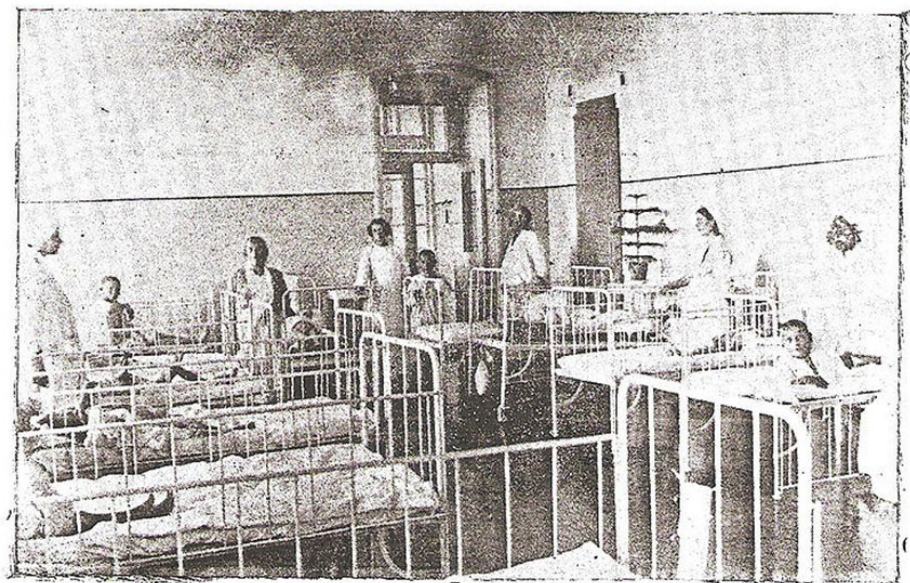
Детский костно-туберкулезный санаторий для детей из рабочих семей в Бузовны, Баку.



САНАТОРИЙ ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗНЫХЪ ДѢТЕЙ ВЪ С. БУЗОВНЫ.



ЮЖНЫЙ БАЛКОНЪ САНАТОРІЯ.



ОДНА ИЗЪ ПАЛАТЪ САНАТОРІЯ.

*Приложение девятое.*

Медицинский отчет по дѣтскимъ санитарнымъ колоніямъ за 1912 г.

д-ра В. Г. Дементьева.

Въ 1912 г. въ санитарныхъ колоніяхъ перебивало 2.719 дѣтей; изъ нихъ мальчиковъ было 1.405, а дѣвочекъ 1.314.

Дѣти были отправлены 17 мая, а вернулась часть дѣтей—540 чел.—7 августа, 775 чел.—11 августа и 1.167 чел.—14 августа; такимъ образомъ, часть дѣтей провела въ колоніяхъ 83 дня, другая часть—88 дней и, наконецъ, третья—90 дней.

Изъ количества 2.719 ч. дѣтей, 2.481 ч. находились въ колоніи въ теченіе всего лѣта, а 238 ч. около 6 недѣль.

По семейному положенію было:

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Сиротъ . . . . .	48	54
Полусиротъ . . . . .	568	550
Имѣющихъ родителей . . . . .	789	710

По примѣру прошлаго года, во всѣхъ колоніяхъ устраивались дѣтскіе праздники. Придавая громадное не только воспитательное, но и чисто гигиеническое значеніе устройству подобнаго рода праздниковъ, т. к. жизнерадостное настроеніе духа у дѣтей значительно способствуетъ укрѣпленію ихъ здоровья, кромѣ дѣтскихъ спектаклей, я устраивалъ и большіе гимнастическіе праздники; всѣ дѣти принимали участіе въ этихъ праздникахъ. Особенно многолюдствомъ отличался праздникъ въ колоніи имени Н. А. Лейкина, въ которомъ принимали участіе и дѣти соседнихъ колоній. Всѣхъ участвующихъ было 1.150 человекъ. Подъ звуки военного оркестра дѣти продѣлывали общія массовыя движенія и сложныя гимнастическія движенія съ палками, булавами, кольцами и флажками, нѣсколько номеровъ сокольской гимнастики и рядъ упражненій по системѣ шведской гимнастики. По окончаніи упражненій дѣтямъ предложено было угощеніе (какао, леденцы, пряники), послѣ котораго состоялись танцы до 7 час. вечера.

Образъ жизни дѣтей въ зимней школьной колоніи былъ слѣдующій:  
Въ 8 час. утра дѣти вставали, убирали свои постели и умывались.

8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> час.—утренняя общая молитва.

9 час.—утренній завтракъ: молочная каша, чай, булки съ масломъ.

9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—10 час.—прогулки.

10—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> час.—учебныя занятія; перемѣна въ 5 минутъ.

10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11 час. 5 мин.—учебныя занятія; перемѣна въ 10 минутъ.

11 час. 15 мин.—12 час.—учебныя занятія.

12—1 час.—обѣдъ.

1—2 час. — дѣти отдыхаютъ (наиболѣе слабыя ложатся спать).

2—4 час.—прогулки и игры на свѣжемъ воздухѣ (катаніе съ горъ, катаніе на конькахъ и т. д.).

4 час. чай, молоко, булки и масло.

4—6 час.—прогулки, или дѣти заняты дома чтеніемъ, рисованіемъ, лѣпкой и т. д.

6—7 час.—ужинъ.

7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> час.—дѣти умываются.

8 час.—общая молитва, и дѣти ложатся спать.

Для дѣтскихъ прогулокъ расчищались всѣ аллеи, а по вечерамъ онѣ освѣщались керосиновыми лампами.

Былъ устроенъ катокъ для бѣга на конькахъ, а для катанья на санкахъ дѣти пользовались возвышеннымъ берегомъ рѣки Мойки.

Ежедневно устраивались игры; въ рекреационной дѣти танцевали, пѣли и играли въ различнаго рода игры.



Томское общество содействия физическому развитию. Гигиеническая колония на Басандайском хуторе. Прогулка у р. Басандайки



**Томское О-во содѣйствія физическому развитію**  
**Гигіеническая колонія на Басандайскомъ хуторѣ общества**  
**Купанье дѣтей**



- в Российской империи достаточно высоко была развита сфера социальной поддержки малоимущих, благотворительность, призрение сирот и инвалидов. Особенно начало XX века было временем строительства огромного количества школ, стремительного уровня повышения грамотности, организации детских летних лагерей, бесплатных библиотек, народных домов, детских спортивных клубов.