



***Впровадження педагогічної
спадщини В.О.
Сухомлинського
у роботу дошкільного
навчального закладу № 19***

«Світловодськ»



***Реалізація завдань за спадщиною
В.О. Сухомлинського відбувається
у процесі:***

- ◆ ***патріотичного виховання;***
- ◆ ***трудового виховання;***
- ◆ ***морального виховання;***
- ◆ ***художньо-естетичного виховання;***
- ◆ ***у ході пізнавальної, пошуково-дослідницької діяльності;***
- ◆ ***під час проведення корекційних та логопедичних занять.***

Система вимог до діяльності педагога за В. Сухомлинським

- *Любов до дітей і до кожної окремої дитини;*
- *Повага до дитини, вміння бачити в кожній людині особистість;*
- *Віра в дитину, як запорука педагогічного успіху;*
- *Глибоке знання дитини;*
- *Розуміння дитини;*
- *Бережливе ставлення до духовного світу і природи дитини;*
- *Вміння розвивати у дитини почуття власної гідності;*
- *Вміння включати дитину в коло інтересів, життя і турбот інших людей;*
- *Бути другом, мудрим радником дитини.*

З метою впровадження педагогчної практики В.Сухомлинського в роботу з дошкільниками, в нашому закладі створене та обладнане предметно - розвивальне середовище

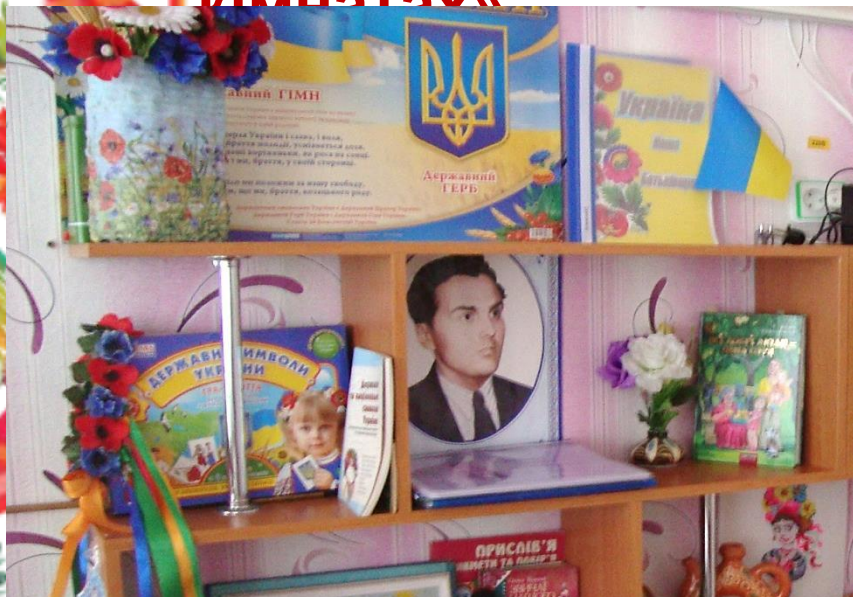
Кімната – музей «Подарунки великому Педагогу»







«Осередки В.Сухомлинського в групових кімнатах»





«Кімната казок»





«Кімната театралізованої діяльності»





«Бабусина світлиця»





Куточок «В Країні Чудес»





«Екологічні стежини»







«Тематичні заняття, розваги, свята»





«Тематичні заняття, розваги, свята»





«Тематичні заняття, розваги, свята»





«Робота з батьками»





«Робота з батьками»





«Робота з батьками»





**Педагогічна
спадщина Василя
Олександровича
Сухомлинського –
цілюще джерело
людської мудрості,
любові, золоті
розсипи цінних
педагогічних думок,
спостережень і
порад.**