

Занятие по окружающему миру для детей с ТМНР «Приметы ранней весны».

Цель:

- обучение рассказыванию о приметах ранней весны с применением технологии моделирования (по картинкам).

Задачи:

- развивать у детей навыки связной речи;
- уточнить представления о признаках весны;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- совершенствовать слуховое и зрительное внимание;
- формировать простые мимические реакции;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость в процессе восприятия музыкальных произведений;
- развивать сенсорный опыт.

Технологии:

- моделирования;
- игровые;
- здоровьесберегающие (коррекционные);
- личностно-ориентированные;
- компьютерные.



Приметы ранней весны

Подскажи словечко

Если на проталинке
Встал подснежник маленький,
Значит, к нам пришла она -
Долгожданная *****,
(весна).



Ярко светит солнце
Артикуляционная гимнастика: «Улыбка».



Пословица

Февраль силен метелью, а март капелью.

- слушание звуков капли;
- пальчиковая гимнастика «Звенит»





Таёт



Бегут ручьи

Релаксация :

- мимическая гимнастика
«Закроем глаза-
послушаем, как журчит ручей»;
- тактильная гимнастика
«Плыви кораблик».





Анимация «Плывущие облака»
Тактильная гимнастика «Изменчивые облака»
Дыхательная гимнастика «Пушистые облака»



Прилетают перелётные птицы
(жаворонок)
•пение жаворонка;





На проталинах появляются первые цветы -



Зрительная гимнастика
«Высокое и низкое солнышко».

- Совместный рассказ о приметах ранней весны по модели (серии картинок).
- Индивидуальные рассказы детей по модели.

Физминутка

«Пришла весна»

Ушла зима.

Пришла весна .

Небо синеет,

Солнышко греет.

Подснежник цветёт,

Жаворонок поёт.





Что не
тебя?



Сюрприз от Весны:
музыкотерапия - песенка «Солнечные

Автор презентации
воспитатель высшей
категории
Греф Н.Г.

Санкт-Петербург
март 2015