

**Я попросил папу, чтобы он проводил меня.**

**Я попросил папу: «Проводи меня».**

**«Проводи меня», - попросил я папу.**

1. «Землю разделили – давай море делить», - проговорил Никита.

2. Знайка сказал: «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре».

3. «Речка-матушка, спрячь меня!» – сказала девица, увидев молочную речку, кисельные берега.

4. «Пузырь, может, на тебе переплывем?» – спросил Лапоть.

1. Какие предложения записаны на карточках?
2. Где стоят слова автора?
3. Как выделяется прямая речь во всех предложениях?
4. Найдите и прочитайте в каждом предложении слова автора.
5. Как слова автора отделяются от прямой речи?
6. Когда ставят двоеточие, а когда – тире?

1) «П», - а.

*«Землю разделили – давай море делить», - проговорил Никита.*

1) А: «П».

*Знайка сказал «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре».*

1) «П!» – а.

*«Речка-матушка, спрячь меня!» – сказала девица, увидев молочную речку, кисельные берега.*

1) «П?» - а.

*«Пузырь, может, на тебе переплывем?» – спросил Лапоть.*

1.Говорит один Мороз другому: «Братец Мороз Синий нос, как бы нам позабавиться, людей поморозить?»»

**А: «П?»»**

2.«Отчего же не позабавиться», - отвечает ему Мороз Красный нос.

**«П», - а.**

## Тест

1. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются...
2. Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в ...
3. Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и ... .
4. Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится ...

1. прямой речью
2. большой, кавычки
3. маленькой, запятая, тире
4. двоеточие

4) Голосом молвит человек \_\_ им о \_\_ пусти ты старче меня в море!

5) Веч \_\_ ром х \_\_ зяйка убрала т \_\_ релку и г \_\_ ворит должно  
быть, наши утята з \_\_ б \_\_ лели они ничего не едят.

6) А нет ли у тебя х \_\_ зяюшка перекусить чего спр \_\_ сил  
с \_\_ лдат.

7) Вы никогда не видели к \_\_ та в с \_\_ погах спр \_\_ сил кот.

8) Тихим голосом мал \_\_ чик ск \_\_ зал Лена дай мне одну краску,  
пожалуйста.

9) Какой в \_\_ ликолепный замок воскликнул восхищённый  
к \_\_ роль.

10) В \_\_ рнулся бездельник с упрёком ск \_\_ зал к \_\_ ту сын мель-  
ника.

2. 1) Доктор Айболит з \_\_ кр \_\_ чал берегись Бармалей как бы  
акулы не пр \_\_ гл \_\_ тили тебя!

1. Голосом молвит человечесьим:  
«Отпусти ты, старче, меня в море!»
2. Вечером хозяйка убрала тарелку и говорит: «Должно быть, наши утята заболели, они ничего не едят (ОНИ ничего не едят)».
3. «А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего?» - спросил солдат.
4. «Вы никогда не видели кота в сапогах?» - спросил кот.



1. Тихим голосом мальчик сказал:  
«Лена, дай мне одну краску,  
пожалуйста».
2. «Какой великолепный замок!» -  
воскликнул король.
3. «Вернулся бездельник», - с упрёком  
сказал коту сын мельника.
4. Доктор Айболит сказал: «Берегись,  
Бармалей, как бы акулы не  
проглотили тебя!»