

Я попросил папу, чтобы он проводил меня.

Я попросил папу: «Проводи меня».

«Проводи меня», - попросил я папу.

1. «Землю разделили – давай море делить», - проговорил Никита.

2. Знайка сказал: «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре».

3. «Речка-матушка, спрячь меня!» – сказала девица, увидев молочную речку, кисельные берега.

4. «Пузырь, может, на тебе переплывем?» – спросил Лапоть.

1. Какие предложения записаны на карточках?
2. Где стоят слова автора?
3. Как выделяется прямая речь во всех предложениях?
4. Найдите и прочитайте в каждом предложении слова автора.
5. Как слова автора отделяются от прямой речи?
6. Когда ставят двоеточие, а когда – тире?

1) «П», - а.

«Землю разделили – давай море делить», - проговорил Никита.

1) А: «П».

Знайка сказал «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре».

1) «П!» – а.

«Речка-матушка, спрячь меня!» – сказала девица, увидев молочную речку, кисельные берега.

1) «П?» - а.

«Пузырь, может, на тебе переплывем?» – спросил Лапоть.

1.Говорит один Мороз другому: «Братец Мороз Синий нос, как бы нам позабавиться, людей поморозить?»»

А: «П?»»

2.«Отчего же не позабавиться», - отвечает ему Мороз Красный нос.

«П», - а.

Тест

1. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются...
2. Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в ...
3. Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и
4. Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится ...

1. прямой речью
2. большой, кавычки
3. маленькой, запятая, тире
4. двоеточие

4) Голосом молвит человек __ им о __ пусти ты старче меня в море!

5) Веч __ ром х __ заяка убрала т __ релку и г __ ворит должно
быть, наши утята з __ б __ лели они ничего не едят.

6) А нет ли у тебя х __ зяюшка перекусить чего спр __ сил
с __ лдат.

7) Вы никогда не видели к __ та в с __ погах спр __ сил кот.

8) Тихим голосом мал __ чик ск __ зал Лена дай мне одну краску,
пожалуйста.

9) Какой в __ ликолепный замок воскликнул восхищённый
к __ роль.

10) В __ рнулся бездельник с упрёком ск __ зал к __ ту сын мель-
ника.

2. 1) Доктор Айболит з __ кр __ чал берегись Бармалей как бы
акулы не пр __ гл __ тили тебя!

1. Голосом молвит человечесьим:
«Отпусти ты, старче, меня в море!»
2. Вечером хозяйка убрала тарелку и говорит: «Должно быть, наши утята заболели, они ничего не едят (ОНИ ничего не едят)».
3. «А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего?» - спросил солдат.
4. «Вы никогда не видели кота в сапогах?» - спросил кот.

1. Тихим голосом мальчик сказал:
«Лена, дай мне одну краску,
пожалуйста».
2. «Какой великолепный замок!» -
воскликнул король.
3. «Вернулся бездельник», - с упрёком
сказал коту сын мельника.
4. Доктор Айболит сказал: «Берегись,
Бармалей, как бы акулы не
проглотили тебя!»