




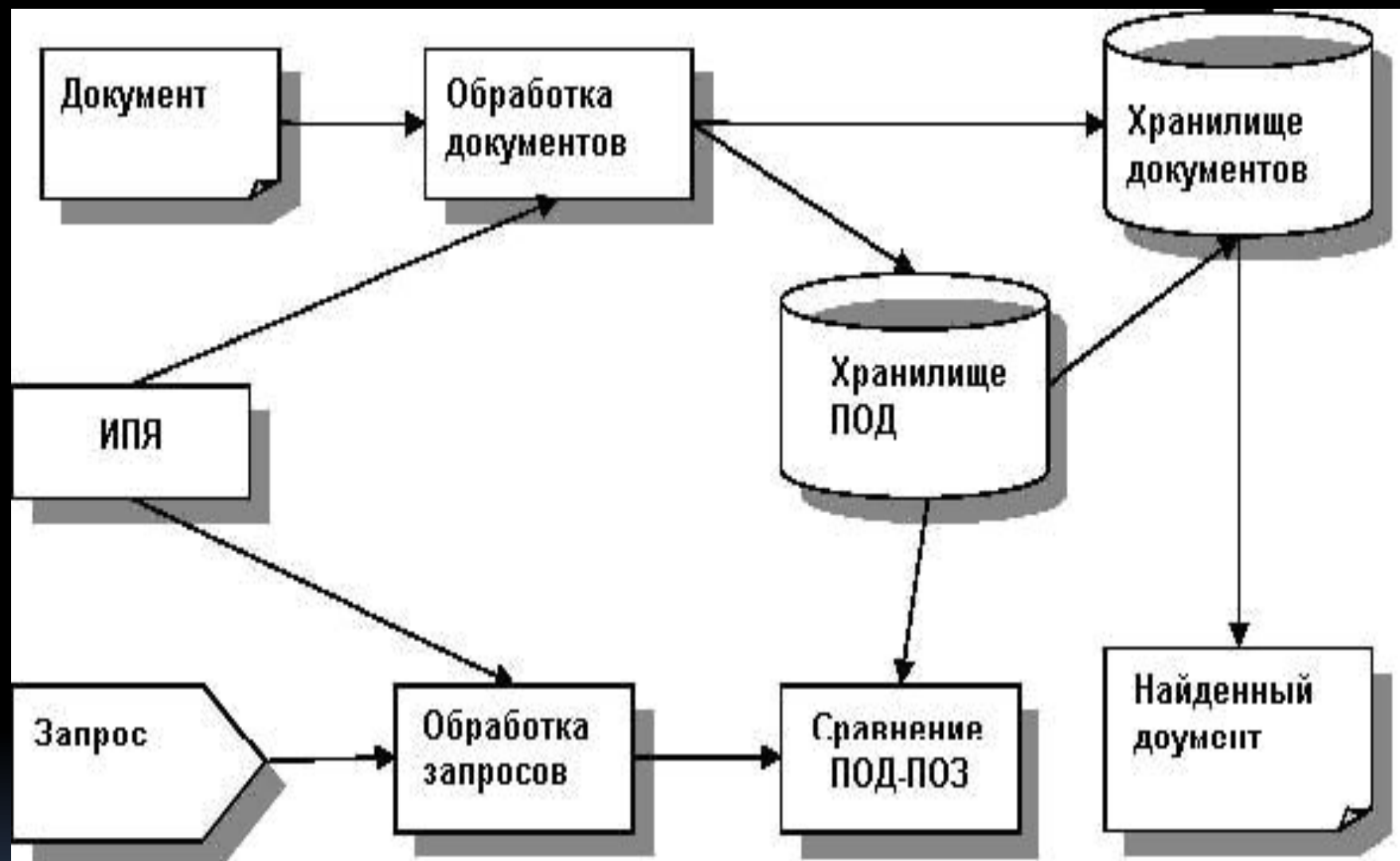
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



«Можно разрушить университеты,
высшее образование, но если есть
хорошие библиотеки, всегда можно всё
восстановить....» Д. С. Лихачев

Информационно - поисковые системы (ИПС)

- Информационно-поисковые системы ориентированы на решение задач поиска информации, документа или факта в множестве источников информации (документов). Содержательная обработка информации в таких системах отсутствующая. Производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных.



Структура информационных потоков при поиске документов в информационно-поисковой системе

Информационно-поисковые системы

Документальные (документографические)

- Это системы, в которой объектом сохранения и обработки есть собственно документы. В такой ИПС все хранимые документы индексируются некоторым специальным образом. Каждому документу (статье, отчету, протоколу и т.п.) присваивается индивидуальный код, составляющий поисковый образ документа. Поиск идет не по самим документам, а по их поисковым образам, которые содержат информацию (адрес) о местонахождении документа. Различия документографических ИПС определяются тем, как устроен поисковый образ документа. В простейшем случае это просто его индивидуальное название (например, название, автор, год издания книги). В более сложных случаях нет однозначного соответствия между поисковым образом документа и самим документом.

Информационно-поисковые системы

Фактографическая информационная поисковая система - ИПС

- Это система, где, объектом или сущностью есть то, что представляет для проблемной сферы многосторонний интерес (сотрудник, договор, изделие и т.п.). Ведомости об этих сущностях могут находиться во множестве разных входных и исходных сообщений. В отличие от документографических ИПС в ИПС такого типа хранятся не документы, а факты, относящиеся к какой-либо предметной области. Хранимые факты могут быть извлечены из различных документов. В базе фактов они связываются между собой системой разнообразных отношений. Такая сеть в ИПС носит название тезауруса предметной области.

Информационно - решающие системы

- В таких ИС по результатам поиска вычисляют значения арифметических функций. Осуществляют все операции переработки информации по определенному алгоритму. Среди них можно провести классификацию по степени воздействия выработанной совместной результатной информации на процесс принятия решений и выделить два класса: управляющие и советующие.

Управляющие - информационные системы

- Информационно-управляющие, или управленческие, системы (известные в отечественной литературе под названием «автоматизированной системы организационные управления») представляют собой организационно-технической системы, которые обеспечивают получение решения на основе автоматизации информационных процессов в сфере управления, на основе которой человек принимает решение. Итак, они предназначены для автоматизированного решения широкого круга задач управления.

Советующие ИС

- Вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий. Эти системы обладают более высокой степенью интеллекта, так как для них характерна обработка знаний, а не данных.

Классификация ИС по сфере деятельности

- **Государственные информационные системы (ИС)**, предназначены для решения важнейших народнохозяйственных проблем страны. На базе использования вычислительных комплексов и экономико-математических методов в них составляют перспективные и текущие планы развития страны, ведут учет результатов и регулируют деятельность отдельных звеньев народного хозяйства, разрабатывают Государственный бюджет, контролируют его выполнения и т.п.
- **Территориальные (региональные) ИС**, предназначены для управления административно-территориальным регионом. Сюда относятся ИСУ области, города, района. Эти системы обрабатывают информацию, которая необходима для реализации функций управления регионом, формирования отчетности и выдачи оперативных данных местным и руководящим государственным и хозяйственным органам.
- **Отраслевые информационные системы управления** – ИСУ, предназначенные для управления подведомственными предприятиями и организациями. Отраслевые ИСУ действуют в промышленности и сельском хозяйстве, строительстве на транспорте и др.

Классификация ИС по концепции построения

- **Файловые системы.** Информационное обеспечение построено в виде файловых систем. Файловые системы обычно обеспечивают хранение слабо структурированной информации, оставляя дальнейшую структуризацию прикладным программам. В таких системах сложно решить проблемы согласования данных в разных файлах, коллективного доступа к данным, модификации структуры данных
- **Автоматизированные банки данных.** Банк данных -это система специальным образом организованных БД, программных, технических, языковых и организационно -методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных.
- **Интеллектуальные банки данных (банки знаний, БЗ).** Это сравнительно новый способ построения ИС, при котором информация о предметной области условно делится между двумя базами. Если БД содержит сведения о количественных и качественных характеристиках конкретных объектов, то БЗ содержит сведения о закономерностях в ПО, позволяющие выводить новые факты из имеющихся в БД; метаинформацию; сведения о структуре предметной области; сведения, обеспечивающие понимание запроса и синтез ответа. Наконец, существенную роль в ИБД играет форма представления информации для пользователя: она должна быть как можно ближе к естественным для человека способам обмена данными (профессиональный естественный язык, речевой ввод / вывод, графическая форма).
- **Хранилища данных – ХД,** представляет собой автономный банк данных, в котором база данных разделена на два компонента: оперативная БД хранит текущую информацию, квазипостоянная БД содержит исторические данные

Классификация ИС по режиму

работы информационные системы

- Пакетные ИС работают в пакетном режиме: вначале данные накапливаются, и формируется пакет данных, а затем пакет последовательно обрабатывается рядом программ. Недостаток этого режима - низкая оперативность принятия решений и обособленность пользователя от системы.

Диалоговые информационные системы

- Диалоговые ИС работают в режиме обмена сообщениями между пользователями и системой (например, система продажи авиабилетов). Этот режим особенно удобен, когда пользователь может выбирать перспективные варианты из числа предлагаемых системой.

Классификация ИС по сфере применения

- *ИС организационного управления* предназначены для автоматизации функций управленческого персонала. Сюда относятся ИС управления промышленными и непромышленными фирмами:

Основные функции: оперативный контроль и регулирование, оперативный учет и анализ, перспективное и оперативное планирование, бухучет, управление сбытом и снабжением и др.

- *ИС управления технологическими процессами (АСУ ТП)* служат для автоматизации функций производственного персонала. Они широко используются при организации поточных линий, изготовлении микросхем, на сборке, для поддержания технологического процесса в металлургической и машиностроительной промышленности.

Классификация ИС по сфере применения

- **ИС автоматизированного проектирования (САПР)** предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров при создании новой техники и технологии. Основными функциями являются: инженерные расчеты, создание графической документации (чертежей, схем, планов), создание проектной документации, моделирование проектируемых объектов.
- **Географическая информационная система (ГИС)** – это информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных, интеграцию данных и знаний о территории для их эффективного использования при решении научных и прикладных географических задач.

Классификация ИС по сфере применения

- **Автоматизированные системы программного обучения (АСПО)** ориентированы на обучение в основном по теоретическим разделам курсов и дисциплин. В рамках АСПО реализуются заранее подготовленные квалифицированными преподавателями "компьютерные курсы" и электронные учебники.
- **Интерактивные обучающие системы (ИОС)** должны обеспечить учебный диалог с пользователем на уровне индивидуальной работы опытного педагога с учащимся. В наиболее общем случае ИОС это не только обучающие, но и обучающиеся системы, основанные на методах искусственного интеллекта и экспертных систем.

Классификация ИС по сфере применения

- **Тренажеры и тренажерные комплексы** предназначены для обучения практическим навыкам работы на конкретных рабочих местах (боевых постах). Они представляют собой средства индивидуального (тренажеры) и группового (тренажерные комплексы) обучения и являются достаточно дорогостоящими средствами обучения, а их создание требует больших затрат времени.
- **Интегрированные (корпоративные) ИС** используются для автоматизации всех функций фирмы и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции. Создание таких систем затруднительно, т.к. требует системного подхода с позиций главной цели, например получения прибыли, завоевания рынка сбыта продукции.

Аналогии между процессами поиска печатной и электронной информации

Инструменты и технологии работы в библиотеке	Работа с электронной информацией
Систематический каталог	Список каталогизированных ресурсов
Алфавитный каталог	Поисковые системы
Зал текущей периодики	Ресурсы электронных журналов
выставка новых поступлений	Просмотр новинок по ресурсам или изменений на просматриваемых узлах
Работа с библиографическими справочниками и реферативными журналами	Просмотр ресурсов других авторов, в том числе специализированных ресурсов
Работа с материалом, чтение, конспектирование	Чтение, преобразование к требуемому формату

Типология сетевых

ресурсов

Архив электронных текстов (электронная коллекция документов): книги, статьи, отдельные художественные произведения и проч. Как правило, поиск по автору и заглавию, полнотекстовый поиск — гораздо реже. При наличии последнего можно было бы говорить о полнотекстовой базе данных, но в БД документы, помимо собственно текста и идентифицирующих признаков (автор, выходные данные и проч.), снабжены классификационными индексами, предметными рубриками, ключевыми словами и прочее.

- **Библиография:** по аналогии с традиционной библиографией (библиографические списки, указатели и пр.).
- **Веб-сайт:** в общем виде — некоторое количество веб-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления (хотя это не главное), с возможностью навигации между этими страницами.
- **Домашняя страница** (организации): частный случай веб-сайта.
- **Информационная служба** (библиотечная или иная): в общем виде — веб-сайт, предоставляющий пользователю возможность задать вопрос и получить на него ответ (средства коммуникации: электронная почта, чат, отправка вопроса по форме и выкладывание ответа на сайте и проч.).

Типология сетевых

ресурсов

Каталог веб-ресурсов: каталог ссылок на веб-ресурсы. Может быть организован по систематическому, тематическому, предметному или иному принципу.

- **Поисковая система** словарного типа: поисковая система, которая по запросу пользователя (запрос может состоять из слов, словосочетаний и служебных символов) выдает список ссылок на веб-страницы, удовлетворяющие критериям запроса.
- **Портал:** частный случай веб-сайта. Характеризуются значительными объемами разноплановой информации, дополнительными сервисными услугами (рассылка новостей по электронной почте, персональная настройка и проч.).
- **Словарь:** по аналогии с традиционным.
- **Справочник:** по аналогии с традиционным.
- **Электронный каталог** (библиотек и иных учреждений, являющихся создателями библиографической информации): как правило, отражает фонды конкретного учреждения (группы учреждений в случае сводного каталога).
- **Энциклопедия:** по аналогии с традиционной.

Источники поиска в Интернет

- По мере развития Интернета обостряется парадокс — вероятность существования нужной информации возрастает, а возможность ее нахождения уменьшается. В принципе гипертекстовая природа WWW обеспечивает нахождение любой информации в процессе целенаправленного продвижения по ссылкам. Однако согласно оценкам, в Интернете на начало 2014 г. существовало более 120 млн., и найти нужное в этом пространстве, продвигаясь просто от ссылки к ссылке, практически невозможно.

Поисковые системы

- Разные поисковые системы отличаются друг от друга деталями, но не общими принципами.
- Наиболее распространены два вида поисковых ресурсов: каталоги и поисковые роботы.
- В последние годы появляются новые механизмы — порталы, объединяющие большое количество ресурсов одной проблематики.

Описание поисковой системы	Адрес
<p>WWW-сервер AltaVista содержит ссылки на 16 млн Web-страниц и полный индекс 13 тыс. групп телеконференций, которые обновляются в режиме реального времени. Интерфейс легок в использовании, раскрывающие меню помогают определить предмет поиска, но нет указателя для просматриваемых тем. Отсутствует возможность поиска близких слов в режиме Simple query. Не происходит упорядочивания результатов поиска, поэтому нет уверенности, что лучшие ссылки стоят первыми. Идеальна для поиска специфических тем или исчерпывающих поисков. Возможность искать изображения предоставляется, если набрать в строке запроса, например, image: comet.jpg (или.gif) и найти картинки с изображением кометы.</p>	<p>http://www.altavista.com</p>

Google. Современный мощный поисковик, имеющий зеркало на русском языке, встраивающий свою кнопку в панель инструментов браузера, что облегчает доступ к нему.

В то время как многие поисковые системы перерастают в порталы, Google продолжает оставаться исключительно поисковым узлом. Система Google быстро реагирует на запросы и снабжена привлекательным своей лаконичностью интерфейсом. Система хорошо проявила себя как на конкретных запросах, так и на запросах широкой тематики.

<http://www.google.com>

<http://www.google.ru>

Yandex лучший рубрицированный каталог русского Интернета и поисковый робот.


<http://www.yandex.ru>

Rambler, как правило, не дает информационного шума, но результаты поиска иногда малы, по сравнению с Yandex. Поддерживает все кодировки кириллицы, обеспечивает полнотекстовый поиск по всем словам в документах более чем на 350 тысячах страниц 4000 узлов в пределах СНГ, а также недельный архив телеконференций РЕЛКОМа. Возможность использовать операторы AND и OR при формировании запроса, усекать окончания и выставлять ограничения по дате. Результаты поиска включают название документа, резюме, размер файла, адрес, дату последнего обновления. Работает достаточно быстро.

<http://www.rambler.ru>

Апорт — поисковая система по российским Web-ресурсам с логически завершенной тематической структурой и развитой системой ссылок на наиболее интересные и острые материалы портала в целом. Полнотекстовый поиск только на 16 российских серверах. Поддержка всех русских кодировок. Запрос с использованием операторов AND и OR, по фразе, чувствительность к строчным и прописным буквам. Вывод результатов название документа, адрес, резюме.

<http://www.aport.ru>

- 
- **Каталоги составляются людьми** — редакторами, просматривающими каждый новый сайт до его включения в индекс, или самими составителями описаний. Каталоги обычно организованы в соответствии с предметной классификацией и содержат сведения о Web-страницах (так называемый «видимый» Интернет

Сводная таблица избранных предметных каталогов на Yandex

Ресурс	Общая характеристика	Сортировка ресурсов внутри раздела
List.Ru	19 разделов верхнего уровня, каталог ресурсов по регионам (подраздел рубрики «Государство Российское»)	Алфавит, оценка гидов, популярность (посещаемость), дата
Апорт	14 разделов верхнего уровня, каталог ресурсов по регионам (подраздел рубрики «Страны и регионы»)	Алфавит, хиты (посещаемость), лига (оценка гидов), индекс цитируемости (оценка числа ссылок на данный ресурс), оценка (мнение пользователей)
Яндекс	10 основных разделов, 7 комбинированных, дополнительная классификация по региону, источнику информации, целевой аудитории и сектору экономики	Алфавит, дата добавления, индекс цитируемости (количество ссылок на данный ресурс с других ресурсов)
Rambler	56 разделов (Рейтинг — одноуровневый каталог)	по посещаемости
Yahoo!	14 основных разделов	по алфавиту
About	36 разделов. Авторский контент — аннотации, сделанные экспертами	по оплаченности

Образовательные порталы

К отличительным особенностям хорошего образовательного портала можно отнести:

- высокую посещаемость;
- многоуровневость и многофункциональность;
- развитая система ссылок и сквозной поиск;
- высокоскоростной (быстрый) доступ к качественной информации;
- развитые возможности персонификации;
- хорошую систему защиты информации;
- применение специальных средств для хранения данных и обработки запросов;
- стилевое единство оформления всех страниц.
-

Регистр ресурсов

- Для поиска разнообразных типов Web-ресурсов логично воспользоваться Регистром полнотекстовых и библиографических ресурсов WWW для библиотек — <http://www.ruslibnet.ru>. Регистр формируется в виде БД, которая позволяет вести поиск по различным основаниям, в том числе по темам, точнее, по тематическому рубрикатору:

Фрагмент рубрикатора Регистра полнотекстовых и библиографических ресурсов WWW

- 01.09 Технические науки
- 01.09.01 Техника и технические науки в целом
- 01.09.02 Энергетика
- 01.09.03 Радиоэлектроника
- 01.09.04 Вычислительная техника. Теория, технология и применение вычислительных машин и систем
- 01.09.05 Горное дело
- 01.09.06 Машиностроение. Приборостроение
- 01.09.07 Химическая технология. Химические производства
- 01.09.08 Пищевые производства
- 01.09.09 Легкая промышленность
- 01.09.10 Строительство
- 01.09.11 Транспорт

Образовательные порталы

- Студентам и преподавателям российской высшей школы необходимо использование того информационного пространства, которое создается системой образовательных федеральных порталов «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), и включает отраслевые образовательные порталы. Например, естественно-научный образовательный портал.
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Образовательные порталы

В качестве общего образовательного ресурса можно рекомендовать также Университетскую информационную систему «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ), доступ к

которой возможен с сайтов научных библиотек вузов России. УИС РОССИЯ

(<http://www.cir.ru/docs/ips/index.htm>) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе:

УИС Россия

- нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ;
- постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы, Федерального Собрания РФ;
- статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ;
- выборная статистика Центризбиркома РФ;
- аналитические публикации органов исполнительной власти РФ;
- СМИ;
- издания Московского университета;
- научные журналы;
- доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров;
- данные опросов общественного мнения.

Сайт МЦНТИ

- <http://www.icsti.su/rus/icsti/general.asp> — сайт Международного центра научной и технической информации. Сайт МЦНТИ предоставляет выход к целому комплексу международных баз данных в области естественных и технических наук: Международная сеть научной и технической информации STN International — это более 200 баз данных во всех областях науки, техники, промышленности и бизнеса. Базы данных, FIZ CHEMIE, содержат библио- и фактографическую информацию по следующим разделам:
 - термофизические свойства чистых веществ и смесей;
 - фазовые равновесия; электролиты;
 - характеристики безопасности химических веществ;
 - химическая технология и биотехнология;
 - органические реакции; аналитическая химия;

Портал Auditorum

- В области гуманитарных и общественных наук следует использовать такие российские сайты:
<http://www.auditorium.ru/> — Портал Auditorum, входящий в систему федеральных образовательных порталов. Библиотека Auditorum насчитывает свыше 4000 публикаций по культурологии, педагогике, философии. Все тексты публикаций размещены в формате PDF. Типы публикаций: Web-базы данных, Авторефераты, Аннотации, Аудиоресурсы, Дипломы, Диссертации докторские, Доклады, Журналы, Информационно-справочные издания, Исторические документы, Коллективные монографии, Курсы лекций, Материалы конференций, Методические пособия, Методические рекомендации, Научные монографии, Научно-аналитические обзоры.

<http://www.hrono.ru/> — Проект ХРОНОС существует с 20 января 2000 г., в двух доменах: www.hrono.ru и www.hronos.kn.ru, по сути это электронная историческая энциклопедия, содержащая ценные фактографические данные по эпохам, странам и персонам. В качестве дополнительного ресурса проект включает такие рубрики как, Библиотека хроноса, Исторические источники, Биографический указатель, Предметный указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Исторические организации, Этнонимы, Религии мира, Методика преподавания, Статьи на исторические темы и др.

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Русский язык» создан в июне 2000 г. по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации и функционирует при поддержке Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Профессиональные

ассоциации

Для поиска отраслевой информации следует обращать внимание и на сайты профессиональных ассоциаций, которые куммулируют информацию о профессиональных изданиях, учреждениях и организациях, работающих в данной профессии. Такие ассоциации часто выступают и в роли издателей профессиональной периодики.

-
- Информационные ресурсы профессиональных ассоциаций обычно насыщены информацией, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Профессиональные ассоциации также играют важную роль в развитии нормативной базы тех или иных профессий и специальностей. Сайты профессиональных сообществ содержат также и обучающие материалы, сведения о российских и международных грантах.

Примеры сайтов профессиональных сообществ

- Российской Библиотечной ассоциации <http://www.rba.ru>
- Ассоциации менеджеров культуры <http://acm.org.ru>
- Российской ассоциации маркетинга <http://www.ram.ru>
- Ассоциации менеджеров <http://www.atnr.ru>
- Ассоциации региональных банков России (Ассоциация «Россия») <http://www.asros.ru>
- Национальной ассоциации телерадиовещателей (НАТ) <http://www.nat.ru>
- Всемирной газетной ассоциации <http://www.wan-press.ru>
- Медицинской ассоциации «МЕДИ» <http://www.emedi.ru/index.htm>
- Российского союза туриндустрии (РСТ) <http://www.rata.ru>

Электронные коллекции и библиотеки

- Информационные ресурсы представляют собой массивы документов в информационных системах, перевод которых в электронные библиотеки делает их доступными с помощью компьютерных средств и систем практически всем потенциальным пользователям сети Интернет. Создание систем формирования, распространения и рационального использования информационных ресурсов в виде электронных библиотек.

Издательства

Новые технологии расширяют доступ к книгам и журналам и предоставляют издательствам возможность их широкого распространения через Интернет. Электронное издание обладает рядом преимуществ для издателя и читателя:

- возможность публикации расширенной версии книги,
- предоставление текста в различных форматах,
- специальные возможности работы с текстом, которыми не обладает бумажный экземпляр,
- использование поисково-аналитических систем.
-

издательство «Эльзевир»

- Имея богатейшую историю в деле книгопечатания, издательство «Эльзевир» и сегодня остается мировым лидером на рынке информационного обеспечения в научно-технической и медицинской областях. Название компании «Эльзевир» было заимствовано у прославленного Дома Эльзевиров, основанного в 1580 г.
- (<http://www.elsevier.nl>).

Электронные библиотеки

Понятие электронная библиотека является нечетким понятием, каждый понимает под этим свое: библиотекарь — электронный каталог; программист — собрание программ (заготовок к ним); школьник, студент — собрание готовых сочинений и рефератов и т. д. В конечном счете, электронная библиотека — это собрание текстов, определенным образом структурированных в систему пригодную для быстрого поиска.

Электронная библиотека может быть продуктом реального библиотечного учреждения, а может быть сформирована научными или образовательными организациями, частными лицами. В принципе, в современной электронной библиотеке может обеспечиваться доступ не только к собственным электронным ресурсам, но и к ресурсам сторонних организаций, также обладающих соответствующими программными средствами, в том числе - сетевыми протоколами. В этом случае речь идет о виртуальной библиотеке.

Естественнонаучные библиотеки :

- <http://zlinux.photomcs.ru/EMIS/ELibM.html> — Электронная библиотека математики. Журналы, монографии, труды различных конференций в области математики.
- <http://www.ecoline.ru/books/> — Библиотека «Эколайн». Книги и периодика по общим вопросам экологии. Загрязнения. Радиация и ядерные проблемы. Технологии. Твердые отходы. Социальные аспекты экологических проблем. Охрана живой природы. Экологическая экспертиза СНГ и центральная Европа.
- <http://dbserv.ihep.su/> — Библиотека ИФВЭ. Авторефераты, препринты, конференции. Электронные версии журналов по вопросам физики.

Естественнонаучные библиотеки:

- <http://www.kirensky.ru/libr/> — Институт физики им. Л. В. Киренского. Авторефераты диссертаций, электронные журналы, реферативные журналы.
- <http://www.chem.msu.ru/rus/elbibch.html> — CHEMNET. Электронная библиотека по химии, содержит монографии, учебники, лекции, труды и тезисы конференций, учебные базы данных.
- <http://www.mfamed.com/> — ИНФАМЕД. Информационно-аналитический медицинский центр. Журналы, программы, тесты, статьи, рефераты, справочники.

Библиотеки по общественным наукам

- <http://www.hist.msu.ru/ER/> — Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари (биографический, Брокгауза и Эфрона, История Отечества, Всемирная История), хронологические таблицы, ссылки на исторические источники.
- <http://www.countries.ru/> — Библиотека по страноведению. Краткая история, культура, литература, экономика, гимн, герб, флаг, национальные праздники, как правильно себя вести в той или иной стране.
- <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культуроведению. Теория культуры. Философия культуры. Понятия, термины, антиномии. Прикладная культурология. Школы культурологии. Направления, концепции. Культурологи от А до Я. Проблемы культуры. Культура древних цивилизаций. История античной культуры. История средневековой культуры. Культура Возрождения. История русской культуры. Искусство. Археология. Христианская культура. Человек и интернет.

Библиотеки по общественным наукам

- <http://www.auditorium.ru/> — Образовательный портал AUDITORIUM. Проект Института «Открытое общество». Обширная электронная библиотека по гуманитарным наукам.
- <http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html> — Правовая библиотека. Учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.
- <http://www.inozemtsev.ru/> — Библиотека экономической литературы. Центр исследования постиндустриального общества. Книги, газеты, журналы.

Филологические

библиотеки:

<http://www.philology.ru/> — Филологический портал. Языкознание. Литературоведение. Попытка компактно представить в Интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Ядром портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

- <http://pergam.chat.ru/> — Библиотека античных текстов. Биографии античных авторов.
- <http://www.shvesnik.ru/> — «Словесник». Еженедельное Интернет-издание для студентов, преподавателей и просто любителей словесности (тексты, биографический материал, литературоведение, тесты).
- <http://www.rvb.ru/> — Русская виртуальная библиотека. Широкий охват художественных и литературно-критических произведений, созданных на русском языке с XVIII в. до наших дней.

Энциклопедии:

- <http://www.encyclopedia.ru/> — Мир энциклопедий. Посвящен русскоязычным энциклопедическим изданиям — энциклопедиям, энциклопедическим словарям, справочникам и т. п. на русском языке. Систематический принцип расположения материала, два варианта классификации: по типу и по теме, каждое издание сопровождается аннотацией. Включает универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные энциклопедии.
- <http://www.rubr.ru/> — «Рубрикон». 15 названий и 207 215 статей. Можно искать сразу по всем источникам, выбрав опцию «Все энциклопедии». Можно выбрать и какой-то один справочник. Если вы ищете сразу во всех справочниках, то в списке найденных статей около каждой будет стоять название энциклопедии, откуда она взята. Можно устроить поиск и по рубрикам: «Природа», «Человек», «Общество», «Экономика», «Наука», «Культура», «Здоровье» .
- <http://www.krugosvet.ru/> — Энциклопедия «Кругосвет»® является дополненным и исправленным изданием в переводе на русский язык «Энциклопедии Кольера» («Collier's Encyclopedia»), вышедшей в США в 1952-1998 гг. История, гуманитарные науки, культура и образование, медицина, наука и технология, науки о Земле, страны мира.

библиотека eLIBRARY.RU

(<http://www.elibrary.ru>). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Электронные библиотеки


Принципиально существует два основных вектора развития электронных библиотек.

- Во-первых, — это собрание данных о традиционных (бумажных) публикациях, обычно эта информация собирается издательствами, библиотеками, книжными магазинами, информационными центрами.
- Во-вторых, — это собрание полных текстов различных направлений для различных целей.
-


Электронная библиотека

Преимущества электронной библиотеки по сравнению с библиотекой, хранящей традиционные носители информации, заключается в следующем:


- пользователь получает информацию независимо от времени и места нахождения - своего или библиотеки;
- существенно повышается оперативность предоставления пользователям необходимой литературы, документов и данных;
- пользователь имеет возможность доступа к разнородным электронным ресурсам из одной точки (в среде одного экрана) благодаря единому интерфейсу;
- использование машиночитаемых копий предотвращает ухудшение состояния оригинальных документов (ценных или редких), сокращая количество выдач читателям или совсем выводя оригиналы из обращения, и позволяет хранить страховые массивы документов на случай утраты оригиналов.



Ведущие библиотеки и университеты Европы, Америки и других стран, например,


- Библиотека Конгресса США (<http://lcweb2.loc.gov/>),
 - Британская Библиотека (<http://www.bl.uk/>),
 - Национальная Библиотека Франции (<http://www.bnf.fr/>)
- 

- Крупнейший онлайн-портал по литературе - Literature Online™, литературоведению и филологии. Огромная электронная коллекция объединяет 17 отдельных баз данных по англо-американской художественной литературе, включая оригинальные произведения из прозы, драмы, поэзии, академическую периодику, справочные издания и словари, библиографические каталоги, индекс авторов мировой литературы, перечни аннотированных гипертекстовых ссылок на открытые ресурсы Интернета по соответствующим предметам и дисциплинам. Производитель электронной коллекции — издательство Chadwyck-Healey, подразделение информационной компании ProQuest ([http:// lion.chadwyck.co.uk](http://lion.chadwyck.co.uk)).



13 отличных образовательных каналов на YouTube

На YouTube можно смотреть не только трейлеры фильмов, ролики с видеорегистраторов, бьюти-обзоры и «влоги» подростков. Ещё там можно абсолютно безвозмездно получать практические навыки и новые знания.



ПостНаука

- <https://www.youtube.com/user/postnauka/videos>
- Один из самых крупных, если так можно выразиться, русскоязычных каналов о науке — одноименный канал портала «Постнаука». Здесь можно найти лекции из области естественных, точных и гуманитарных наук. Как происходит разведка горючих ископаемых, чем занимается синтетическая микробиология, что такое язык вражды — об этом и о многом другом рассказывают самые настоящие кандидаты наук и профессора. Язык канала: русский

Научпок

- <https://www.youtube.com/user/nowchpok>
- Научпок — программа СarambaTV. Ее концепция полностью подсмотрена у проекта RSA, среди прочего занимающегося адаптацией лекций в некое подобие анимационных роликов с помощью скетчноутинга (способ фиксирования информации с помощью скетчей). Научпок в формате пятиминутных роликов отвечает на разные вопросы с помощью науки. На канале можно узнать, почему вымерли динозавры, зачем зебрам нужны полоски, что такое матриархат, правда ли киты склонны к суициду и так далее. Язык канала: русский

Простая наука

- <https://www.youtube.com/user/GTVscience/featured>
- Канал популяризатора науки Дениса Мохова восполняет отсутствие лабораторных работ по физике и химии на уроках в школе. Здесь можно увидеть интересные опыты по химии и физические эксперименты. Целевая аудитория канала — дети и «взрослые дети». Язык канала: русский

Кирилка Гутенберга

- <https://www.youtube.com/channel/UCcFXfOGUaUFB-V8NX8dN5xA>
- Канал «Лекторий Образовача» (или «Кирилка Гутенберга») — это лекции буквально на все темы на свете. От экскурса в историю создания денег, до размышлений о том, как календарь Пирелли отражает дух времени. Язык канала: русский

Qwerty

- <https://www.youtube.com/channel/UCMR8RxR6J8U5QIJmUTADLAA>
- Физик Дмитрий Побединский на своем канале Qwerty ставит опыты с помощью подручных средств и объясняет, как это работает. Язык канала: русский

Чердак

- <https://www.youtube.com/channel/UCbABbAruMvOiidG7lsxHLYg>
- Чердак — это качественный научпоп про российскую науку и не только. Мы расскажем вам о том, как интересен мир вокруг и поможем разобраться в самых сложных вещах. Если вам интересны космос, физика, робототехника, современная медицина и биология, то вам сюда.

Khan Academy

- <https://www.youtube.com/user/khanacademy>
- Канал выпускника Массачусетского Технологического Института Салмана Хана, человека, который решил сделать образование доступным всем и каждому. В своих видео Хан без всяких спецэффектов и завлекалок человеческим языком объясняет различные разделы из алгебры, физики и биологии. Язык канала: английский, к некоторым видео доступны русские субтитры. Также появился русский филиал канала

Sibscience

- https://www.youtube.com/watch?v=rQJMTg_nbFhk
- На канале sibscience можно найти увлекательнейший курс из пяти лекций доктора физико-математических наук Алексея Савватеева «Математика для гуманитариев». Савватеев активно общается с аудиторией и вообще всячески украшает суровую доказательную базу какими-то байками. Язык канала: русский

Арзамас

- <https://www.youtube.com/channel/UCVgvnGSFU41klhEco9aztEg>
- На канале онлайн-академии «Арзамас» можно найти все лекции популярного проекта. Направление строго гуманитарное: история, литература, мифология. Лекции Арзамаса, как правило, разделены на несколько блоков по теме, их можно смотреть в любом порядке. Причем, лекции «Арзамаса» далеки от обыкновенных «введений» в предмет или обобщенных сведений. На канале можно найти лекции о краткой истории дендизма, об истории мифа о Жанне Д'Арк, кто такие декабристы, как они появились и чего хотели. Язык канала: русский

Crash Course

- Канал братьев Грин с «тонной офигенных курсов» по философии, мировой истории, литературе (есть также и по физике с химией). Его создатели увлекательно и последовательно выкладываются по теме и не дают зрителям заскучать. Язык канала: английский

Speak English With Misterduncan

- <https://www.youtube.com/channel/UC8pPDhxSn1nee7oLRKJop3g>
- Смешной канал для изучающих английский язык. Ведущий делает дайджесты новых слов и выражений в английском языке, посвящает выпуски идиомам с определенными словами (например, со словом «молоко»), объясняет английские традиции. И даже рефлексиирует на тему того, как какие-то исторические процессы, которые мы наблюдаем уже сейчас (к примеру, нашумевшие выборы в США) повлияют на язык. Язык канала: английский

Все как у зверей

- https://www.youtube.com/channel/UCU_a2V_uDPSxvbV2BotW7vA
- Канал натуралиста Евгении Тимоновой, которую от законченного высшего образования на биофаке отпугнул процесс препарирования животных. Слишком уж Евгения их любит. Она за ними наблюдает, очень остро сюжетно подмечая схожие паттерны в поведении людей и животных. Что общего у иммигрантов с жабами ага? Почему человек чувствует тягу к выдавливанию прыщей? Как, наконец, научиться отличать морского котика от тюленя, морского льва или морского леопарда? Почему детеныши животных и людей такие милые? Темы, которые выбирает Тимонова, настолько актуальны для человеческого общества, что немедленно все эти видео хочется посмотреть. Один из самых хитовых выпусков — «Звериный оскал патриотизма» — рассказывает о связи альтруизма с войной и о механизме управления патриотически настроенными людьми.

ArtShima

- <https://www.youtube.com/user/ArtShima>
- Один из самых хороших русскоязычных каналов по академическому рисунку и живописи — канал художницы Анастасии Шимшилашвили (ака Шима) ArtShima. У Шимы академическое образование, и поэтому первое, с чего начинаются ее уроки — это правильная заточка карандашей и штриховка. Шима не страдает косноязычием, не делает минутные паузы, не повторяется, а четко и организованно излагает практические советы и указания, которые действительно очень помогают в самостоятельном освоении рисунка. Единственный минус — новые ролики выходят не систематически, а от случая к случаю, когда у Шимы появляется свободное время. Язык канала: русский

Электронная доставка документов (ЭДД)

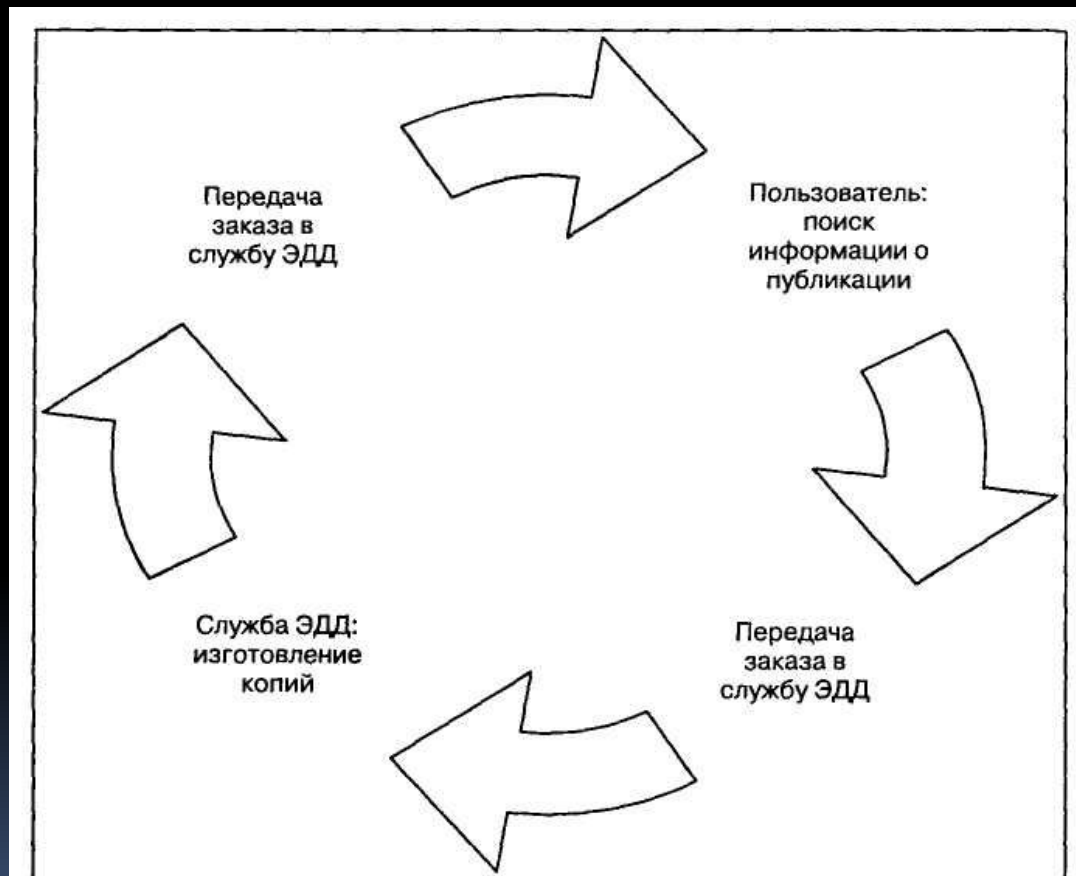
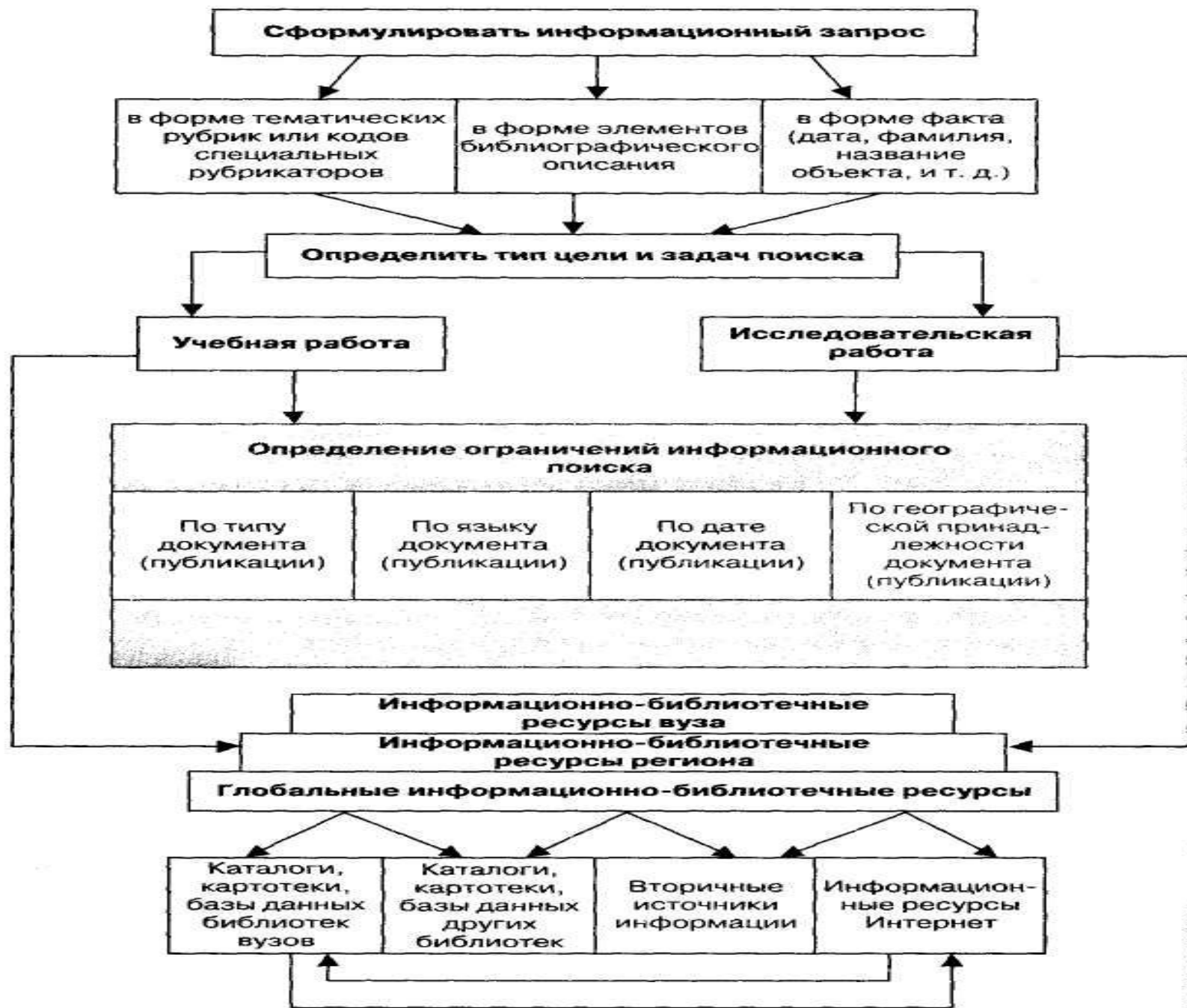


Рис. 31. Общая схема электронной доставки документа

- На эффективность использования информации в учебном процессе в большой степени влияет субъективный фактор - информационная подготовка студентов, уровень их информационной культуры. При этом следует учитывать, что именно в период обучения в высшей школе и происходит выработка личных алгоритмов профессионального информационного поведения будущих специалистов. Следовательно, важная задача студента обучиться знаниям и умениям, которые так или иначе связаны с технологией информационного поиска. Обобщенная методика алгоритмизации информационного поиска может и должна применяться в качестве базы для обучения алгоритмам информационного поиска.



1. Эффективность поиска основывается на следующем:

1. знания информационно-поискового языка;
2. профессиональной подготовке пользователя;
3. умения сформулировать информационную потребность, найти, проанализировать и извлечь информацию;
4. все ответы верны



2

Укажите вид вторичного документа, для которого характерны следующие признаки: «кратко излагает основные аргументы, основные данные и выводы первичного документа; концентрирует содержание первичного документа за счет включения фактографических данных»




3. Электронная библиотека – это...




4. Информационная услуга – это...



5. Информационная потребность – это...



6. ГОСТ 7.1–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» распространяется на:

- 1 Библиографические ссылки
 - 2 Описание документов, которое составляется органами научно-технической информации
 - 3 Описание документов, которое составляется центрами государственной библиографии
- 

7. Область выходных данных включает...

1. место издания, издательство;
2. дата издания;
3. место издания, издательство, дата издания;
4. сведения о переиздании;
5. затрудняюсь ответить.

8. Из чего состоит шифр?


1. инвентарный номер;
2. УДК/ББК и авторский знак;
3. УДК/ББК и инвентарный номер;
4. авторский знак;
5. затрудняюсь ответить.

9. Какой сервис информационного обслуживания пользователей библиотеки создан для доставки полных текстов статей и др. документов?


1. электронный каталог;
2. виртуальная библиографическая служба;
3. электронная доставка документов;
4. сайт библиотеки;
5. затрудняюсь ответить.

10. Электронный каталог - это...

1. это совокупность лексикографических баз данных, т.е. совокупность словарей, сформированных по отдельным элементам библиографического описания;
2. это база данных, содержащая библиографические описания документов (книг, журналов, статей, диссертаций, электронных и аудиовизуальных документов);
3. это библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени, предоставленный в распоряжение читателей;
4. затрудняюсь ответить.



11 Основными способами расположения документов в библиографических списках являются

- 1 Систематический
 - 2 Алфавитный
 - 3 Хронологический
 - 4 Исторический
- 

12. Библиографические ссылки - это...

1. это библиографическое описание произведения цитируемого, упоминаемого или рассматриваемого в другом произведении;
2. вспомогательный текст, примечание, помещаемый под основным текстом на полосе;
3. совокупность картотек, банков данных и знаний, систем связи, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам;
4. библиографический способ признания авторства.



- ustyugovaeb7@gmail.com