

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№ 53 «Русалочка» муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Родительское собрание

«Учимся, играем, познаём!»

(форма проведения: он-лайн на платформе VK сообщества «Солнышки»)

подготовительная группа № 03 «Солнышки»

ЦЕЛЬ СОБРАНИЯ:

Повышение компетентности родителей в вопросах развития познавательно-исследовательской деятельности детей.



ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Ледовская Л.Г.)
2. Консультация «Сказки-шумелки» (музыкальный руководитель Позняк Е.Ю.)
3. Практические рекомендации родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей (воспитатели Малышенко Ю.Е., Тубасова О.В.)
4. Мастер-класс по проведению дидактической игры «Супер-угощение!» (учитель-дефектолог Килиенко И.О.)
5. Консультация «Учимся и играем по дороге в детский сад!» (учитель-логопед Соломатина М.Г.)

**«Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста»
(консультация педагога-психолога Ледовская Л.Г.)**

Китайская пословица гласит:

**«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
Дай попробовать - и я пойму».**

Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

Рекомендации по развитию любознательности:

- * Внимательно относитесь к детским вопросам.
- * Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.
- * Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребенка.
- * Все время прививайте ребенку познавательные интересы и мотивы.
- * Научите его играть в шашки и шахматы.
- * Проводите в семье конкурсы знаток, викторины, часы загадок и отгадок.
- * Организуйте совместные походы в театр, на выставки, в музеи.
- * Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоему, в лес.
- * Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.
- * Поощряйте экспериментирование детей.
- * Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по ее содержанию.

(Материал прилагается)

«Сказки-шумелки»

(консультация музыкального руководителя Позняк Е.Ю.)



Для гармоничного развития малышей в возрасте от полутора до трех лет немаловажно слуховое восприятие и чувство ритма. Развивать и то и другое отлично помогают музыкальные инструменты, не только покупные (фабричные). Было бы лучше сделать эти чудо - инструменты своими руками и обязательно привлечь к этому процессу своего ребенка. Ведь совместный труд облагораживает человека.

И вы не представляете, как будет рад ваш ребенок тому, что вы уделили ему время, и притом изготовленные вместе музыкальные «штучки» будут извлекать какие-либо звуки. Возможно ваше первое приобщение ребенка к музыке, таким образом, принесут рано или поздно свои плоды. И ребенок будет благодарен вам долгое время. Какие же инструменты можно изготовить своими руками, и из какого бросового материала, чтобы они имели яркий и эстетичный вид?

(материал и видео прилагается)



«Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

(Практические рекомендации воспитателя Малышенко Ю.Е.)

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадой познания и освоения огромного нового мира.

Исследовательская деятельность способствует развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, любознательности, нравственного и физического воспитания.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

(Материал прилагается)



Дидактическая игра «Супер-угощение!» (видео мастер-класс учителя-дефектолога Килиенко И.О.)

Как говорил всемирно известный педагог, воспитатель и писатель Антон Семенович Макаренко, игра – это особый вид деятельности ребенка. Игра в жизни ребенка имеет такое же значение, как для взрослого деятельность, работа. Она - часть его жизненного опыта. Играя, дети развиваются и познают новое.

Игра с «макарошками» «Супер-угощение» учит детей отсчитывать заданное количество предметов от группы, помогает запомнить цифры, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику, согласованность действий обеих рук.



Что же нужно приготовить для игры?

Тарелочки с разными видами макаронных изделий, фасоль, горох (все, что вы найдете у себя дома), две чайные или одноразовые ложки, прозрачные стеклянные или одноразовые стаканы. А также лист бумаги и фломастер для составления рецепта угощения.

А как играть в эту замечательную игру, мы с ребятами вам покажем.

(материал и видео прилагается)



**«Учимся и играем по дороге в детский сад»
(консультация учителя-логопеда Соломатиной М.Г.)**



У современных родителей очень часто недостаточно времени для занятий со своими детьми. Загруженность на работе, какие-то дела по дому, на ребенка остается ровно столько времени, чтобы накормить его и уложить спать.

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, можно предложить несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим ребенком.

Совместные игры помогут вам стать ближе.



(материалы прилагаются)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

