

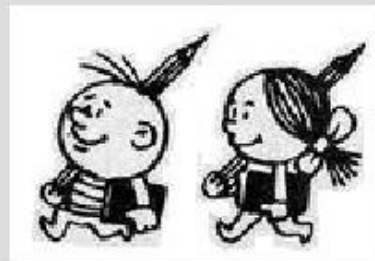
Ирония

- **Ирония** как фигура - тоже троп, поскольку она на прямое значение слов, оборотов речи накладывает сатирический намек, тонкую насмешку, выражаемую не только вербально, но и интонационно.

Силен! - про хилого; *Ну, ты уме-е-ен!* - про глупого.

- Ирония имеет шкалу: от добродушной насмешки она возвышается до горькой, подчас трагической ноты, до сарказма:

*За все, за все тебя благодарю я:
За тайные мучения страстей ...
(М.Ю. Лермонтов)*



Состав, загнанный по ветке в тупик, начали
разгружать.

холодное декабрьское утро был выстроен
почетный караул.

Диктор закончил читать постановление.

Весь облик незнакомца был примечателен.

Мать была огорчена звонком сына.

Что ж, возможно, я в состоянии вам помочь.

Приют певца угрюм и тесен.

Равнина казалась бесконечной.

Неаполитанские художники пришли в
величайшее волнение.

Не может судьба одни щедрости сыпать.

Я буду скакать по холмам задремавшей Отчизны.

Этот край очень скромн.

Даже когда изгладится самый последний след, будет Большая Медведица лить свой суровый свет

Птицы – наши друзья.

Это «если бы», отнесенное им к прошедшему, к невозможному, сбылось

Первые листики зелёные.

Утро свежо.

Было большое облегчение, когда кончилась игра и можно было Ирму увезти.

Солнце начинало прятаться за снеговой хребет

ТИРЕ МЕЖДУ П И С

1 Тире ставится, если:

Сущ. – сущ. (в И.п.)

Числ. – числ. (в И.п.)

Н.ф.гл. – н.ф.гл.

Ставится:

С - ФРАЗЕОЛОГИЗМ

4 Тире ставится, если:

_____ - ЭТО _____

_____ - ВОТ _____

_____ - значит _____

НЕ ставиться:

- ❖ Если перед С частица НЕ
- ❖ Если перед С сравнительные союзы как, будто и т.д.
- ❖ Если перед С частица другие второстепенные члены предложения

- *пожелтевшие
страницы,*
- *стриженная по-
мальчишески*
- *третий звонок*
- *разговаривал
улыбаясь*
- *взгляд искоса*
- *прыгать выше*

- *писать книгу;*
- *спартански строгий*
- *щелкать зубами;*
- *моя сумка*
- *чистая столовая*
- *пойду бегом*
- *три гриба;*
- *летел кувырком*

(1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры.
(2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание, это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4) В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) мы станем беспомощным (предложение 5)
- 2) хочу сказать (предложение 1)
- 3) неделимые вещи (предложение 2)
- 4) вы изымаете (предложение 3)
- 5) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)

24

- (1) Любовь - это жизнь, это главное. (2)От нее разворачиваются и стихи, и дела, и все прочее. (3)Любовь - это сердце всего. (4)Если оно прекратит работу, все остальное отмирает, делается лишним, ненужным. (5)Но если сердце работает, оно не может не проявляться в этом во всем.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

оно прекратит работу (предложение 4)

- стихи дела прочее разворачиваются от нее (предложение 2)
- любовь (предложение 3)
- любовь главное (предложение 1)
- сердце работает (предложение 5)

15

(1) Существует древняя поговорка: врач не может быть хорошим врачом, если он только хороший врач. (2) То же с ученым. (3) Если ученый - только ученый, то он не может быть крупным ученым. (4) Когда исчезает фантазия, вдохновение, то вырождается и творческое начало, поскольку оно нуждается в отвлечениях. (5) Иначе у ученого останется лишь стремление к фактам.

Укажите варианты ответов, в которых верно определено сказуемое в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) существует (предложение 1)
- 2) с ученым (предложение 2)
- 3) не может (предложение 3)
- 4) вырождается (предложение 4)
- 5) остается у ученого (предложение 5)

14

(1) Главный источник нагрева атмосферы Земли — энергия Солнца. (2) Эта энергия распределяется по земной поверхности неравномерно — прежде всего из-за того, что в высоких широтах солнечные лучи падают под более острым углом к поверхности планеты. (3) Поэтому, как всем хорошо известно, на экваторе воздух теплее, а над полюсами холоднее. (4) Разница температур между экваториальной и полярными зонами — основная движущая сила атмосферной циркуляции, ответственной за погоду и климат на планете. (5) Количественно эту разницу можно выразить в виде широтного температурного градиента — величины, показывающей, на сколько градусов меняется средняя температура воздуха при смещении на один градус географической широты.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) главный источник - энергия солнца(предложение 1)
- 2) энергия распределяется (предложение 2)
- 3) всем известно(предложение 3)
- 4) разница температур сила - циркуляции(предложение 4)
- 5) можно выразить (предложение 5)

25

(1)Среда обитания человека и других живых организмов весьма агрессивна: нас подстерегают всевозможные вирусы и бактерии, ожидающие своего часа, чтобы напасть на нас, и задача нашей иммунной системы — защитить нас от их нападения. (2)Некоторые рубежи обороны — чисто анатомические: например, кожа и слизистые оболочки образуют физический барьер, препятствующий вторжению. (3)Если эти внешние границы нарушены, организм часто противопоставляет агрессии генерализованную воспалительную реакцию, при которой усиливается приток крови к пораженному участку. (4)Кровь доставляет лейкоциты, которые, проникнув через стенку капилляров, захватывают внедрившегося агрессора. (5)Именно такой реакцией объясняется хорошо знакомая нам краснота вокруг небольшого пореза.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) напасть (предложение 1)
- 2) слизистые оболочки образуют (предложение 2)
- 3) границы нарушены (предложение 3)
- 4) лейкоциты захватывают (предложение 4)
- 5) краснота объясняется (предложение 5)

135

