

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

# РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

УМК для 1-9 классов

Образовательная область  
«Родной язык и родная литература»



УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

5



КЛАССЫ

6



7



8



9



Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса
- определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане;
- основные подходы к отбору содержания курса;
- характеристику его основных содержательных линий;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях;
- примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».



**Одобрена**

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Протокол от 31 января 2018 года № 2/18



**РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск

[Главная](#)

### **Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов**

Дата окончания общественного обсуждения:

Уровень/Направленность ПООП:

Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18

Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде \*.doc; \*.pdf :

 [Primernaya\\_programma\\_Russkii\\_rodnoi\\_yazyk](#)

 [Primemaya\\_programma\\_Russkii\\_rodnoi\\_yazyk](#)

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

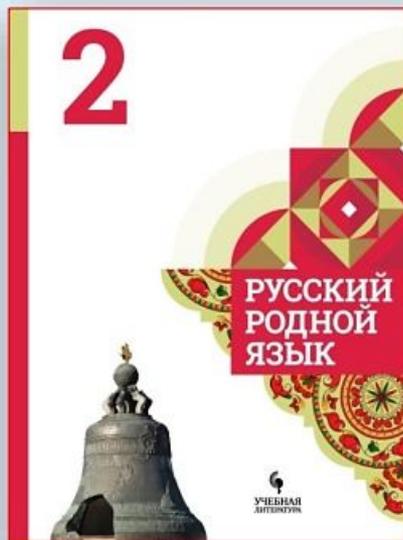
## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПРОЕКТ)

Основное общее образование		Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1		4

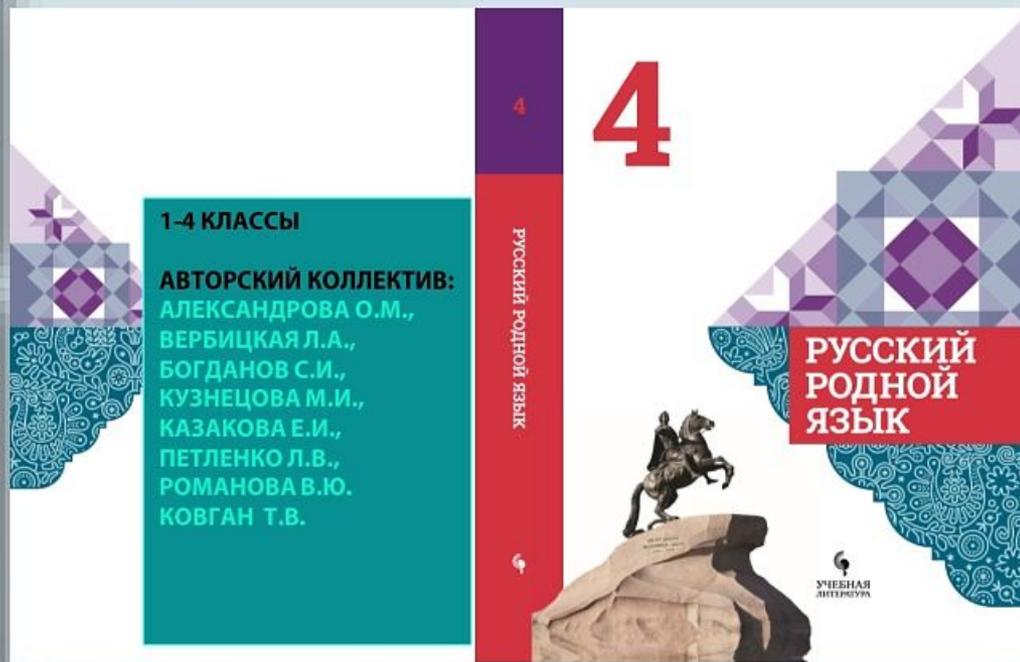
Программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов (по 70 часов в 5, 6 классах, по 35 часов в 1-9 классах).

Начальное общее образование		Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3

Проект Программы по русскому языку для 1-4 классов составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС начального общего образования. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).



Учебные пособия для 1-4 классов созданы в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.



Работа по учебным пособиям поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (блоки программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка.

## БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

### Язык в действии

- звук
- слово
- ударение
- сочетание слов

**§ 6. Выделяем голосом важные слова**

1. Помнишь начало сказки «Заюшкина избушка»?

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Пришла весна-красна — у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его на избушку и выгнала.

### Русский язык: прошлое и настоящее

- буква
- изба
- терем
- сарафан
- рубаха

**§ 10. Как писали в старину**

1. Как ты считаешь, всегда ли люди писали так, как сейчас учишься писать ты: ручной на бумаге?

2. Рассмотрю рисунки. Слушая текст, постараюсь соотнести то, что слышишь, с тем, что видишь на рисунках.

### Секреты речи и текста

- текст
- закличка

**§ 13. Сравниваем тексты**

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные денёчки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

**§ 8. Где поставить ударение**

1. Прочитай. Обрати внимание на то, как правильно произносятся выделенные слова. Запиши эти слова в тетрадь, поставь ударение, запомни их.

У модницы Марфы  
Красивые шарфы.  
Лес полон чудес и покоя,  
Лишь листья шуршат на ветру.  
И ёлок пушистая хвоя  
На ветках качает росу.  
Мама сына баловала:  
Всё, что просит, покушала!  
Певцы и музыканты  
Надели фракы, бавты.

**Произноси правильно**  
вкуснее, красивее, длиннее, легче

2. Сравни предметы. Продолжи предложения. Запиши в тетрадь одно из предложений.




Клубника вкусная, а малина ещё ...



**Из истории языка**

В древних книгах все буквы были одной высоты, кроме буквы, которая начинала текст или его часть. Её делали особенной: красивой, крупной, украшали рисунками и узорами. Такая буква называлась **буквица**. Часто буквицу писали красными чернилами. А ещё «красным» раньше называли всё красивое. Отсюда и возникло выражение «начать с красной строки».

Начало всей книги и начало главы украшали рисунком шириной во всю страницу. Такой рисунок назывался **заставка**.

### Секреты речи и текста

- текст
- закличка

**§ 13. Сравниваем тексты**

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные денёчки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

Постепенно дождик подрос и превратился в большой дождь. Теперь он шёл подолгу, иногда по нескольку дней. Порой он приходил не один, а вместе с раскатами грома, с молниями. Почему-то теперь люди редко радовались ему. А ему так нравилось гостить у них!

(О. Воркунова)

2. Небо становится серым, белые облака превращаются в тяжёлые тучи, начина-





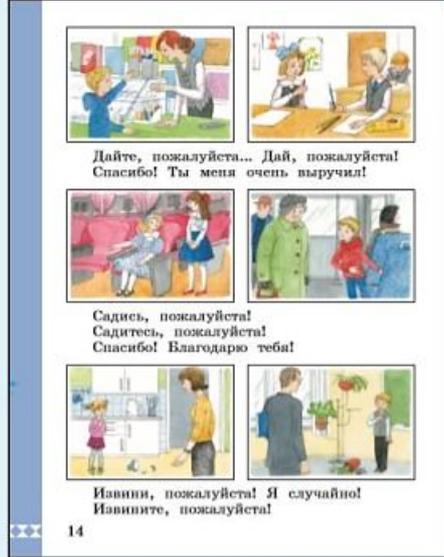
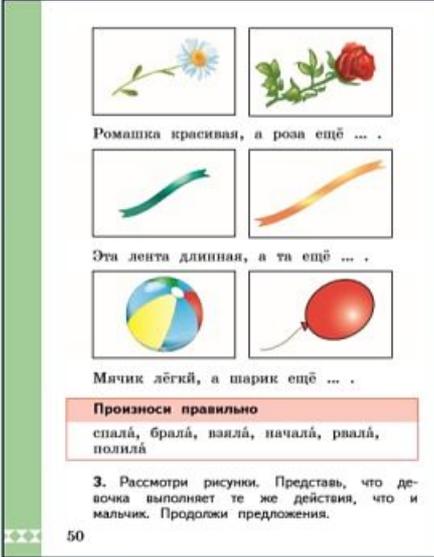
**Пиши правильно**  
 Артефáкт (лат. arte искусственно + factus сделанный).

**Произноси правильно**  
 заюшка                      жили — жилá

**Моя Россия**  
 Слово устный образовано от старинного слова «уста».

**Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:**

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;



5



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



6



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



7



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



8



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



9



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



## 5-9 КЛАССЫ

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**  
АЛЕКСАНДРОВА О.М.,  
ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И.,  
ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,  
КАЗАКОВА Е.И.,  
ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,  
ГОСТЕВА Ю.Н.,  
ДОБРОТИНА И.Н.,  
НАРУШЕВИЧ А.Г.

Учебные пособия для 5-9 классов созданы в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», поддерживает, но не дублирует его.

Основные содержательные линии программы для 5-9 классов (блоки программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка.

БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
2. КУЛЬТУРА РЕЧИ
3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ



Язык и культура



Если есть источник народа, в нем слышится его природа, его душа и был родной.  
В. Высокый

Владимир Петер Андреевич (1920–1986) — русский поэт, литературный критик, эссеист, переводчик, близкий друг А. С. Пушкина.

§ 1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа

1. Прочитайте высказывание известного русскоязычной культуры. Каким поэм объединяет эти высказывания? Назовите эту тему и узнайте свой язык.

Народ выражает себя всего полнее и вернее в языке своем. Народ в языке, один без другого, представлять быть не может. Вот, что есть у народа в его быте и занятиях, и вот, что народ хочет охранить в своей памяти, выражается и сохраняется языком.

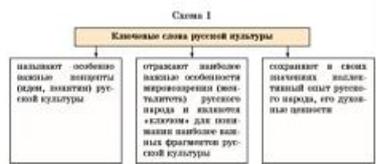
(И. Срезневский)

Слово — не случайная комбинация звуков, но условный знак для выражения мысли, а творческое дело народного духа, плод его поэтического творчества. Это — художественный образ, в котором заключилось наблюдение народа над самим собой и над окружающей миром.

(В. Ключевский)

2) Проанализируйте каждое высказывание, выделите ключевые слова. Определите, в каких значениях используются слова и соотносите их, если, наоборот.

3) Как вы понимаете смысл высказывания В. О. Ключевского о слове? Размышляйте над ответом на этот вопрос, подумайте, какие значения код окружают



Лингвистические заметки

Почему некоторые лингвистические разряды ключевых слов русской культуры, могут выделяться и другие: например, слова, обозначающие мир русской природы (берёза, русская земля); слова, связанные с православием (Бог, храм).

Почему связь ключевых слов русской культуры не существует, как не существует и их единой классификации. Такие слова можно делить не только по значению (по тематическим группам), но также по тому, обозначают ли они универсальные ценности, которые в рамках культуры могут осмысливаться по-разному (гармония, свобода, красота, счастье и др.), или специфически в русской культуре это, например, понятие доброты, жадность, доброта и др.). Ключевые слова русской культуры можно также разграничивать на более общие, обозначающие «русские» ценности (добра, родина, судьба, семья), и более частные и даже «русские» (дом, жемчуг).

Культура речи



Если для общения людей вообще необходимы язык, то для культурного общения необходимо как бы язык в квадрате, язык, культивируемый как особое искусство, язык порекомендуем.

А. Матвеевский

Александр Александрович Матвеев (1918–1982) — российский лингвист.

§ 10. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка

84. Прочитайте фрагмент стихотворения Фомы Крылова «Послание об орфоэпии». Что такое орфоэпия? На соблюдение каких языковых норм наставляет автор?

Не знала орфоэпия  
Во всем величавости,  
Но слушать ей вышнейших чар,  
Жизнь является кошмаром,  
Когда одним ударом  
Но то, что нужно, стывает под удар.

Вывал по шОфёр, а шОфёр  
Не фАмФур, а фФурФФ,  
Был оглашен по шФФФФФФФ —  
Судебный приговОр.  
Ушла шФФФФФФФ по винтовке  
Не лФФФ, а дФФФ,  
И двФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФ  
Валла, а эшФФФФФФ.

Соборный и законный

Лингвистические заметки

Рассмотрите томики А. С. Пушкина. Сколько в 16 стихах стихотворения «Слова» количество гласных... разный вариант. Подчеркните гласные. Бука и встретится 9 раз, а — 7 раз, и — 4. Бука и ф вот не в одной строке.

В стихе о великом князе Святославе 7 букв и, 86 — и, 111 — а. Бука и ф тут не встречается ни разу. А в 20 000 букв «Полтавы» мы найдем только три ф, в словах кафедр, анафема и факел.

Но в том, что каждое слово русского языка, в котором пишется буква ф, оказывается не только русской, и принадлежат к нам на других языках.

(По кн. Л. Успенского «Слово и грамота»)

89. Прочитайте афоризмы известных слова и определите произношение соответного ряда в В случае записанной используйте орфоэпический словарь.

Точковые слова

Афоризм (лат. афо — искусство + греч. афо — удаляющий). Предмет (объект), выделяющийся предметом из аналогичного ряда (в отличие от прилагательных предметов).

Краткие афоризмы содержат следующие информационные значения: высказывания, утверждения, вопросы, восклицания и т.д.

Назовите (каждое слово, предложение, предложение) 1. Делают, свидетельствуют и при этом относятся к чему-либо негативно, о чем говорится. 2. Сопоставлено на право занятия творческой профессией.

Афоризм (лат. афо — искусство, афо — удаляющий), артифакт, артист, баггеры, ателье, дебит, дилеттант, деандерит, дисбалансированный, дилер, дилемма, историк, синтетический, компромисс, конгресс, кинифонд, конголет, корректор, лазер, шпатель, шестая, ланголет, патентов, протек, ретро, столбик, театр, театр, термин, тире, шпатель, эстетика.

2) В каких словах затронуто значение профессии?

90. Прочитайте афоризмы известных, выделенных выделены на ударении и произношении в выделенных словах.

Валл, Валлер Свотт, Курт Воннегут, Альфонс Доде, Теодор Драйвер, Томасо Кампивола, Ляфонт, Морзе, Франсуа Сюффля Швейц, Пьер Ферма.

2) Запись собраны имена известных, известных, ученых. Назовите и выпишите информацию о том, как имена даются.

91. Перепишите слова, обозначающие ударение. За справками обращайтесь к орфоэпическому словарю.

Анотиф, приезд, асимметрия, болытой, балованный, бытия, бытие, версионноидеолог, виртуозность, барона, баронесса, густеромония, гениальность, географический, десерт, диспут, диссонанс, домыслил, оретик, зародок, ландшафт, палеонтолог, аэропорт, эпитет, созво-

Речь. Текст



Если существует не ради самого себя, а для формирования мысли, передачи и получения информации, обмена знаниями, то мы начинаем осознавать, что думать о нем самом, когда он сам как бы подводит к общению и мыслительной деятельности.

В. Г. Герасимович

Виктор Гераимович Гинзбург (род. в 1921) — известный русский лингвист, академик Российской Академии образования, редактор издания «Литературного наследия» русского языка им. А. С. Пушкина, главный редактор журнала «Русский язык». Книга вышла впервые в учебном виде в сокращенном русском языке и русской культуре.

§ 1. Русский язык в Интернете

82. Прочитайте. Как вы думаете, является ли сокращением слова «информация» и «общение»? Почему?

Доброе слово дом встречает, а злое разлучает.  
Много наговорил, да мало перевернул.  
От одного слова да на все слези.  
Слова не воробьи, вылетят — не вернутся.  
Тысяча о том сказано, что тебе ясно, а тысяча молчит (Л. Н. Толстой).  
Опаснее, когда молчат друг друга (Д. Лавинский).

2) Объясните, как вы понимаете высказывание Д. С. Лавинского.

Известно, что неправда распространяется по Интернету гораздо быстрее и повсюду, а компьютерные программы — интернет, в отличие от информации, обмен информацией. Для защиты мы используем специальные программы. Существуют и специальные правила поведения, помогающие защитить себя как личность при сетевом общении.



Лингвистические заметки

Одна из способов предоставления информации — инфографика, сочетание текста и картинок, которые передают не один и тот же, а общий смысл в понятной форме. Практически все сайты (особенно информационные) используют инфографику, а значит, они, обладая, помогают структурировать. Перед созданием инфографики автор задает себе вопросы: смысл и тема, который задает себе автор перед созданием текста? что я хочу сказать и почему инфографика? Какую функцию имеет инфографика?

92. Рассмотрите пример инфографики, оцените ее.



2) Составьте устный рассказ, используя в качестве его основы информацию, которую вы смогли извлечь из приведенных примеров инфографики. С какими трудностями вы столкнетесь при подготовке рассказа? Почему?



Кол-во страниц: 112

Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

**Условные обозначения**

-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Трудный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Важная информация

- Содержание учебного пособия для 1 класса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Курс русского родного языка в 1 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

5



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК

5  
класс

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций

Под общей редакцией  
академика РАО  
Л. А. Берцовой

Москва  
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
2018

Кол-во страниц: 160

Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

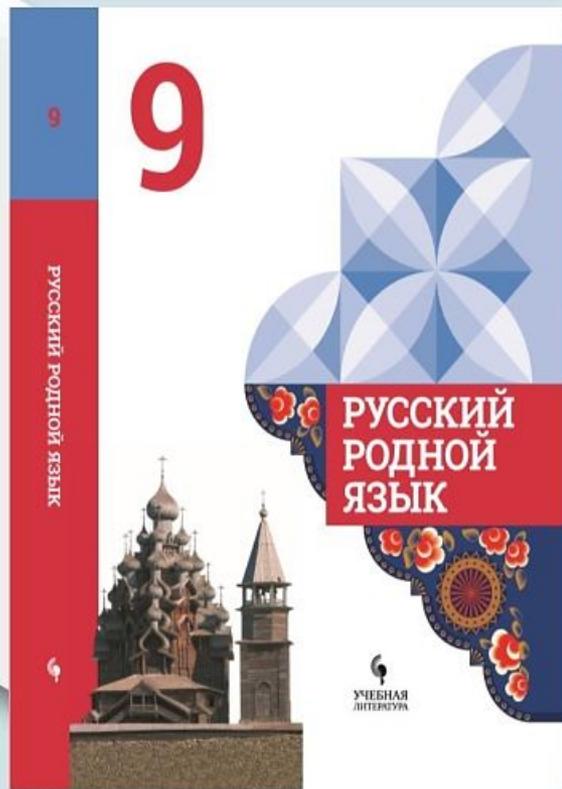
Цена: 420 р.

Условные обозначения

-  Задание повышенной сложности
-  Орфографический и пунктуационный практикум
-  Работайте в парах
-  Исследовательский проект

- Учебное пособие для 5 класса создано в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для 5 класса.
- Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира;
- о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Курс русского родного языка в 5 классе рассчитан на 70 часов учебной нагрузки.



Кол-во страниц: 128

Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

Курс русского родного языка в 9 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

## Содержание

### Язык и культура

§1. Русский язык как зеркало русской культуры и истории русского народа .....	4
§2. Ключевые слова русской культуры .....	11
§3. Крылатые слова и выражения в русском языке .....	18
§4. Развитие русского языка как объективный процесс .....	25
§5. Основные тенденции в развитии современного русского языка .....	31
§6. Расширение лексического состава современного русского языка. ....	36
§7. Расширение лексического состава современного русского языка. Словообразовательные неологизмы .....	42
§8. Изменение значений и переосмысление слов в русском языке новейшего времени .....	46
§9. Стилистические изменения в лексике современного русского языка .....	53

### Культура речи

§6. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка .....	59
§2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка .....	67
§3. Грамматические нормы современного русского литературного языка .....	74
§4. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения .....	80
§5. Этика и этикет в электронной среде общения .....	85

### Речь. Текст

§1. Русский язык в Интернете .....	90
§2. Виды преобразования текстов .....	97
§3. Разговорная речь. Анекдот, шутка .....	102
§4. Официально-деловой стиль. Деловое письмо .....	107
§5. Учебно-научный подстиль. Доклад, сообщение .....	113
§6. Публицистический стиль. Проблемный очерк .....	117
§7. Язык художественной литературы. Преподобные тексты ...	122

### Особенности содержания курса

#### «Русский родной язык»

- Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.
- Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи.
- На первый план выносятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве.



АОУ ДПО УР  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



426009 Г. ИЖЕВСК,  
УЛ. УХТОМСКОГО, 25



ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НОВОСТИ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ СИСТЕМА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

АСПИРАНТУРА

## О НОВЫХ УМК «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

17.08.2018

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что в соответствии с принятыми изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 317-ФЗ от 03.08.2018г.) право на выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного, будет реализовываться с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Законом установлено, что федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального

Подробная информация о приобретении пособий дана на сайте издательства «Просвещение», также на сайте Института развития образования Удмуртской Республики в разделе «Новости от партнеров».

