

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

УМК для 1-9 классов

Образовательная область
«Родной язык и родная литература»



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

5



КЛАССЫ

6



7



8



9



Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса
- определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане;
- основные подходы к отбору содержания курса;
- характеристику его основных содержательных линий;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях;
- примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».



Одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Протокол от 31 января 2018 года № 2/18



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск

[Главная](#)

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов

Дата окончания общественного обсуждения:

Уровень/Направленность ПООП:

Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18

Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде *.doc; *.pdf :

 [Primernaya_programma_Russkii_rodnoi_yazyk](#)

 [Primemaya_programma_Russkii_rodnoi_yazyk](#)

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПРОЕКТ)

Основное общее образование		Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1		4

Программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов (по 70 часов в 5, 6 классах, по 35 часов в 1-9 классах).

Начальное общее образование		Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3

Проект Программы по русскому языку для 1-4 классов составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС начального общего образования. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).



Учебные пособия для 1-4 классов созданы в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.



Работа по учебным пособиям поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.



Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (блоки программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка.

БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

Язык в действии

- звук
- слово
- ударение
- сочетание слов

§ 6. Выделяем голосом важные слова

1. Помнишь начало сказки «Заюшкина избушка»?

Жили-были лиса и зайц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — дубяная. Пришла весна-красна — у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его на избушки и выгнала.

Русский язык: прошлое и настоящее

- буква
- изба
- терем
- сарафан
- рубаха

§ 10. Как писали в старину

1. Как ты считаешь, всегда ли люди писали так, как сейчас учишься писать ты: ручной на бумаге?

2. Рассмотри рисунки. Слушая текст, постарайся соотнести то, что слышишь, с тем, что видишь на рисунках.

Секреты речи и текста

- текст
- закличка

§ 13. Сравниваем тексты

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные денёчки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.


§ 8. Где поставить ударение

1. Прочитай. Обрати внимание на то, как правильно произносятся выделенные слова. Запиши эти слова в тетрадь, поставь ударение, запомни их.

У модницы Марфы
Красивые шарфы.
Лес полон чудес и покоя,
Лишь листья шуршат на ветру.
И ёлок пушистая хвоя
На ветках качает росу.
Мама сына баловала:
Всё, что просит, покушала!
Певцы и музыканты
Надели фракы, бавты.

Произноси правильно
вкуснее, красивее, длиннее, легче

2. Сравни предметы. Продолжи предложения. Запиши в тетрадь одно из предложений.



Клубника вкусная, а малина ещё ...





Из истории языка

В древних книгах все буквы были одной высоты, кроме буквы, которая начинала текст или его часть. Её делали особенной: красивой, крупной, украшали рисунками и узорами. Такая буква называлась буквица. Часто буквицу писали красными чернилами. А ещё «красным» раньше называли всё красивое. Отсюда и возникло выражение «начать с красной строки». Начало всей книги и начало главы украшали рисунком шириной во всю страницу. Такой рисунок назывался заставка.

Секреты речи и текста

- текст
- закличка

§ 13. Сравниваем тексты

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные денёчки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

Постепенно дождик подрос и превратился в большой дождь. Теперь он шёл подолгу, иногда по нескольку дней. Порой он приходил не один, а вместе с раскатами грома, с молниями. Почему-то теперь люди редко радовались ему. А ему так нравилось гостить у них!

(О. Воркунова)

2. Небо становится серым, белые облака превращаются в тяжёлые тучи, начина-





Пиши правильно

Артефáкт (лат. arte искусственно + factus сделанный).

Произноси правильно

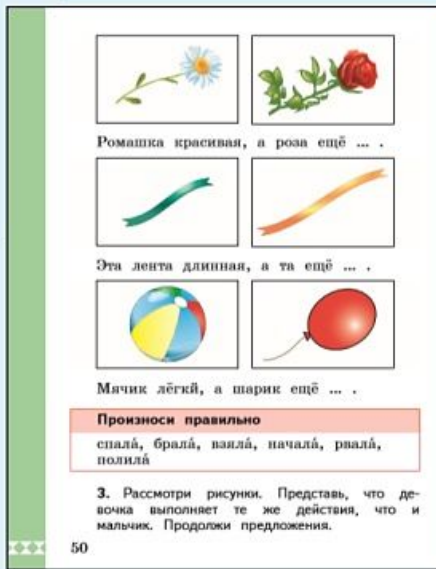
заюшка жили — жилá

Моя Россия

Слово устный образовано от старинного слова «уста».

Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;



5



РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



6



РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



7



РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



5-9 КЛАССЫ

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
АЛЕКСАНДРОВА О.М.,
ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,
БОГДАНОВ С.И.,
ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,
КАЗАКОВА Е.И.,
ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,
ГОСТЕВА Ю.Н.,
ДОБРОТИНА И.Н.,
НАРУШЕВИЧ А.Г.

8



РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



9



РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



Учебные пособия для 5-9 классов созданы в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», поддерживает, но не дублирует его.

Основные содержательные линии программы для 5-9 классов (блоки программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка.

- БЛОКИ ПРОГРАММЫ:**
1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ
 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ



Язык и культура

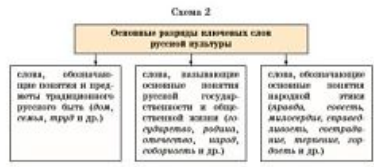
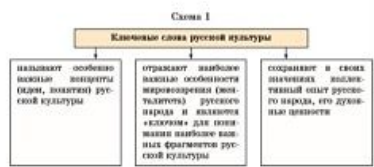


Книг есть, и народа, народа. В нем слышится его природа, Его душа и был родной.
В. Вяземский

Владимир Петер Александрович (1792–1856) — русский поэт, литературный критик, историк, переводчик, близкий друг А. С. Пушкина.

§ 1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа

1. Прочитайте высказывание известного русскоязычного журналиста. Каким тоном обобщает эти высказывания? Назовите эту тему и узнайте свой тон.
Народ выражает себя всего полнее и вернее в языке своем. Народ в языке, один без другого, представлять быть не может. Вой, что есть у народа в его быте и занятиях, и вой, что народ хочет охранить в своей памяти, выражается и сохраняется языком.
(И. Срезневский)
2. Прочитайте высказывание известного лингвиста, выделите ключевые слова. Определите, в каком значении используются слова и соотносите их с, свобод, родной язык.
(В. Ключевский)
3. Как вы понимаете смысл высказывания В. О. Ключевского о слове? Размышляйте над ответом на этот вопрос, подумайте, какие значения код окружения.



Лингвистические заметки

Понятие ключевых слов (ключевых слов) русской культуры, могут выделяться и другие: например, слова, обозначающие мир русской природы (берёза, русская лиана); слова, связанные с православием (иконы, храм).

Понятие связи ключевых слов русской культуры не существует, как не существует и их единой классификации. Такие слова можно делить не только по типологии (по тематическим группам), но также по тону, обозначают ли они универсальные ценности, которые в рамках культуры могут осмысливаться по-разному (гармония, свобода, красота, счастье и др.), или специфически в русской культуре это, например, понятие доброты, жадности, добра, любви и др.). Ключевые слова русской культуры можно также разграничивать на более общие, обозначающие «русские» ценности (доброта, жадность, любовь), и более частные и даже «русские» (шуба, сарафан).

Культура речи



Если для общения людей вообще необходимы язык, то для культурного общения необходимо как бы язык в квадрате, язык, культивируемый как особое искусство, язык порекомендуем.
А. Матвеевский

Александр Александрович Матвеев (1878–1932) — русский лингвист.

§ 10. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка

84. Прочитайте фрагмент стихотворения Фомы Крылова «Послание об орфоэпии». Что такое орфоэпия? На соблюдение каких языковых норм наставляет автор?
Не знала орфоэпия
Во всем величавости,
Но слушать ей вышнейших чар,
Жизнь является кошмаром,
Когда одним ударом
Но то, что нужно, стывает под удар.
Вывал по шОфёр, а шОфёр
Не фАмФур, а фФФФФ.
Был оглашен по шФФФФФФФ —
Судебный приговОр.
Ушла шФФФФФФФ по винтовке
Не лФФФФ, а дФФФ.
И дворян за нем не аФФФФФ
Валла, а эшФФФФФФ.
- С. Соболев и А. Матвеев

Лингвистические заметки

Рассмотрите томики А. С. Пушкина. Сколько в 16 стихах стихотворения «Слова» количество гласных... разных букв? Подчеркните гласную. Бука и встретится 9 раз, а — 7 раз, и — 4. Буквы ф вот ни в одной строке.
И Слово о величии Слово 70 букв и, 86 — и, 111 — а. Буква ф и тут не встречается ни разу. А в 20 000 букв «Полтавы» мы найдем только три ф, и слова кафедр, анафема и факел.
Но в том, что каждое слово русского языка, в котором пишется буква ф, оказывается не только русской, и принадлежат к нам из других языков.
(По кн. Л. Успенского «Слова о гласных»)

Толковые слова.
Артефакт (лат. art — искусство + factum — сделанный). Предмет (объект), выполняемый предметом человеческого труда (в отличие от природных предметов).
Контент (лат. content — содержание). Информационное содержание сайта: текст, графика, мультимедиа и т.д.
Платформ (лат. platforma, платформа открытой) 1. Документ, свидетельствующий о праве собственности на что-либо интеллектуальное, о чем свидетельствует, о чем свидетельствует. 2. Свидетельство на право занятия торговой, промышленной.

Автомат, автономия, артерия, аргумент, аттестат, баттерия, ателье, дебит, дигитализация, деандерат, дисбалансировка, дефис, дефицит, исторический, синтетический, компромисс, конгресс, кинифайер, конголет, корректор, лазер, шпатель, шестая, латент, патентная, протек, ретро, столбчатая, театр, термин, тира, шпатель, эстетика.

В каких словах затронуто значение происхождения?

90. Прочитайте афоризм известного, образованного человека на украинском языке. В каких языках вы заметили сходство?
Был, Валерий Свят. Курт Воннегут, Альфонс Доде, Теодор Драйвер, Томас Кампвелл, Ларфонт, Морзе, Франсуа Сюффля Швейт, Пьер Ферма.

Здесь собраны имена известных, известных, ученых. Найдите в Интернете информацию о том, как имена так называются.

91. Перепишите слова, обозначающие удивление. За справками обращайтесь к орфоэпическому словарю.
Австроф, прилеж, асимметрия, болытай, балованный, бытты, бытты, версионноидеолог, виртуозность, барона, барона, густеромония, гениаль, геобриллиантовый, джест, диспут, диспут, домысли, оретки, зарплата, ландшафт, палеонтолог, аэропорт, эпитет, солено-

Речь. Текст



Если существует не ради самого себя, а для формирования мысли, передачи и получения информации, обмена мнениями, то мы начинаем осознавать, что думать о нем самом, когда он так как бы подводит к общению и мыслительной деятельности.
В. Г. Герасимов

§ 1. Русский язык в Интернете

82. Прочитайте, как вы думаете, является ли высказывание (слова) коммуникативным и когнитивным? Почему?
Доброе слово дом встречает, а злое разлучает. Мало наговорено, да много перебрано. От одного слова да на все ноги.
Слова не воробьи, вылетят — не вернутся. Тысяча о том сказано, что тебе ясно, а тысяча молчит (Л. Н. Толстой). Однако, если человек друг друга (Л. Лавинский).
83. Объясните, как вы понимаете высказывание Д. С. Лихачева.
Известно, что интернетовское повествование пользуется Интернетом можно привести в движение и выключить компьютерные программы — интернет, и утеряна информация, обмен информацией. Для защиты мы используем специальные программы. Существует и специальные правила поведения, помогающие защитить себя как личность при сетевом общении.



Лингвистические заметки

Одна из способов представления информации — инфографика, сочетание текста и картинок, которые передают не один и тот же, а общий смысл в понятной форме. Практически все сайты (особенно информационные) используют инфографику, а значит, они, обладая, помогают структурировать. Перед созданием инфографики автор задает себе вопросы, связанные с темой, который задает себе автор перед созданием текста: что я хочу сказать и почему инфографика? Почему инфографика? Почему инфографика? Почему инфографика?

92. Рассмотрите пример инфографики, оцените ее.



93. Составьте устный рассказ, используя в качестве его основы информацию, которую вы смогли извлечь из приведенных примеров инфографики. С какими трудностями вы столкнулись при подготовке рассказа? Почему?



Кол-во страниц: 112








Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

Условные обозначения

-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Трудный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Важная информация

- Содержание учебного пособия для 1 класса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Курс русского родного языка в 1 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

5



РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

5
класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций

Под общей редакцией
академика РАО
Л. А. Берцовой

Москва
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
2018

Кол-во страниц: 160





Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

Условные обозначения

-  Задание повышенной сложности
-  Орфографический и пунктуационный практикум
-  Работайте в парах
-  Исследовательский проект

- Учебное пособие для 5 класса создано в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для 5 класса.
- Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира;
- о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Курс русского родного языка в 5 классе рассчитан на 70 часов учебной нагрузки.



Кол-во страниц: 128

Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

Курс русского родного языка в 9 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

Особенности содержания курса «Русский родной язык»

- Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.
- Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи.
- На первый план выводятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве.

Содержание

Язык и культура

§1. Русский язык как зеркало русской культуры и истории русского народа	4
§2. Ключевые слова русской культуры	11
§3. Крылатые слова и выражения в русском языке	18
§4. Развитие русского языка как объективный процесс	25
§5. Основные тенденции в развитии современного русского языка	31
§6. Расширение лексического состава современного русского языка	36
§7. Расширение лексического состава современного русского языка. Словообразовательные неологизмы	42
§8. Изменение значений и переосмысление слов в русском языке новейшего времени	46
§9. Стилистические изменения в лексике современного русского языка	53

Культура речи

§6. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	59
§2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	67
§3. Грамматические нормы современного русского литературного языка	74
§4. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	80
§5. Этика и этикет в электронной среде общения	85

Речь. Текст

§1. Русский язык в Интернете	90
§2. Виды преобразования текстов	97
§3. Разговорная речь. Анекдот, шутка	102
§4. Официально-деловой стиль. Деловое письмо	107
§5. Учебно-научный подстиль. Доклад, сообщение	113
§6. Публицистический стиль. Проблемный очерк	117
§7. Язык художественной литературы. Преподнесенные тексты	122



АОУ ДПО УР
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



426009 Г. ИЖЕВСК,
УЛ. УХТОМСКОГО, 25



ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НОВОСТИ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ СИСТЕМА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

АСПИРАНТУРА

О НОВЫХ УМК «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

17.08.2018

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что в соответствии с принятыми изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 317-ФЗ от 03.08.2018г.) право на выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного, будет реализовываться с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Законом установлено, что федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального

Подробная информация о приобретении пособий дана на сайте издательства «Просвещение», также на сайте **Института развития образования Удмуртской Республики** в разделе **«Новости от партнеров»**.

