



# Сформулируйте цели урока.

- Цели урока:
- 1. вспомнить**, что такое неопределённо-личные предложения;
  - 2. сформулировать (узнать)** правило неопределённо-личных предложений;
  - 3. научиться** находить неопределённо-личные предложения.

# Задание.

## Примеры предложений.

## Формы выражения сказуемого

- Пусть меня не ругают.
- Вас давно ждут дома.
- Завтра будут украшать зал.
- На даче делают ремонт.
- Тебя поздравили с юбилеем?

3-е лицо, мн. число, изъявительное наклонение, настоящее время

3-е лицо, мн. число, изъявительное наклонение, прошедшее время

3-е лицо, мн. число, изъявительное наклонение, будущее время.

3-е лицо, мн. число, изъявительное наклонение, настоящее время

3-е лицо, мн. число, изъявительное наклонение, прошедшее время

# Вывод:

## ● Неопределённо-личные предложения –

это \_\_\_\_\_ предложения с главным

членом \_\_\_\_\_ в форме \_\_\_\_\_

лица \_\_\_\_\_ числа

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ времени

\_\_\_\_\_ наклонения.

# **Вывод:**

**Неопределённо-личные предложения – это односоставные предложения с главным членом сказуемым-глаголом в форме 3-его лица множественного числа настоящего, прошедшего и будущего времени изъявительного наклонения.**

# Алгоритм.

**«Как правильно найти неопределённо-личное предложение»?**

- 1. Назовите грамматическую основу предложения.**
- 2. Определите лицо сказуемого-глагола.**
- 3. Определите время и число сказуемых-глаголов.**
- 4. Сделайте вывод.**

# Найдите все неопределённо-личные предложения и выпишите их номера.

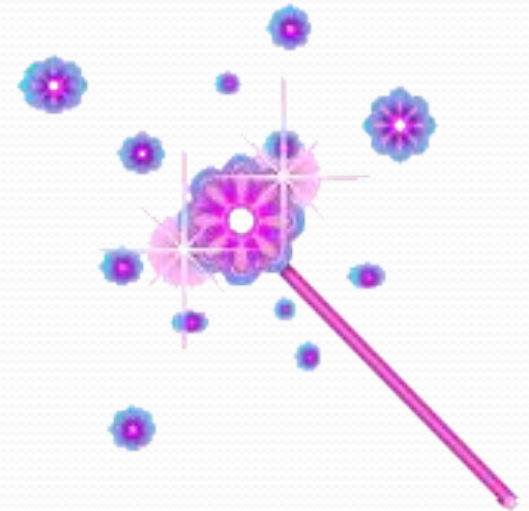
1. Вас просят к телефону.
2. Дело словом не заменишь.
3. Поднялся шум, прощальный плач, ведут на двор осьмнадцать кляч.
4. По улицам слона водили.
5. На войне встречаешь разных людей.
6. В лесах будут прорубать широкие просеки.
7. Мне даже на пакетах пишут "ваше превосходительство".
8. На даче спят под стук дождя.



ОТВЕТ

«Превратите» предложения в  
неопределённо-личные.

В Новый год Деду Морозу дети  
пишут письма.

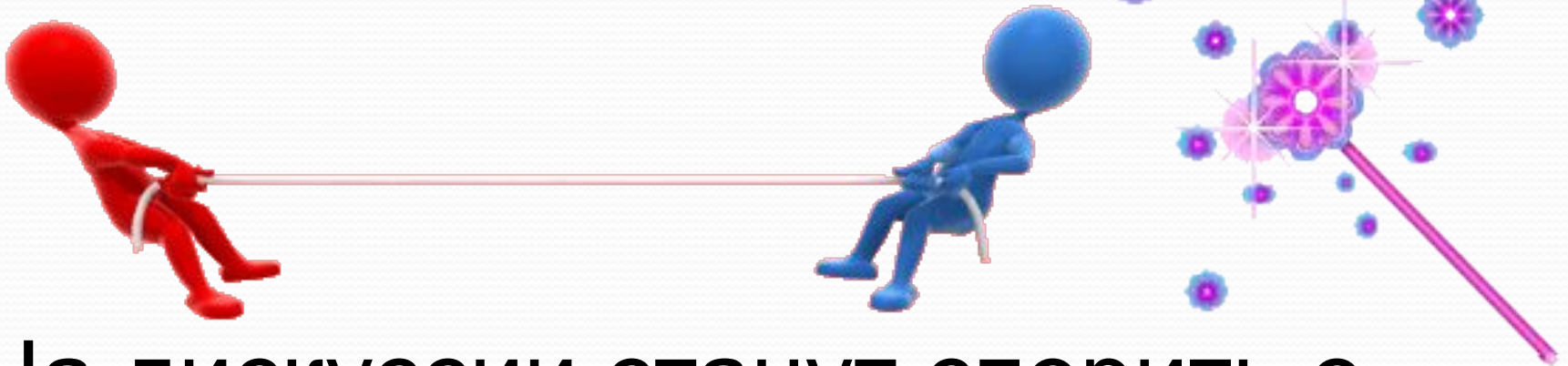


В Новый год Деду Морозу пишут  
письма.



«Превратите» предложения в  
неопределённо-личные.

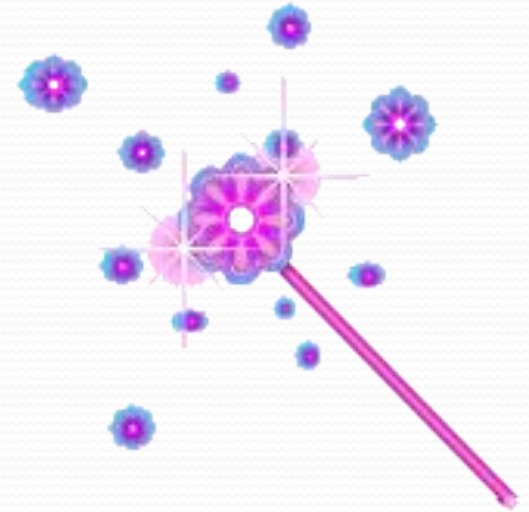
На дискуссии ученики станут  
спорить о фильме.



На дискуссии станут спорить о  
фильме.

«Превратите» предложения в  
неопределённо-личные.

Там, танцует вальс!



Там, танцуют вальс!

# Рефлексия

Продолжите предложение:

**Сегодня на уроке ...**

- Я вспомнил, что...
- Я узнал...
- Я (не)понял...
- Было (не)интересно.
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...

# Оцените свою работу на уроке.

- Я предполагаю...
- На мой взгляд ...
- По моему мнению ...
- Я не уверен, но ...
- Я сомневаюсь, но ...
- Мне кажется ...

**Спасибо за  
внимание!**

