

Сформулируйте цели урока.

- Цели урока:
- 1. вспомнить**, что такое неопределённо-личные предложения;
 - 2. сформулировать (узнать)** правило неопределённо-личных предложений;
 - 3. научиться** находить неопределённо-личные предложения.

Задание.

Примеры предложений.

Формы выражения сказуемого

- Пусть меня не ругают.
- Вас давно ждут дома.
- Завтра будут украшать зал.
- На даче делают ремонт.
- Тебя поздравили с юбилеем?

3-е лицо, мн. число, изъявит. наклонение, настоящ. время

3-е лицо, мн. число, изъявит. наклонение, прошедш. время

3-е лицо, мн. число, изъявит. наклонение, будущ. время.

3-е лицо, мн. число, изъявит. наклонение, настоящ. время

3-е лицо, мн. число, изъявит. наклонение, прошедш. время

Вывод:

● Неопределённо-личные предложения –

это _____ предложения с главным

членом _____ в форме _____

лица _____ числа

_____, _____ и _____ времени

_____ наклонения.

Вывод:

Неопределённо-личные предложения – это односоставные предложения с главным членом сказуемым-глаголом в форме 3-его лица множественного числа настоящего, прошедшего и будущего времени изъявительного наклонения.

Алгоритм.

«Как правильно найти неопределённо-личное предложение»?

- 1. Назовите грамматическую основу предложения.**
- 2. Определите лицо сказуемого-глагола.**
- 3. Определите время и число сказуемых-глаголов.**
- 4. Сделайте вывод.**

Найдите все неопределённо-личные предложения и выпишите их номера.

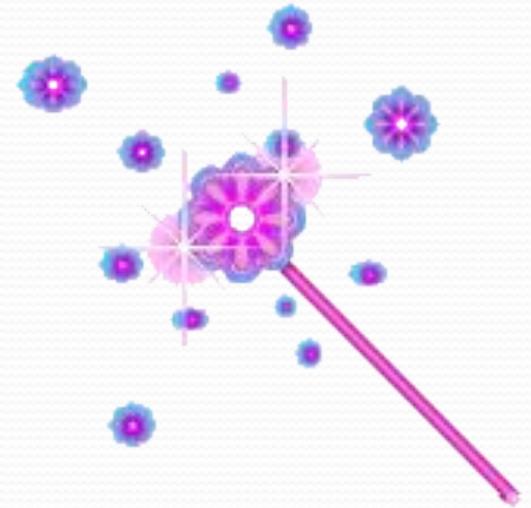
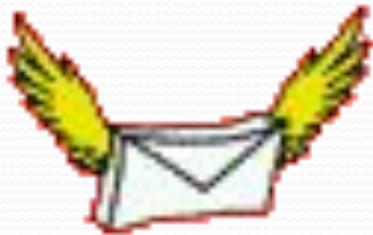
1. Вас просят к телефону.
2. Дело словом не заменишь.
3. Поднялся шум, прощальный плач, ведут на двор осьмнадцать кляч.
4. По улицам слона водили.
5. На войне встречаешь разных людей.
6. В лесах будут прорубать широкие просеки.
7. Мне даже на пакетах пишут "ваше превосходство".
8. На даче спят под стук дождя.



ОТВЕТ

«Превратите» предложения в
неопределённо-личные.

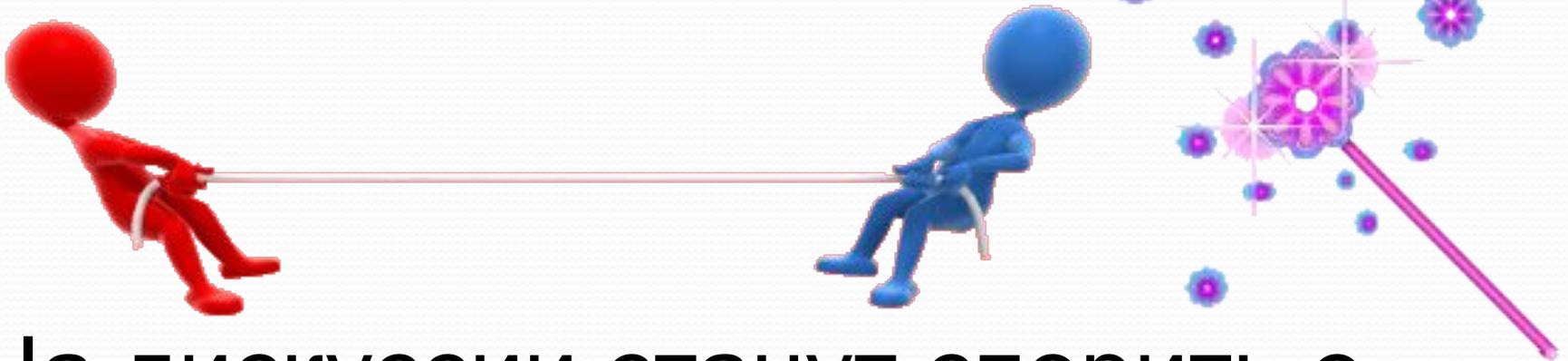
В Новый год Деду Морозу дети
пишут письма.



В Новый год Деду Морозу пишут
письма.

«Превратите» предложения в
неопределённо-личные.

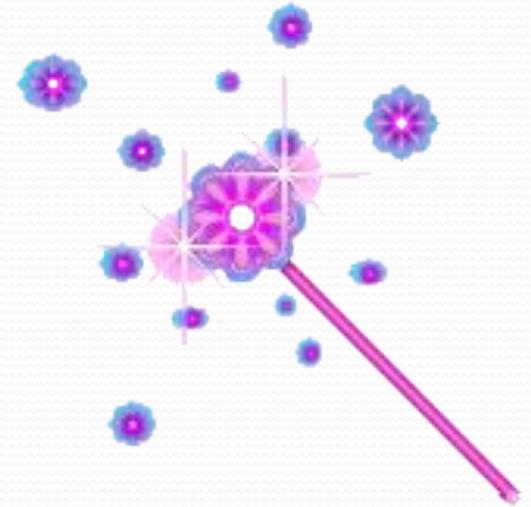
На дискуссии ученики станут
спорить о фильме.



На дискуссии станут спорить о
фильме.

«Превратите» предложения в
неопределённо-личные.

Там, танцует вальс!



Там, танцуют вальс!

Рефлексия

Продолжите предложение:

Сегодня на уроке ...

- Я вспомнил, что...
- Я узнал...
- Я (не)понял...
- Было (не)интересно.
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...

Оцените свою работу на уроке.

- Я предполагаю...
- На мой взгляд ...
- По моему мнению ...
- Я не уверен, но ...
- Я сомневаюсь, но ...
- Мне кажется ...

**Спасибо за
внимание!**

