

# ОБУЧАЮЩЕЕ СОЧИНЕНИЕ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

«ГРАММАТИКА ПОЗВОЛЯЕТ НАМ СВЯЗАТЬ МЕЖДУ СОБОЙ  
ЛЮБЫЕ СЛОВА, ЧТОБЫ ВЫРАЗИТЬ ЛЮБУЮ МЫСЛЬ О  
ЛЮБОМ ПРЕДМЕТЕ».

**ЛЕВ ВАСИЛЬЕВИЧ УСПЕНСКИЙ**

8 класс

# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ

## 1. **Тезис**

А) Вопросный ряд.

Б) Введение цитаты.

В) Комментарий цитаты.

## 2. **Первый аргумент-пример.**

## 3. **Второй аргумент-пример.**

## 4. **Вывод.**

# ВЫБОР ТЕМЫ

О чем писать?

**«Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, чтобы выразить любую мысль о любом предмете».**

**Лев Васильевич Успенский**

Найдите ключевые  
слова в цитате.

# КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- «Грамматика» и «связать»

Так о чем же писать?

**О средствах связи слов и предложений.**

**Вывод**

Тема сочинения: «Средства связи».

# КАК НАЧАТЬ?

- Вопросный ряд (2-3 вопроса, ответ на которые будет содержаться предложенной цитате)
- **Для чего нужна грамматика?**
- **Может быть, совсем не обязательно изучать морфологию и синтаксис?**
- **Может быть, ни к чему знать все части речи и виды предложений, ведь когда говорим, мы совершенно об этом не задумываемся?**

# КАК ПРОДОЛЖИТЬ?

- Введение цитаты через
- 1. прямую речь,
- 2. косвенную речь,
- 3. вводное предложение или словосочетание.

## Примеры:

1. Л. В. Успенский утверждает: **«Грамматика показывает...»**
2. Л. В. Успенский считает, **что** «грамматика показывает...»
3. **По словам Л. В. Успенского**, «грамматика показывает...»

# КАК ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ?

## Беспроблемный вариант:

**Я согласен с автором...**

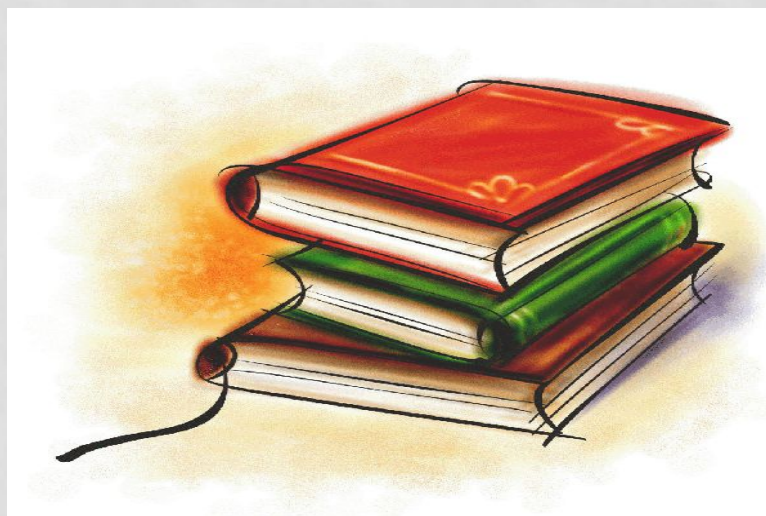
- **Пример**

- Я согласен с автором. Если бы слова и предложения не были связаны друг с другом, понять смысл текста было бы гораздо труднее.

# ВВЕДЕНИЕ АРГУМЕНТОВ-ПРИМЕРОВ

## • Средства связи

- Окончания слов самостоятельных частей речи.
- Слова служебных частей речи.
- Интонация.





# ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ.

- **Указывают на падеж и число.**

1. Во поле береза стояла.
2. Во поле кудрявая стояла.



## **Аргумент-пример**

В предложении (1) обстоятельство места, которое зависит от глагола-сказуемого, выражено существительным с предлогом. Существительное «поле» употреблено в форме предложного падежа единственного числа, на что указывает предлог «в» и окончание – е.

# ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

- Указывают на лицо и число, род (в прошедшем времени).

1. Во поле береза стояла.
2. Во поле кудрявая стояла.

## Аргумент-пример

В предложении (1) подлежащее выражено существительным женского рода в форме единственного числа, поэтому глагол-сказуемое употреблен в форме женского рода единственного числа, на что указывает окончание – а.



# ФУНКЦИЯ ПРЕДЛОГА.

**Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.**

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел,
- 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,  
Темный дуб склонялся и шумел.

М. Ю. Лермонтов

## **Аргумент-пример**

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



# ФУНКЦИЯ СОЮЗА

- **Союз связывает однородные члены предложения.**

- 1) Иди себе дальше; о странник! Тебя я не знаю!
- 2) Я солнцем любима, **цвету** для него и **блистаю**...  
М. Ю. Лермонтов



## Аргумент-пример

В предложении (2) сочинительный соединительный союз **и** связывает однородные сказуемые, выраженные глаголами «цвету» и «блистаю».

# ФУНКЦИЯ СОЮЗА

- **Союз связывает простые предложения в составе сложного.**

- 1) Как в ночь звезды падучей пламень,  
Не нужен в мире я.
- 2) Хоть сердце тяжело как камень,  
Но все под ним змея.

М. Ю. Лермонтов



## **Аргумент-пример**

В предложении (2) сочинительный противительный союз и связывает простые предложения в составе сложного, сложносочиненного.

# ФУНКЦИЯ СОЮЗА

- **Союз соединяет предложения в тексте.**

- 1) Он душу младую в объятиях нес  
Для мира печали и слез,  
И звук его песни в душе молодой  
Остался – без слов, но живой.
- 2) И долго на свете томилась она,  
Желанием чудным полна;  
И звуков небес заменить не могла  
Ей скучные песни земли.



М. Ю. Лермонтов

## **Аргумент-пример**

В предложении (2) сочинительный соединительный союз и связывает простые предложения тексте, отражая отношения последовательности.

# ФУНКЦИЯ ИНТОНАЦИИ

- Интонация является средством связи слов и предложений наряду с предлогами и союзами.
- Интонация может быть единственным средством связи слов (если зависимым словом в словосочетании является неизменяемая часть речи или форма).
- Интонация может связывать простые предложения в составе сложного и предложения в тексте при бессоюзии.

# ПРИМЫКАНИЕ

## Части речи

- Глагол и наречие
- Наречие и слово категории состояния
- Существительное и инфинитив
- Глагол и деепричастие
- Наречие и деепричастие

## Примеры

- Выглядеть смешно
- Очень душно
- Просьба объяснить
- Шел, разговаривая.
- Долго раздумывая



# ВЫВОД

Итак,...

(Подтверждение тезиса)

Таким образом,...

## Тезис

Слова служебные  
частей речи  
нужны для связи  
слов и  
предложений.

## Вывод

Таким образом, без  
служебных частей  
речи в тексте не  
обойтись, так как они  
связывают слова и  
предложения.

# О ЧЁМ НУЖНО ПОМНИТЬ

- Объем сочинения должен быть **не менее 70 слов**.
- Абзацев должно быть столько, сколько пунктов плана.
- Аргументов-примеров должно быть **2** (за меньшее количество снижаются баллы, большее – не учитывается).
- Примеры должны быть взяты **из предложенного текста**.
- Указывать **номер** предложения обязательно!