

Экспериментальная
деятельность «Как ржавел
Железный Дровосек?»

Ваганова О.Г.

Коллегова Е.Ф.

Волшебник Изумрудного города

«Мне страшна была только ржавчина, но я всегда носил с собой маслѐнку. Только раз я позабыл её, попал под ливень и так заржавел, что не мог сдвинуться с места...»

А.М. Волков

«Волшебник Изумрудного города»



Цель и задачи эксперимента

Цель: знакомство детей с процессом ржавления железа

Задачи:

- учить видеть проблемную ситуацию в сюжете художественного произведения,
- развивать и совершенствовать умения и навыки исследовательского поведения,
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Оборудование

«Деталь Железного Дровосека» – подшипник, прозрачный контейнер, детская лейка



Ход эксперимента



1. Вспоминаем, из чего был сделан Железный Дровосек. Рассматриваем железную деталь, определяем лёгкость прокручивания подшипника, запоминаем внешний вид предмета.

Ход эксперимента



2. Создаём благоприятную среду для ржавления железа: наливаем воду.

Ход эксперимента



3. На третий день появилась ржавчина, но подшипник легко прокручивается

Ход эксперимента



4. Продолжаем поливать
деталь водой

Ход эксперимента



5. Через семь дней подшипник перестал прокручиваться

Выводы, которые сделали дети

1. Железо может ржаветь.
2. Частицы железа растворяются в воде.
3. Железо меняет цвет.
4. В воде смывается смазка.
5. У железного дровосека заржавели те части, которые двигают руки и ноги.
6. Железный дровосек ржавел под дождём целую неделю.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
