



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.
Державина»

Педагогический институт
Кафедра общей и клинической психологии

«ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ (ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТ) У ЖЕНЩИН С ПАТОЛОГИЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ»

Подготовила: студентка курса группы
очной формы обучения

Научный руководитель:

Актуальность исследования

Изучение материнства в настоящий момент времени становится все более актуальным вопросом в психологии. Отчасти это связано с тем, что в России рождаемость снизилась более чем на 11% в 2017 году. Также хочется отметить, что в связи с нередким игнорированием на протяжении беременности субъективного состояния обследуемой девушки особенно возросла потребность в психологической помощи женщинам в разные сроки беременности и перед родами.

Когнитивные функции женщин физиологически и психологически влияют на течение беременности, родов и раннего послеродового периода. Выявлено, что беременные женщины с когнитивными нарушениями, от легких до ярко выраженных, имеют большую частоту выкидышей, преждевременных родов и переносенных беременностей. Таким образом, раннее выявление и соответствующая осведомленность врача в отношении влияния когнитивных функций на беременность может значительно улучшить ее течение и непосредственно исход.

Исследовательская база: Перинатальный центр имени Преподобной Марфы, г. Тамбов, 60 беременных женщин в возрасте от 25 до 35 лет, 30 из которых имели различные патологии беременности (группа 1) и 30 не имели каких-либо патологий беременности (группа 2).

Объект: беременные женщины с патологией беременности.

Предмет: особенности когнитивных функций (внимание, память и интеллект) у женщин с патологией беременности.

Цель: выявить особенности когнитивных функций (внимание, память и интеллект) у женщин с патологией беременности.

Задачи:

- проанализировать психологические особенности беременных женщин;
- исследовать особенности когнитивных функций у беременных женщин;
- провести эмпирическое исследование особенностей когнитивных функций (внимание, память и интеллект) у женщин с патологией беременности.

Гипотеза: женщины с патологией беременности имеют определенные особенности когнитивных функций (внимание, память и интеллект) по сравнению с женщинами с нормально протекающей беременностью: у женщин с патологией беременности наблюдается менее развитое внимание, снижение памяти и уровня развития интеллектуальных способностей, которые объясняются наличием патологии беременности.

Методы:

- теоретический анализ литературы по проблеме исследования;
- эмпирические: тестирование, анкетирование, беседы;
- качественные и количественные методы обработки данных.

Методики: биографическая анкета; шкала тревоги Спилбергера-Ханина (STAI); краткий ориентировочный тест В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик (КОТ); методика «Корректирующая проба»; методика «Память на образы»; методика «Отсчитывание».

Практическая значимость

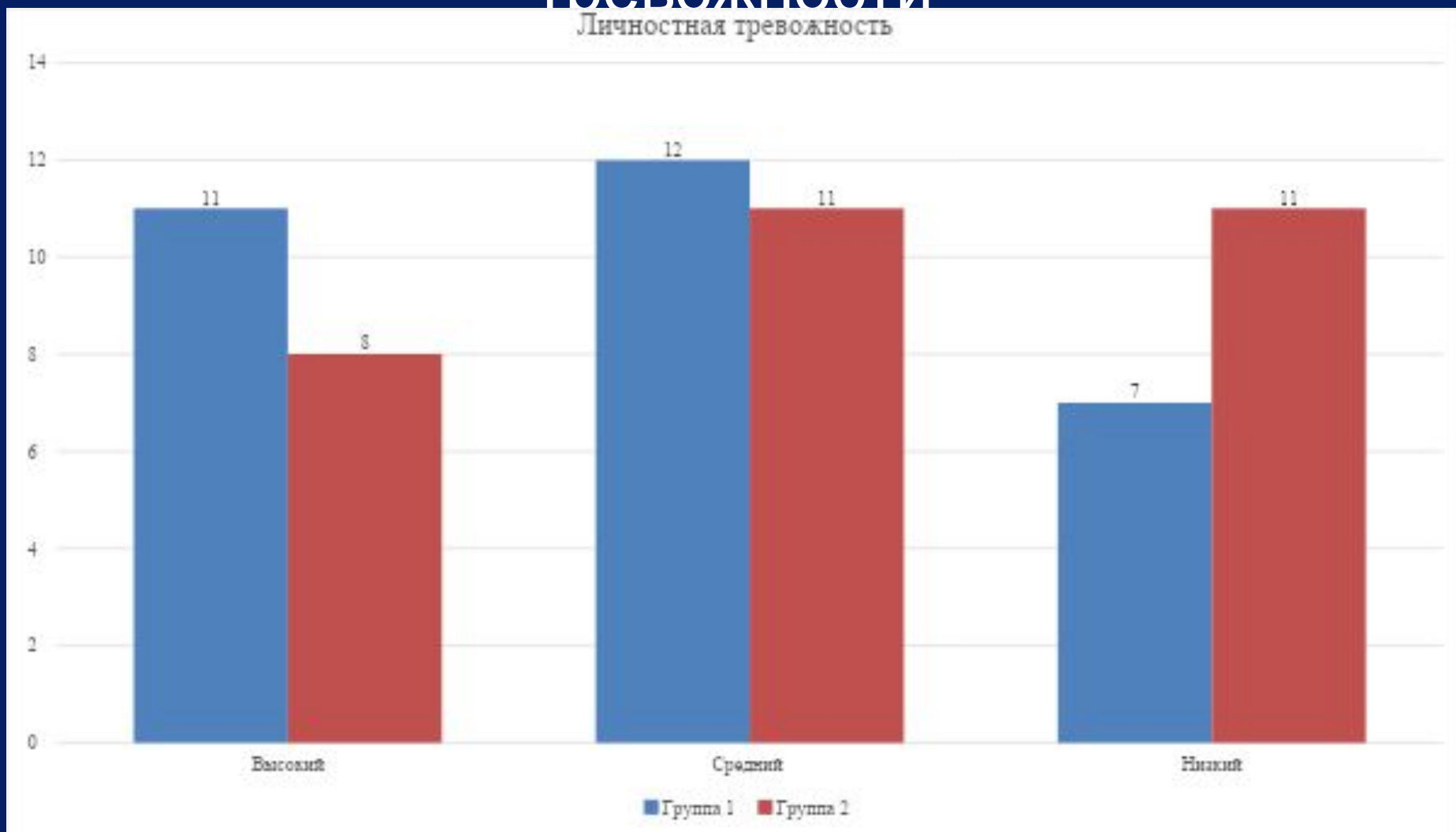
В исследовании доказано, что женщины с патологией беременности имеют определенные особенности когнитивных функций (внимание, память и интеллект) по сравнению с женщинами с нормально протекающей беременностью: у женщин с патологией беременности наблюдается менее развитое внимание, снижение памяти и уровня развития интеллектуальных способностей, которые объясняются наличием патологии беременности. Материалы исследования могут быть использованы в практике психологического сопровождения женщин с патологией беременности во время беременности и перед родами.

Анализируя психологические особенности беременной женщины важно учитывать: возраст будущей матери, предыдущие беременности и их «результат», материальные условия проживания, взаимоотношения в семье, с мужем, особенности характера женщины и другое.

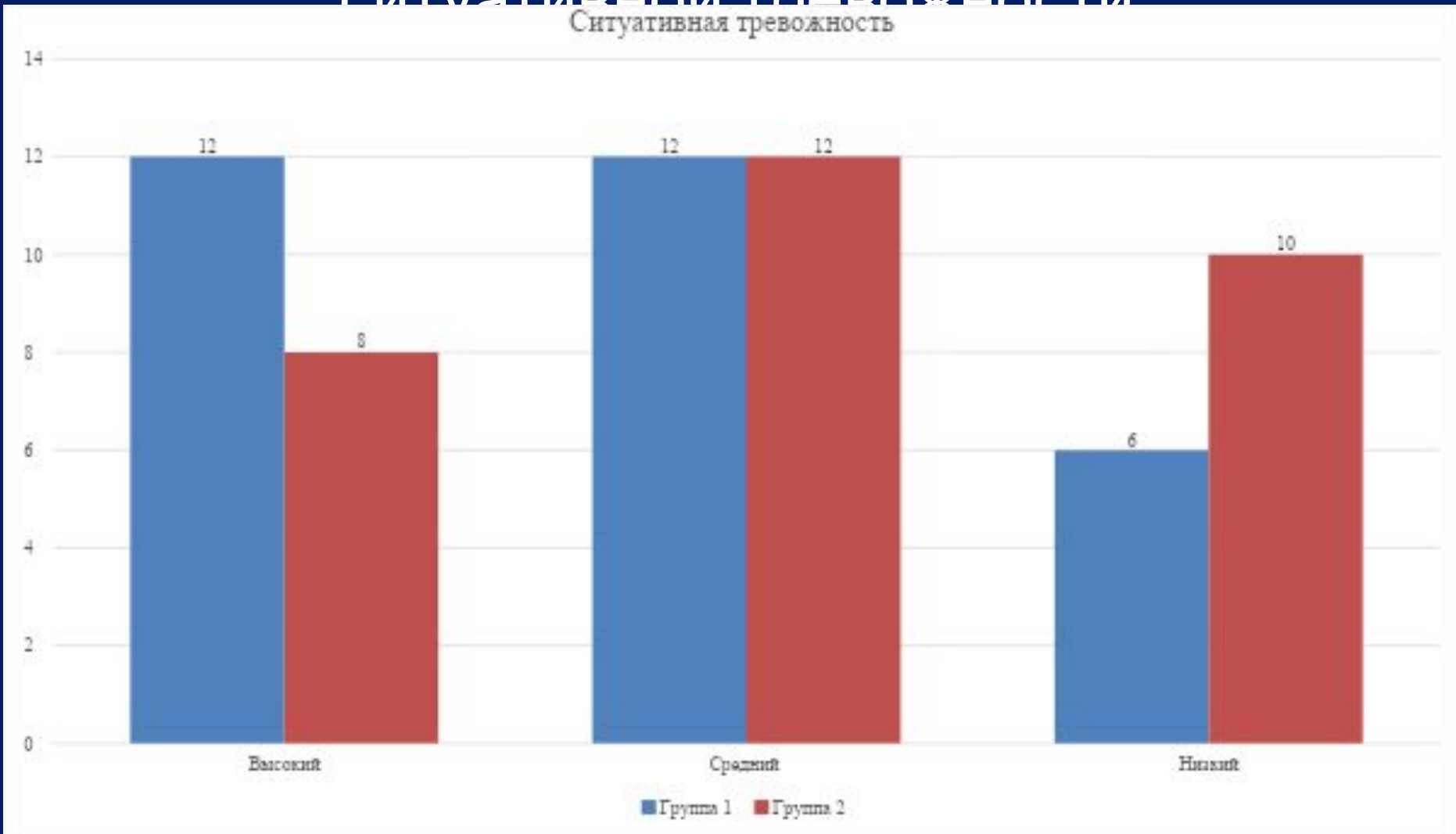
Вышеперечисленные мотивации не имеют место быть в психике женщины в чистом виде, они лишь взаимно дополняют друг друга на фоне доминирования одной из них.

Нарушение когнитивных функций в процессе беременности женщин – очень частое явление. Однако, в случае, когда в процессе беременности у женщин наблюдается наличие каких-либо патологий – нарушение когнитивных функций может отличаться от состояния беременной женщины без патологий беременности. На подтверждение данного предположения и было направлено проведенное нами эмпирическое исследование.

Сравнение результатов между группами по методике «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина (STAI)» по личностной тревожности

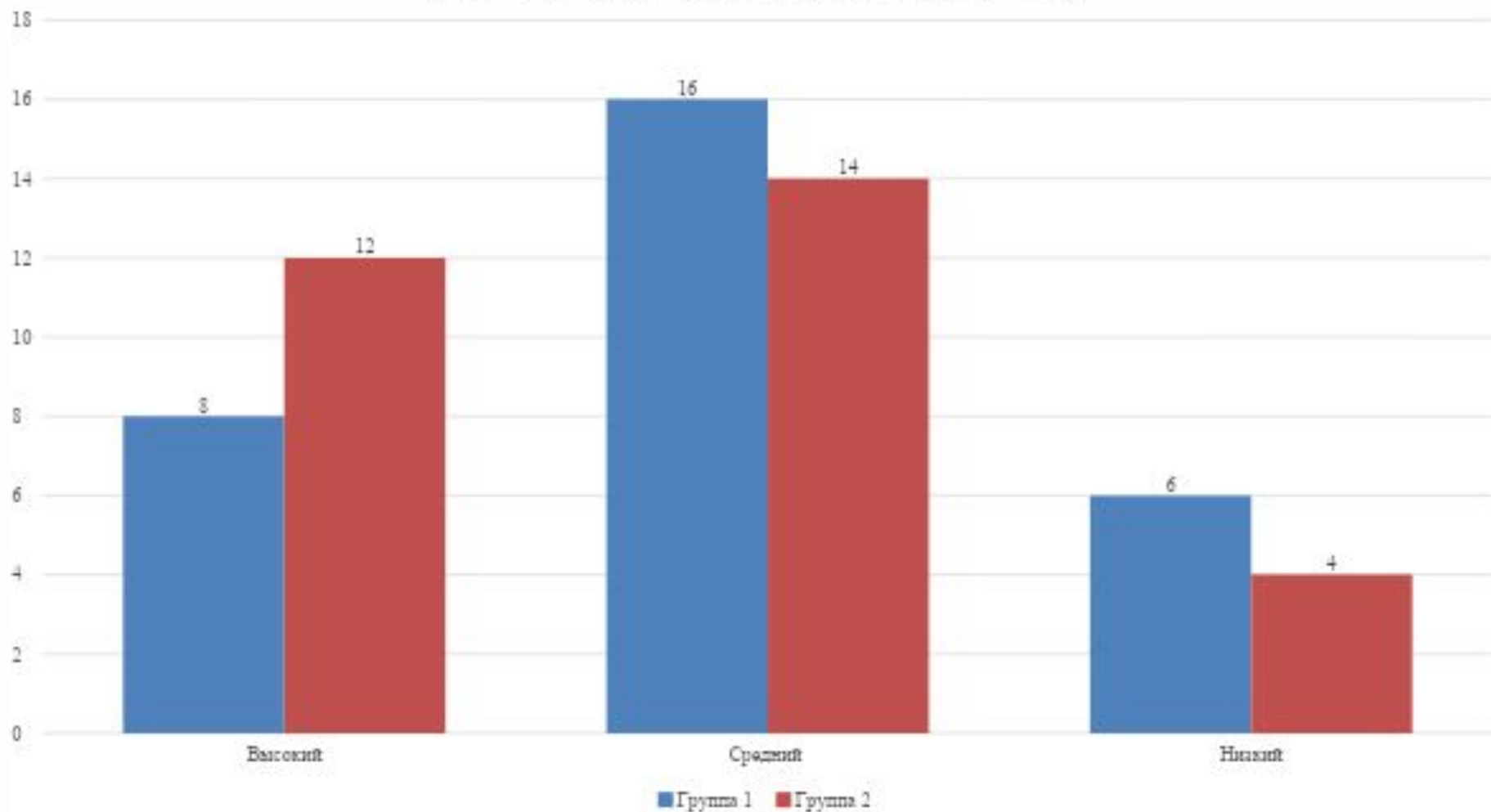


Сравнение результатов между группами по методике «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина (STAI)» по ситуативной тревожности

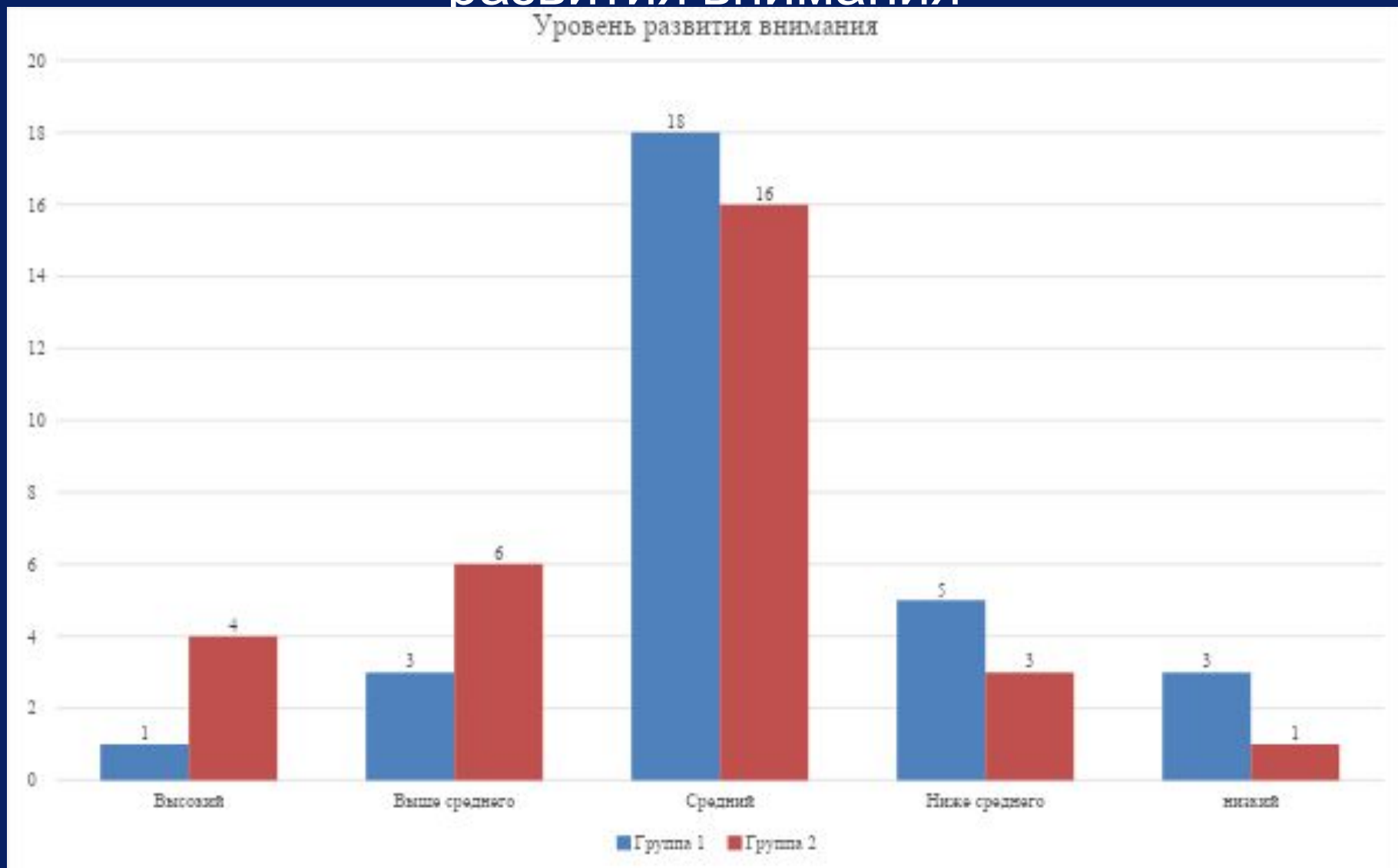


Сравнение результатов между группами по методике «Краткий ориентировочный тест В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик (КОТ)» по уровню развития интеллектуальных способностей

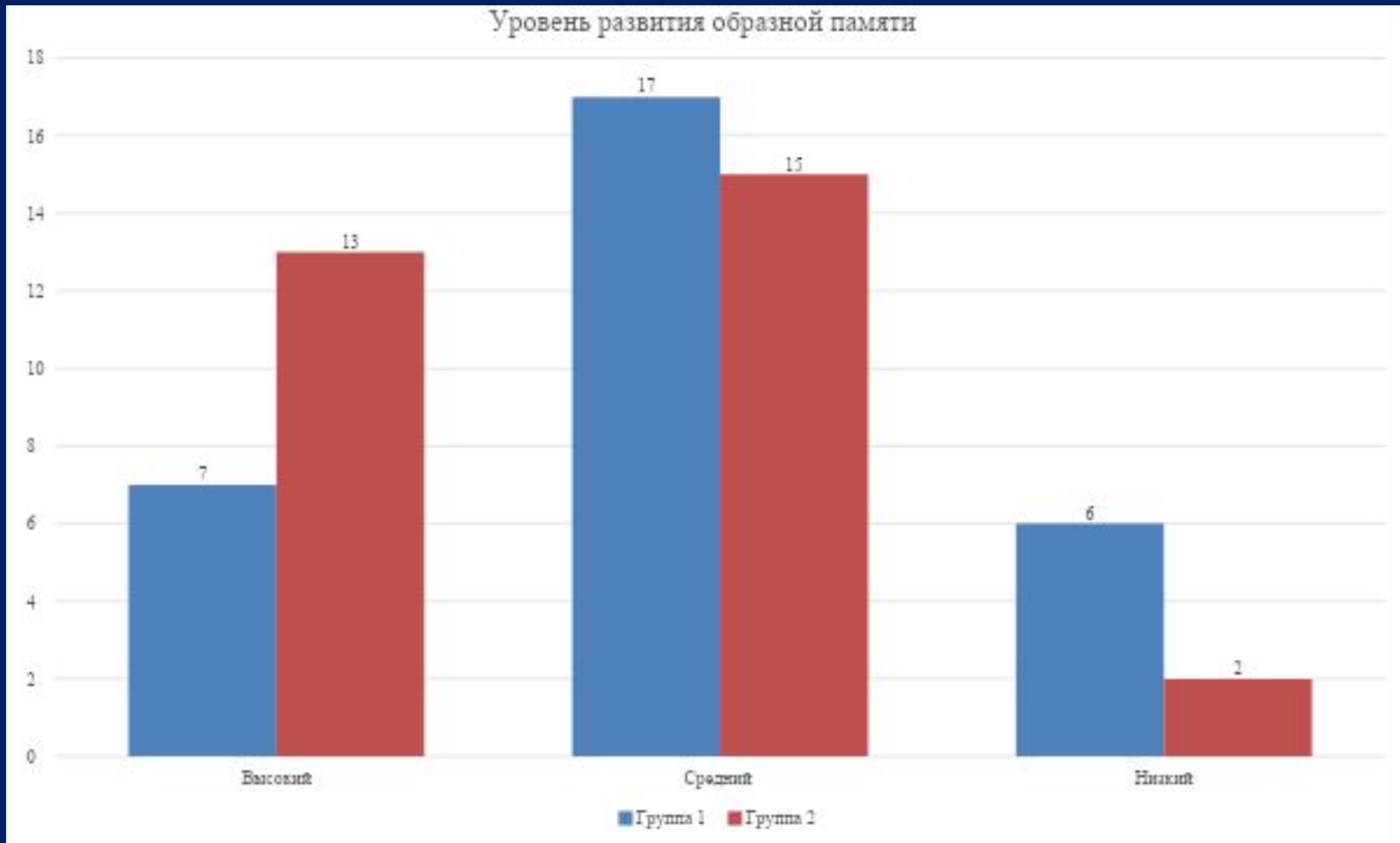
Уровень развития интеллектуальных способностей



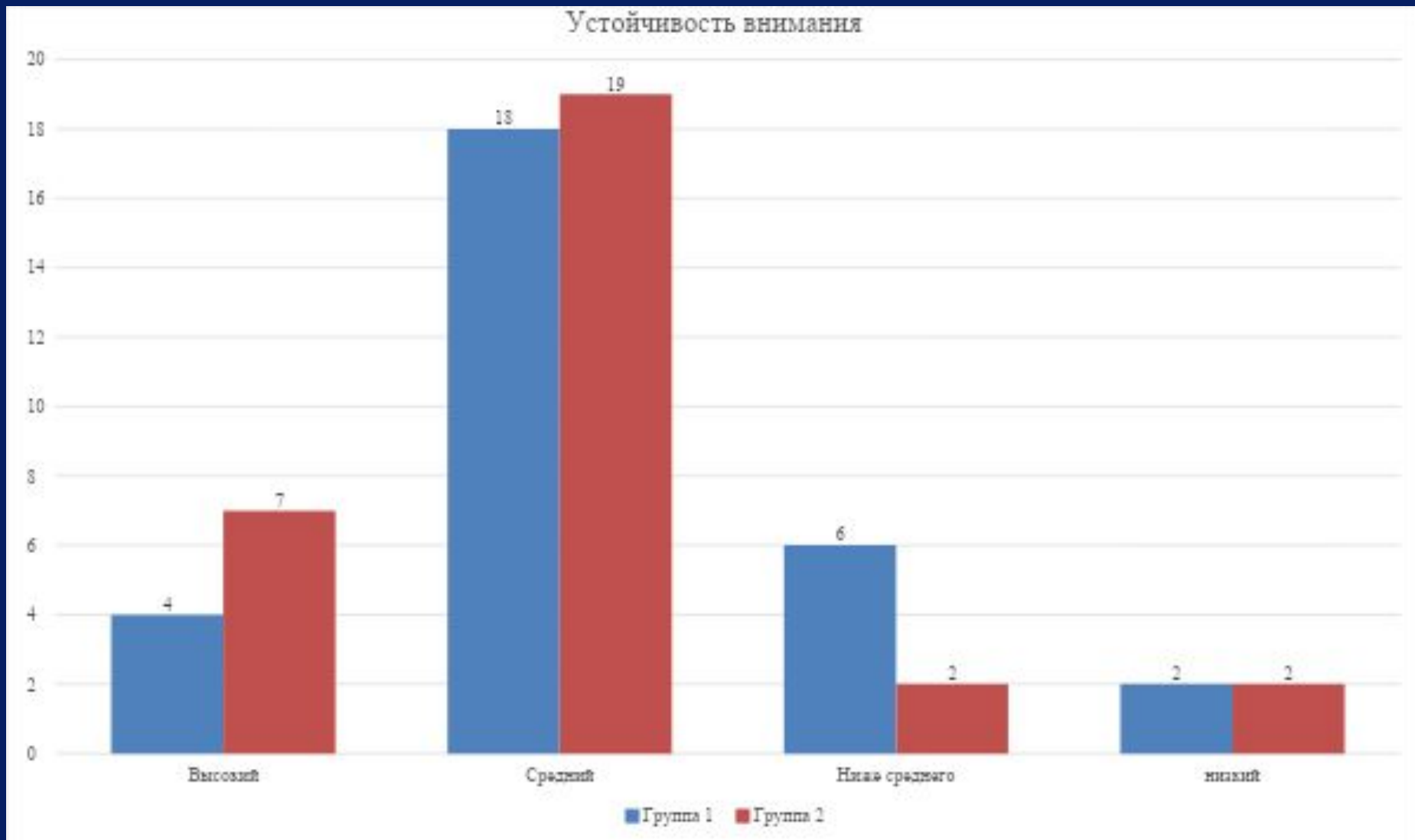
Сравнение результатов между группами по методике «Корректирующая проба» по уровню развития внимания



Сравнение результатов между группами по методике «Память на образы» по уровню развития образной памяти



Сравнение результатов между группами по методике «Отсчитывание» по устойчивости внимания



Выводы

Для беременных женщин с патологией беременности характерны: более высокий уровень личностной тревожности, более высокий уровень ситуативной тревожности, более низкий уровень развития интеллектуальных способностей, более низкий уровень развития внимания, более низкий уровень развития образной памяти, более низкий уровень развития устойчивости внимания; чем для беременных женщин без патологии беременности.

Таким образом, доказана гипотеза исследования: женщины с патологией беременности имеют определенные особенности когнитивных функций (внимание, память и интеллект) по сравнению с женщинами с нормально протекающей беременностью: у женщин с патологией беременности наблюдается менее развитое внимание, снижение памяти и уровня развития интеллектуальных способностей, которые объясняются наличием патологии беременности.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!