

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

# Шоколад: польза или вред?



*Автор: ученик 9 «А» класса  
Бублиев Никита Дмитриевич  
Научный руководитель: учитель химии  
Крючкова Наталия Викторовна*

# ЦЕЛЬ

*Изучение истории шоколада, его свойств, состава и влияния на организм человека*

# РАБОТЫ

# ЗАДАЧ

# И

- 1. Провести анализ теоретического материала печатной информации об истории, составе и свойствах шоколада.*
- 2. Провести анализ органолептических (метод определения показателей качества продукции на основе анализа восприятий органов чувств) и химических показателей шоколада разных видов.*
- 3. Сделать выводы о шоколаде различных производителей и дать рекомендации по употреблению.*

# ГИПОТЕЗА:

*Я предположил, что польза и вред шоколада зависит от химического состава и норм потребления в различном возрасте.*

**Методы исследования:**

ЗДЕСЬ 3 фото твои

1. С книгами, 2. за компьютером, 3. Делаешь опыт

**Объект исследования:** *шоколад различных производителей*

**Предмет исследования:** химический состав горького, полу горького, молочного и белого шоколада.

# ИСТОРИЯ

---

- КРАТКО, можно с фото

---

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- с фото , немного описание опыта

ВЫВОДЫ:  
3 - 4 ГЛАВНЫХ

---

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

"Ничего нет лучше шоколада  
Вбрасывает счастья он гормон.  
От несладкой жизни он награда.  
И от скуки быта он заслон..."

*(Т. Калистратова, "Ода шоколаду")*