

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

Шоколад: польза или вред?



*Автор: ученик 9 «А» класса
Бублиев Никита Дмитриевич
Научный руководитель: учитель химии
Крючкова Наталия Викторовна*

ЦЕЛЬ

Изучение истории шоколада, его свойств, состава и влияния на организм человека

РАБОТЫ

ЗАДАЧ

И

- 1. Провести анализ теоретического материала печатной информации об истории, составе и свойствах шоколада.*
- 2. Провести анализ органолептических (метод определения показателей качества продукции на основе анализа восприятий органов чувств) и химических показателей шоколада разных видов.*
- 3. Сделать выводы о шоколаде различных производителей и дать рекомендации по употреблению.*

ГИПОТЕЗА:

Я предположил, что польза и вред шоколада зависит от химического состава и норм потребления в различном возрасте.

Методы исследования:

ЗДЕСЬ 3 фото твои

1. С книгами, 2. за компьютером, 3. Делаешь опыт

Объект исследования: *шоколад различных производителей*

Предмет исследования: химический состав горького, полу горького, молочного и белого шоколада.

ИСТОРИЯ

- КРАТКО, можно с фото

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- с фото , немного описание опыта

ВЫВОДЫ:
3 - 4 ГЛАВНЫХ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

"Ничего нет лучше шоколада
Вбрасывает счастья он гормон.
От несладкой жизни он награда.
И от скуки быта он заслон..."

(Т. Калистратова, "Ода шоколаду")