



Технология ВДК

Формула *технологии ВДК* может
быть озвучена так:

«У каждого ученика на уроке должен быть
свой успех, своя пусть маленькая, но
покаренная высота»

ВДК – вариативные дидактические карточки
Технология ВДК - общепедагогическая технология,
направленная на личностно – ориентированное обучение

Теоретический аспект данной технологии:

Применение на уроках ВДК позволяет учителю реализовать на практике индивидуальный подход к обучению каждого ребенка в классе – обеспечивать возможность для каждого ученика двигаться по своей ИТУ, учиться на основе личной активности, своих индивидуальных интересов и потребностей, а значит, способствовать дальнейшему развитию его индивидуальности.

Различия в работе с карточками на традиционном и лично – ориентированном уроке

Традиционный урок

1. Учитель выбирает по своему усмотрению из всех учащихся в классе лишь несколько человек и предлагает им задания «по силам», тем самым индивидуализация осуществляется только к некоторым ученикам на основе профессиональной избирательности и активности учителя.
2. Учитель является центральной фигурой в классе. Он выступает как главный инициатор и контролер всего происходящего. Он принимает все основные решения, касающиеся того, что, как, когда и с кем будут изучать ученики в его классе.

Личностно-ориентированный урок

1. Работа с карточками начинается с выбора задания детьми, учитель не принимает никакого участия в процессе выбора карточки. Помимо того, что ребенок выбирает себе задание, он выбирает и форму работы (групповая или индивидуальная).
2. Роль учителя при работе с карточками сводится к минимуму. Он становится наблюдателем и, в нужный момент, помощником, а не руководителем.

Индивидуальное задание

Коллективное задание
(пара, тройка, группа)

легкое

трудное

легкое

трудное

упра
жнен
ие

проб
лема

упра
жнен
ие

проб
лема

упра
жнен
ие

проб
лема

упра
жнен
ие

проб
лема

Пример ВДК

Символ формы работы (индивидуально, коллективно)

Символ уровня сложности задания (трудное, легкое)

Символ типа задания (проблема, упражнение)

№

Место для пометок (✓) об использовании в процессе выполнения задания

Формулировка задания

1.	Учебные средства / вспомогательные материалы	
2.	Учебные средства / вспомогательные материалы	
3.	Учебные средства / вспомогательные материалы	
4.		
5.		

Фамилия Имя	Роль	Оценка
1.	Бригадир	
2.	Спикер	
3.	Часовой	
4.	Секретарь	
5.		
6.		
7.		

Дата проведения работы



у

Задание

В одной системе координат постройте графики функций
 $y = -2x + 1$, $y = -4$, $y = 5x$.

Фамилия, имя

Оценка



Задание

Составьте уравнение прямой, проходящей через точку пересечения графиков линейных функций

$$y = 9x - 28 \text{ и } y = 13x + 12 \text{ параллельно}$$

А) оси абсцисс; б) оси ординат.

Фамилия, имя	Оценка

Какие УУД формируются и развиваются при использовании технологии ВДК:

- 1) самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- 2) готовность и способность к саморазвитию;
- 3) сформированность мотивации к обучению;
- 4) развитие у учащихся потребности в самоконтроле и критической самооценке себя и своих действий;
- 5) заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;
- 6) способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- 7) способность к самоорганизованности;
- 8) высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- 9) владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении проблем).
- 10) планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;

- 11) понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- 12) адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- 13) готовность слушать собеседника, вести диалог;
- 14) умение работать в информационной среде.

Спасибо за внимание

