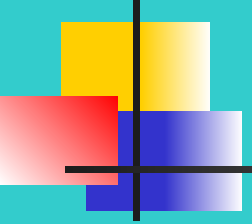




ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ

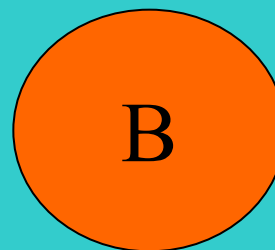
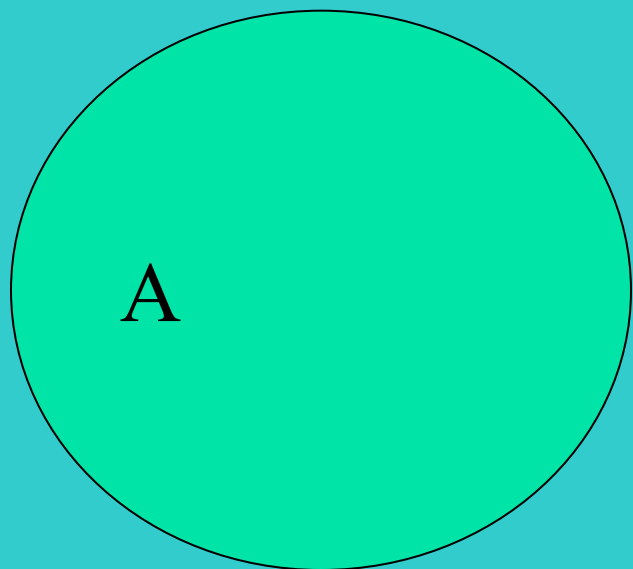
Рассмотрим два понятия –

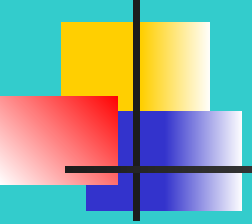
«квадрат» и «прямоугольник»



Понятие	Содержание
Квадрат	<ul style="list-style-type: none">❖ Четырехугольник❖ Все углы прямые❖ Все стороны равны
Прямоугольник	<ul style="list-style-type: none">❖ Четырехугольник❖ Все углы прямые❖ Длины противоположных сторон попарно равны

**Объем понятия «прямоугольник» больше объема
понятия «квадрат» и если представить
множества этих понятий в виде кругов, то...**



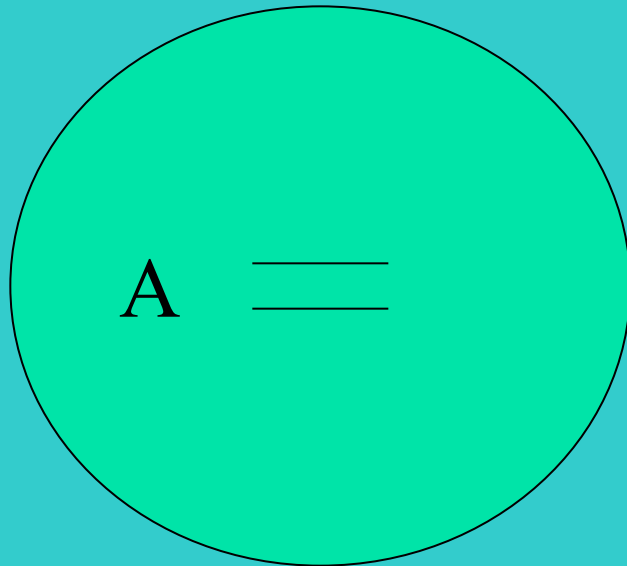


Далекие друг от друга по своему содержанию понятия, не имеющие общих признаков, называются несравнимыми («компьютер» и «молоко»...); остальные понятия называются сравнимыми

РАССМОТРИМ НЕКОТОРЫЕ ОТНОШЕНИЯ
МЕЖДУ СРАВНИМЫМИ ПОНЯТИЯМИ

Отношение - "ТОЖДЕСТВО"

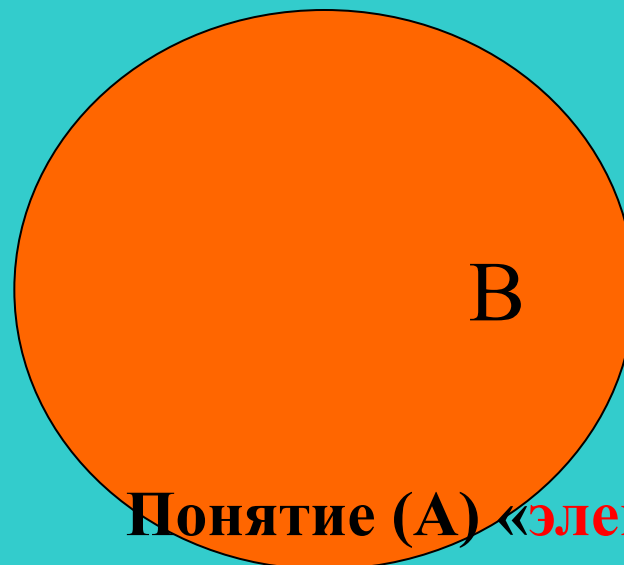
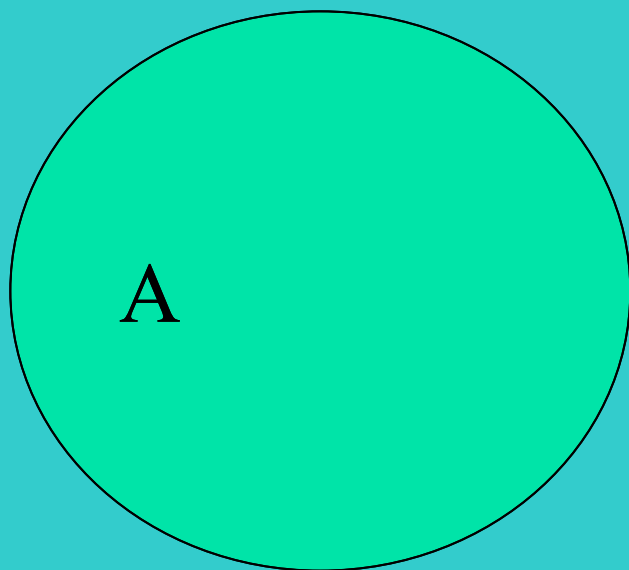
Если объемы понятий совпадают, то отношение между этими понятиями называется тождеством



Понятие «**столица России**» (A) и
«**город Москва**» (B)

Отношение - "пересечение"

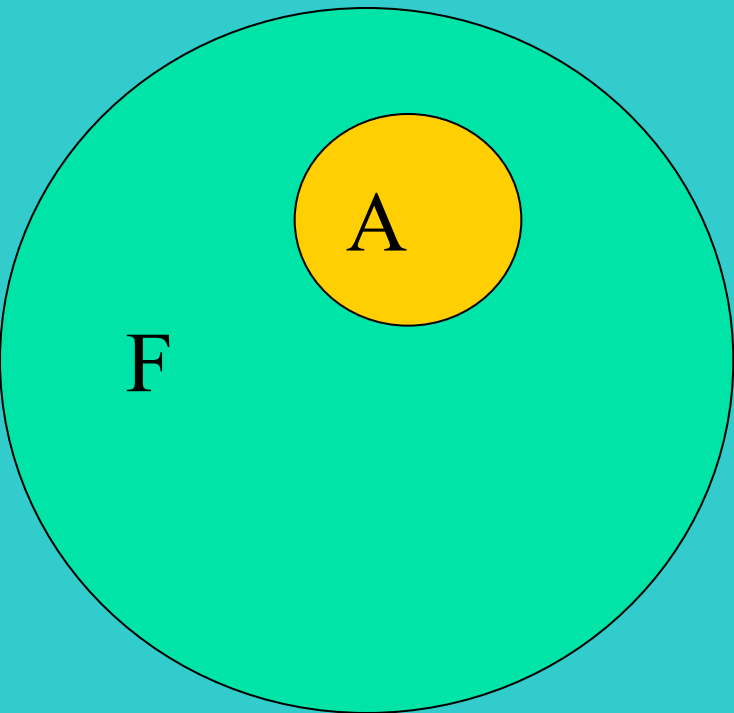
Если объемы понятий совпадают частично, то отношение между этими понятиями называется пересечением



Понятие (А) «электронные письма» и понятие (В) «письма на русском языке»

Отношение - "подчинение"

Подчинением называется отношение между понятиями, когда объемы одного из них полностью входит в объем другого понятия

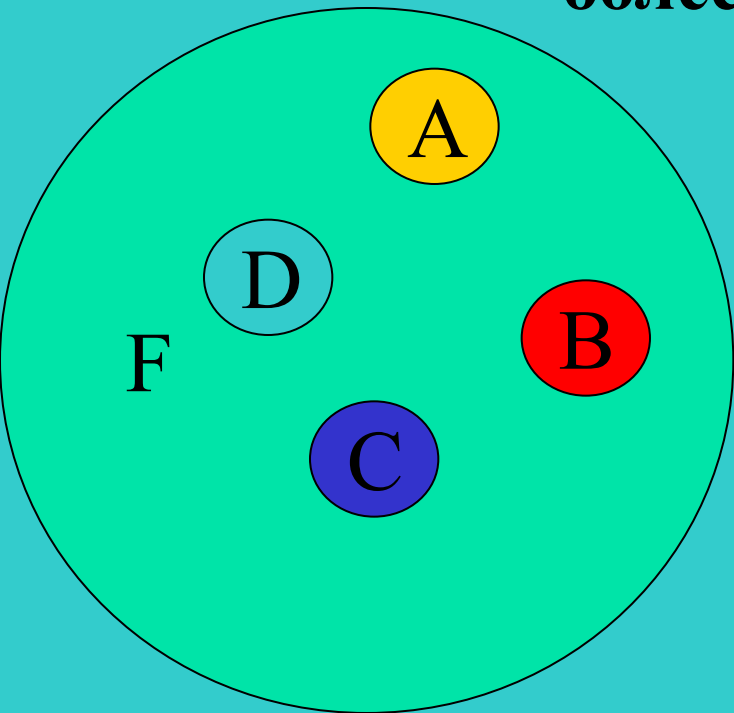


Понятие (F) «**устройства ввода**»

Понятие (A) «**клавиатура**»

Отношение - "соподчинение"

Соподчинением называется отношение между несколькими понятиями, объемы которых не пересекаются, но которые принадлежат некоторому более общему понятию.



Понятие (F) «**носитель информации**»

Понятие (A) «**береста**»

Понятие (B) «**бумага**»

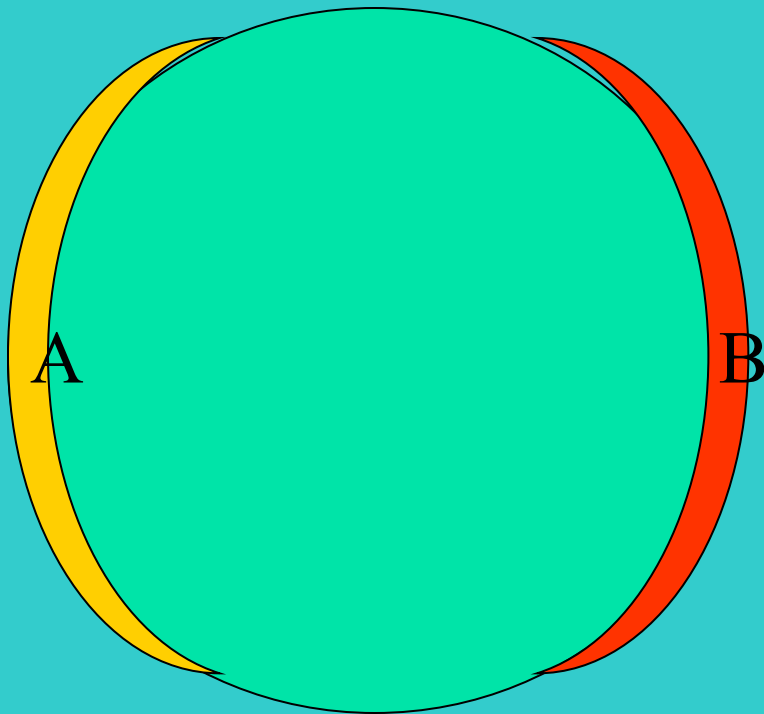
Понятие (C) «**магнитный диск**»

Понятие (D) «**глиняная дощечка**»

Отношение - "противоположность"

Понятие (А) «компьютер с маленькой
памятью»

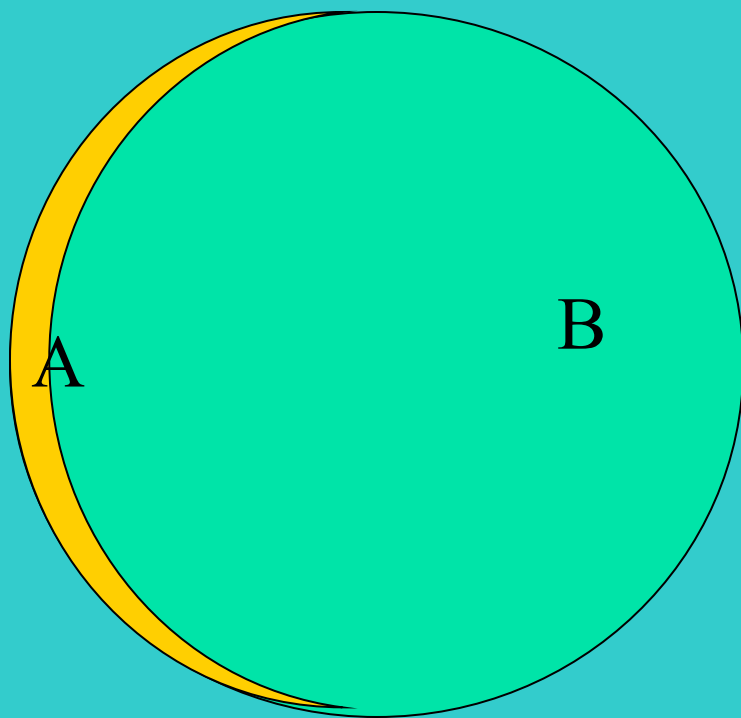
Понятие (В) «компьютер с
большой памятью»



Отношение - "противоречие"

Понятие (А) «новый компьютер»

Понятие (В) - ?



Домашнее задание:

