

Урок 16

Торговля как форма обмена



20.01.2021 г.

Задание № 1. «Определение понятий»

1. Потребность

2. Товар

3. Услуга

4. Ресурсы

5. Экономика

Задание № 2. Приведите пример к каждой группе ресурсов

1. Земля

2. Труд

3. Капитал

4. Предпринимательство

5. Информация

6. Время

Это нужно знать:

Бартер — обмен одного товара на другой в натуральной форме.

Формула бартера:

$$T_1 - T_2.$$



Торговля — добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли — продажи товаров и услуг за деньги.

Формула торговли:

$$T_1 - Д - T_2,$$

где T — товар, $Д$ — деньги.



Учебная ситуация

По сравнению с бартером у торговли есть свои неоспоримые преимущества:

- ✓ ускорение и облегчение обмена;
- ✓ более широкое распространение обмена;
- ✓ более полное удовлетворение потребностей людей;
- ✓ специализация на купле-продаже товаров;
- ✓ развитие торговых связей между странами и континентами.

Т. е.

/поясните/

Просмотр видеосюжета

Сергей Михалков

**КАК СТАРИК
КОРОВУ
ПРОДАВАЛ**

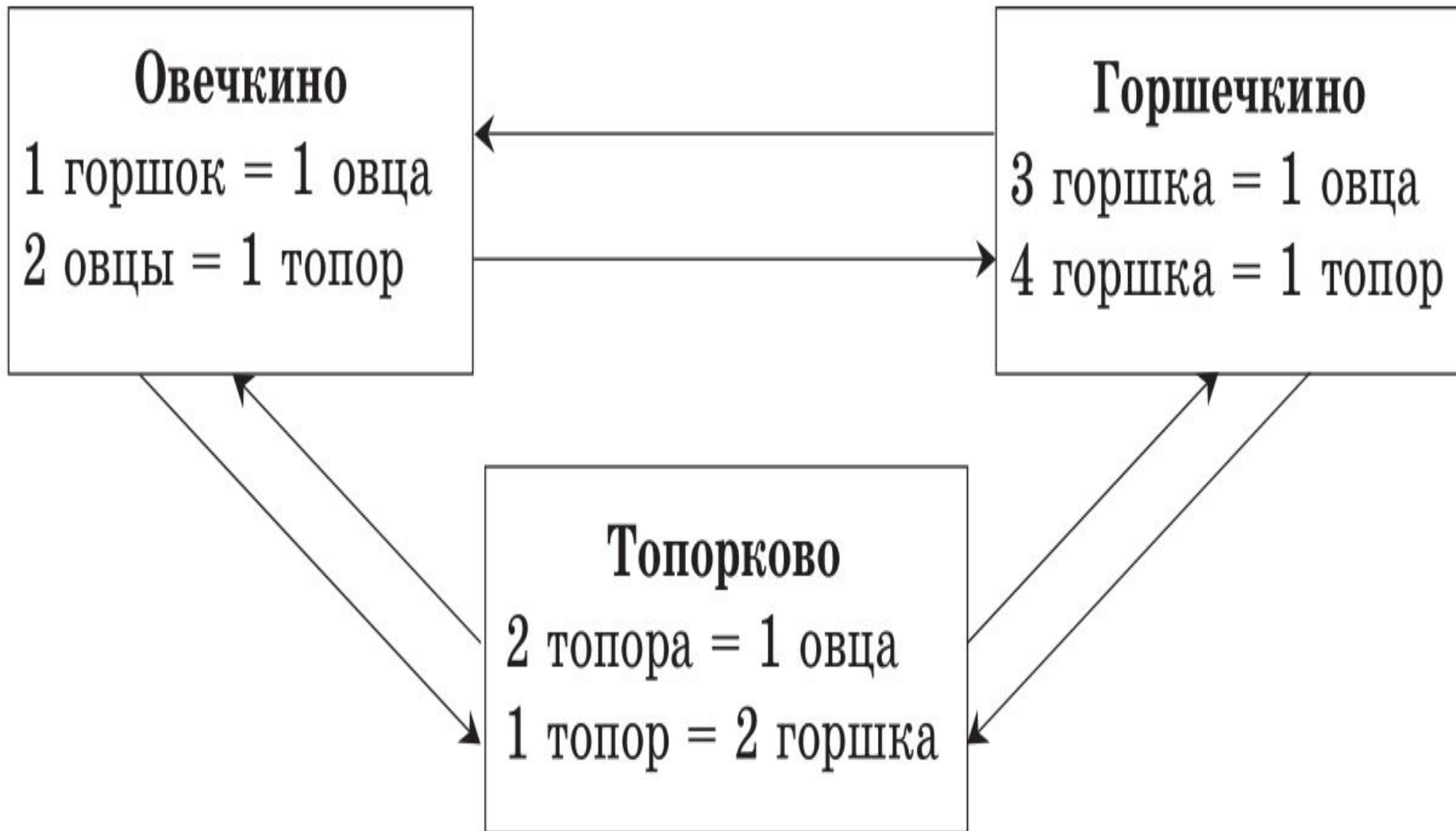


Сказка - задача

- Почему старик не смог продать корову самостоятельно?
- Воспользовался ли дед услугами паренька?
- Правильно ли поступил дед, оставив корову себе (в экономическом



Пропорции обмена:



Определите выгодность

обмена

Вариант	Деревни (путь крестьянина)	У крестья- нина для обмена есть	Обмен	Крестья- нин оста- вил себе	Излиш- ки
1	Овечкино Топорково Горшечкино Овечкино	1 овца			

Определите выгодность

СДЕЛКА

Вариант	Деревни (путь крестьянина)	У крестья- нина для обмена есть	Обмен	Крестья- нин оста- вил себе	Излиш- ки
1	Овечкино Топорково Горшечкино Овечкино	1 овца	-	-	-
		1 овца	2	1	1
		1	4 горшка	1	3
		3 горшка	3 овцы	3 овцы	

Определите выгодность

СДЕЛКА

Вариант	Деревни (путь крестьянина)	У крестья- нина для обмена есть	Обмен	Крестья- нин оста- вил себе	Излиш- ки
1	Овечкино Топорково Горшечкино Овечкино	1 овца	-	-	-
		1 овца	2	1 топор	1
		1	4 горшка	1 горшок	3
		3 горшка	3 овцы	3 овцы	

Определите выгодность сделки:

Вариант	Деревни (путь крестьянина)	У крестьянина для обмена есть	Обмен	Крестьянин оставил себе	Излишки
2	<p>Овечкино</p> <p>—</p> <p>Горшечкино</p> <p>—</p> <p>Топорково</p> <p>—</p> <p>Овечкино</p>	1 овца			
3	<p>Овечкино</p> <p>—</p> <p>Горшечкино</p> <p>—</p> <p>Топорково</p> <p>—</p> <p>Горшечкино</p> <p>—</p> <p>Овечкино</p>	1 овца			

Домашнее задание

- 1. Урок 4.3-4.4 учебного пособия для учащихся (стр.65 – 69)**
- 2. Задания в тетради по презентации урока**
- 3. Принести альбомный лист (карандаши, фломастеры) для проекта по теме**