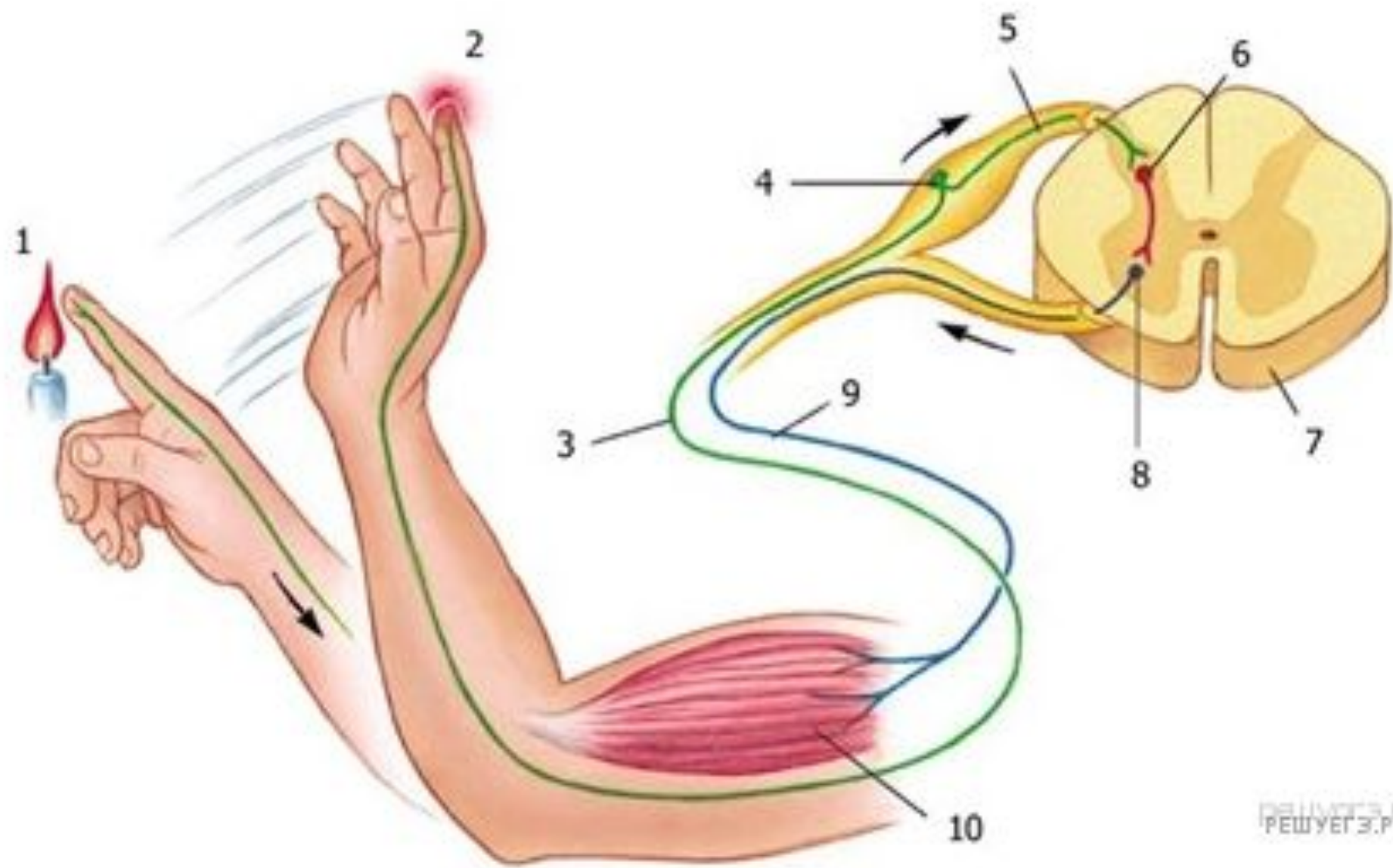


# Врожденное и приобретенное поведение

8 класс

Бородулина Ю.В.

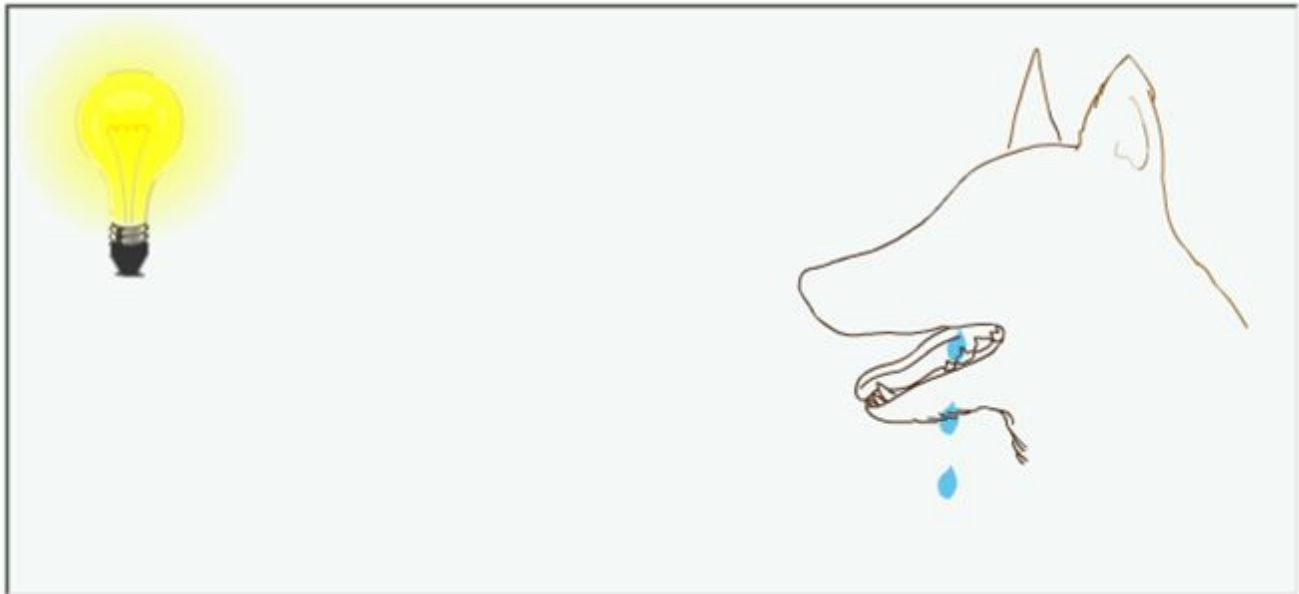


## Рефлексы (условный и безусловный)

Безусловный рефлекс



Условный рефлекс



# Врождённые программы поведения

Рефлекторная задержка дыхания при погружении в воду и детей.



**Инстинкт** — цепочка взаимосвязанных безусловных рефлексов, обеспечивающих потребности организма в питании, размножении и др.



**Запечатления (импринтинг)** - способность детёнышей, только появившихся на свет, запоминать признаки своих родителей.



# Импринтинг у човека – дети «Маугли»



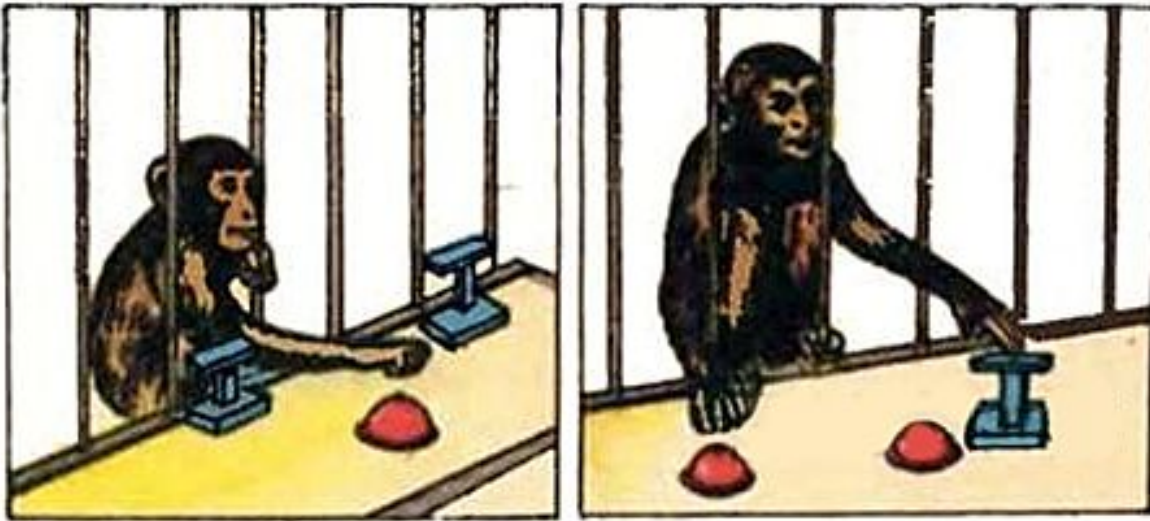
# Программы приобретенного поведения – цепь условных рефлексов.





**Рассудочная деятельность** - способность улавливать закономерности, связывающие предметы и явления окружающей среды, а также использовать знание этих закономерностей

Животные учатся выбирать из трех предметов тот, который отличается от двух других формой и цветом.



Шимпанзе достает высоко подвешенные бананы, поставив один на другой несколько ящиков.



# Поведение человека базируется на потребностях

- **Базовые врожденные потребности** в воде, пище, в контактах с другими людьми. Человек не сможет выжить, если базовые потребности не удовлетворять.
- **Вторичные приобретенные потребности:** материальные и духовные (желание вкусно поесть, носить красивую одежду, послушать любимую музыку, посмотреть новый спектакль и др.). Эти потребности у всех людей разные, они зависят от характера, воспитания и возможностей человека.