

АВТОМАТИЗАЦІЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

підготувала : Хабибуліна Гюзель
Нурхатовна

Задачи

1. Закрепление правильной артикуляции свистящих звуков
2. Автоматизация свистящих звуков в словах
3. Закрепление знаний звуко-слоговой структуры слов
4. Расширение словарного запаса
5. Развитие внимания, памяти

Артикуляционная гимнастика



Найди слова со звуком [С]



[С]



Определи место звука [С] в слове



Посмотри и запомни



Что изменилось?



Отгадай загадки

Днем спит,
ночью летает.



Что всегда идет,
а с места не
сойдет?



Гладишь –
ласкается,
дразнишь –
кусается.

Повтори слова

Сад – сани – сапог – санки

Сын – сыпь – сыщик

Сок – сон – сода – сотка

Суп – сук – сумка - сутки

- Юмористические чистоговорки

- «Исправь ошибку».

- Существует особый вид чистоговорок - чистоговорки- шутки с преднамеренной ошибкой. Вот наши авторские чистоговорки с ошибками. Придумывайте подобные чистоговорки сами - это просто и весело! Дети тоже могут участвовать в придумывании чистоговорок - шуток для их сверстников и малышей. Обязательно записывайте сочинения детей. Этим Вы не только сохраняете незабываемые мгновения детства на будущее ребенка, но и показываете ему, как важно и значимо его речевое творчество.

- Са-са-са-са, надо мной летит лиса. (Не лиса, а оса!)

- Сы-сы-сы-сы, у синички есть усы. (Нет, у синички усов нет. А у кого они есть? Какое слово заблудилось? У котенка есть усы, у бельчонка есть усы, у тигренка есть усы - придумайте разные правильные варианты чистоговорки)

- Су-су-су-су, я котеночка пасу. (Нет, котеночка не пасут. Нужно сказать по-другому: я козленочка пасу, или я ягненочка пасу).

- Со-со-со-со, грустило колесо (Нет, колесо не живое, нужно сказать по-другому: «со-со-со-со, покати́лось колесо, отвалилось колесо, завертелось колесо, закружилась колесо, закрипело колесо» - придумайте разные варианты).

- Отвечалки - повторялки со звуком С.

- Приведу пример отвечалок, придуманных известным логопедом Т. А. Ткаченко. Много разных отвечалок- повторялок Вы найдете в ее книгах из серии «Правильно произносим звуки». Во время отвечалок - повторялок нужно приучать ребенка следить за тем, чтобы правильно произносить звуки. Можно сразу же давать ответ к вопросу в отвечалке – повторялке, а лучше всего дать задание догадаться, как нужно ответить на вопрос.
Правило - в слове ответа должен быть звук с и это слово должно рифмоваться.

- Я кому даю две миски? Киске, киске, киске, киске.
- Ливень льет куда с небес? В лес, в лес, в лес, в лес.
 - Кто к дивану тапки нёс? Пёс, пёс, пёс, пёс.
 - Что ты сам допить не смог? Сок, сок, сок ,сок.

- А это наши авторские отвечалки - повторялки, придуманные по идее Т.А. Ткаченко:

- Заглянуло что в оконце? Солнце, солнце, солнце, солнце.
 - Что мы будем пить сейчас? Квас, квас, квас, квас.
 - Кого мы видели в лесу? Лису, лису, лису, лису.
 - Что есть девичья краса? Коса, коса, коса, коса.
 - Где я яблоки найду? В саду, в саду, в саду, в саду.
 - Что зимой в руках у Саньки? Санки, санки, санки, санки.
 - ~~Что в обед нам всем нальют? Суп, суп, суп, суп.~~

- Скороговорки и фразы со звуком С:
 - У осы не усы, а усики.
 - У маленькой Сани санки едут сами.
 - У Саньки новенькие санки.
 - У Сени и Сани в сетях сом с усами.
 - Коси, коса, пока роса, роса долой - и мы домой.
- Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки - скок, Сеньку с ног, Саньку в бок, Соньку в лоб. Все - в сугроб!
 - Всем бы вместе сесть и поесть.
 - Света и Стас всегда вместе.
 - Сынок Сева сам ест суп.
- У Дуси - синие бусы. У Кости - гости. У Сени - сани. У кота Васьки усы в сметане.
 - Десять совят на сосне сидят.
 - Семенит к скамейке гусят семейка.
- Сеня во сне сидит на сосне. Сидит на сосне Сева во сне.
- У соседа-домоседа сосед-непоседа. У соседа - непоседы сосед домосед.
 - По семеро в сани уселись сами.
 - У мосточка за кусточком две лисички, две сестрички.
 - Сеня вёз воз сена.
 - Спит спокойно сытый сом, видит сом спокойный сон.
 - Соня с Сеней сено косят, в сени сено сами носят.
- Идет Света во лесок, во лесок. А у Светы туесок, туесок.
- На скамейку мама села. Справа - Сева. Слава - слева.

- Стихи со звуком С:

- В стихах нужно следить за правильным произношением ребенком освоенного им звука С или Сь. Если малыш ошибается, то попросить его поправить себя, напомнить, что его язычок уже научился говорить звук С. Также обратите внимание на интонационную выразительность речи ребенка. С какой интонацией лучше произнести фразу? Попробуйте одну и ту же фразу повторить удивленно, радостно, печально, восхищенно, испуганно.

- Самолет построим сами,
- Понесемся над лесами,
- Понесемся над лесами,
- А вернемся к маме (А. Барто).

- Сидел воробей на сосне.
- Заснул - и свалился во сне.
- Если бы он не свалился во сне -
- До сих пор бы сидел на сосне.

- Сорока однажды на груше сидела,
- Сорока однажды на груше сидела,
- Сорока однажды на груше сидела,
 - Решала сорочьи дела.
- И спрыгнула раз - и обратно взлетела,
- И спрыгнула два - и обратно взлетела,
- И спрыгнула три - и обратно взлетела,
 - Но всё же решить не смогла
- Сорока сорочьи дела. (Е. Бергер)

- Кискино горе.
- Плачет киска в коридоре.
 - У нее
 - Большое горе.
 - Злые люди
 - Бедной киске
 - Не дают
 - Украсть
- Сосиски. (Б. Заходер).

- Две синицы прилетели на сосну,
- Две синицы засвистели про весну.
- - Сколько света! Сколько света!
 - Стала синей высота!
 - Скоро лето! Скоро лето!
- Красота! Красота! (В. Суслов)

- Смотрит солнышко в окошко,
- Светит в нашу комнатку.
- Мы захлопаем в ладошки,
- Очень рады солнышку! (А. Барто)

- Снег растаял! Снег растаял!
- Эта новость не простая!
- Это значит - наступает
- Настоящая весна!