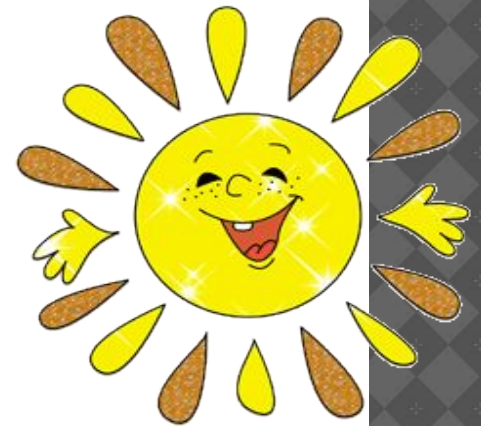


УРОК МАТЕМАТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, Всё ль в порядке?
Ручка, книжки и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
На уроке только «пять».



Проверка Д/З

17 Запиши числовое выражение и вычисли его значение.

1) К числу 32 прибавить произведение чисел 4 и 7.

$$32 + 4 \cdot 7 = 60$$

2) Из числа 86 вычесть частное чисел 40 и 2.

$$86 - 40 : 2 = 66$$

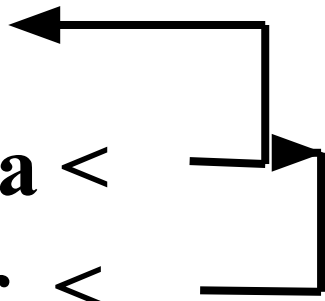
3) Число 24 разделить на разность чисел 12 и 9.

$$24 : (12 - 9) = 8$$

Ш – 80 к.

П. - ? В 4 раза <

С. - ? На 15 к. <



19 В шкафу 80 книг, на полке — в 4 раза меньше, чем в шкафу, а на столе — на 15 книг меньше, чем на полке. Сколько книг на столе?

Реши задачу выражением.

$$80 : 4 - 15 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ. 5 книг на столе.

Математический диктант

- 1) Сколько раз по 4 содержится в числе 16?
- 2) Назовите частное чисел 24 и 4?
- 3) Какое число надо умножить на 3, чтобы получить 30?
- 4) Я задумала число, умножила его на 4 и получила 32. Какое число я задумала?
- 5) Первый множитель 4, второй 7. Найдите произведение.
- 6) На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3?

4 6 10 8 28 7

**Попробуйте задать устно
вопросы по данному ряду
папе или маме.**



Назови одинаковые выражения.

Запиши букву и цифру.

А) $7 \cdot 3 + 2 \cdot 3$

1) $(3 + 2) \cdot 4$

Б) $6 \cdot 8 + 3 \cdot 8$

2) $(8 + 2) \cdot 7$

В) $8 \cdot 7 + 2 \cdot 7$

3) $(6 + 3) \cdot 8$

Г) $3 \cdot 4 + 2 \cdot 4$

4) $(7 + 2) \cdot 3$



**Поставь +, если высказывание верное
и – , если не верное.**

1. Верно ли, что:

1) число 45 делится на 5;

2) число 16 не делится на 3;

3) число 24 делится и на 6, и на 8?

**Можешь ли сразу ответить:
получается ли при делении такой
результат?**

$$75 : 5 = 14 \quad ?$$

Проверка:

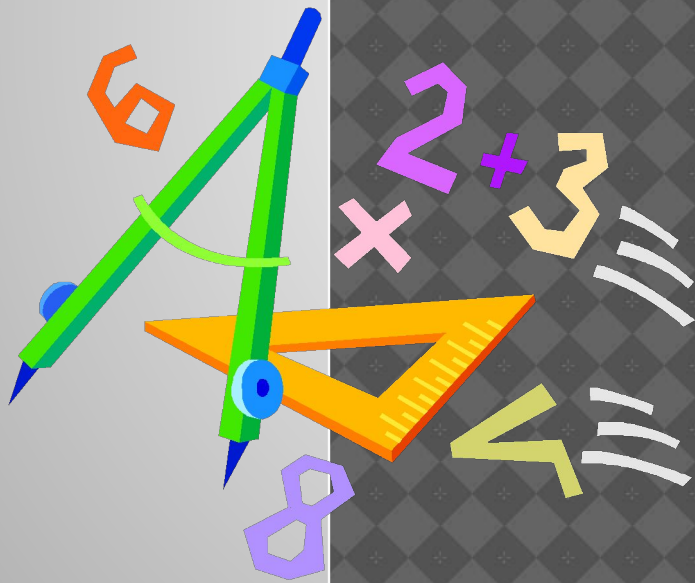
$$\begin{array}{l} 14 \cdot 5 = 40 + 20 = 60 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \\ 15 \cdot 5 = 50 + 25 = 75 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

Пришлось выполнить проверку:
умножить делитель на частное. В
первом случае результат оказался не
верным, во – втором верным.

ВЕРНО ЛИ ЧТО...

$$75 : 5 = 14 \quad \text{—}$$

Проверка деления



*Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука—
Эта математика.*

ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ

Правильность выполнения деления можно проверить двумя способами.

$$24 : 6 = 4$$

Делимое — 24
Делитель — 6
Частное — 4

Проверка.

$$6 \cdot 4 = 24 \text{ или } 24 : 4 = 6$$

Чтобы проверить правильность выполнения деления, можно:

- 1) делитель умножить на частное. Если получится делимое, то действие выполнено верно;
- 2) делимое разделить на частное. Если получится делитель, то действие выполнено верно.

Учебник с. 112

1. Выполни деление и сделай проверку двумя способами.

$$27 : 3 \quad 30 : 5 \quad 18 : 6 \quad 32 : 4$$

2. Реши задачу и сделай проверку.

1) 21 кг вишни разложили поровну в 7 пакетов. Сколько килограммов вишни в одном таком пакете?

2) Из 16 м шёлка нужно сшить блузки, расходуя по 2 м на каждую. Сколько блузок получится?

Д/З ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ С.91

10 Прочитай загадку, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов. Разгадай её.



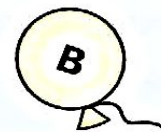
$24 : 4 = \square$



$5 \cdot 6 = \square$



$6 \cdot 7 = \square$



$23 \cdot 2 = \square$



$5 \cdot 9 = \square$



$21 : 7 = \square$



$60 : 3 = \square$



$54 : 6 = \square$



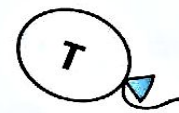
$80 : 2 = \square$



$15 \cdot 5 = \square$



$6 \cdot 8 = \square$



$12 \cdot 5 = \square$

20	6	60

45	3	46	75	40

46

9	75	3

40

30	40

48

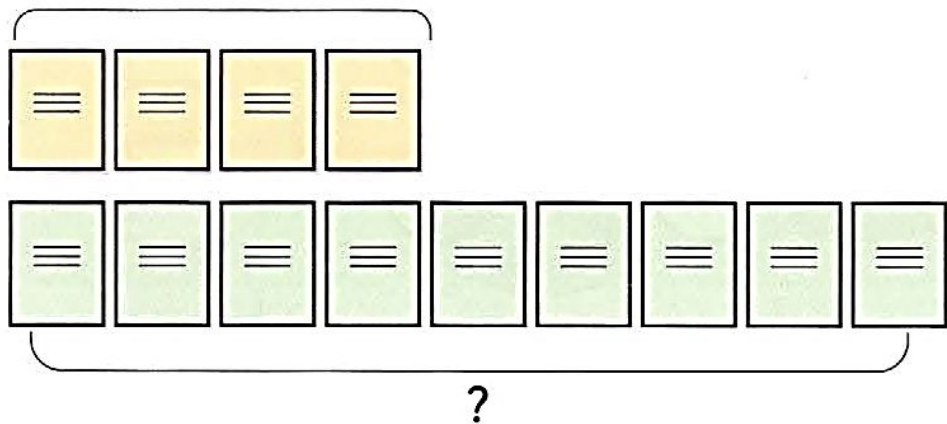
42	75	3

Отгадай. _____

8 Составь задачи по схематическим рисункам. Реши их.

1)

24 р.



Решение:

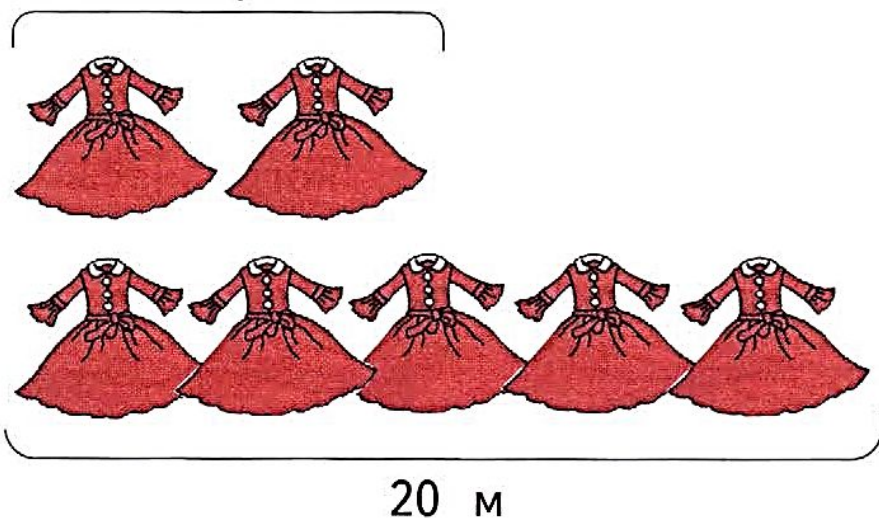
1)

2)

Ответ.

2)

?



Решение:

1)

2)

Ответ.



СПАСИБО!

Закончите фразы устно.



НА УРОКЕ Я НАУЧИЛСЯ(ЛАСЬ)...

БОЛЬШЕ ВСЕГО НА УРОКЕ МНЕ
ПОНРАВИЛОСЬ...

САМЫМ ТРУДНЫМ ДЛЯ МЕНЯ
БЫЛО...