

# УРОК МАТЕМАТИКИ

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте, Всё ль в порядке?  
Ручка, книжки и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
На уроке только «пять».



# Проверка Д/З

**17** Запиши числовое выражение и вычисли его значение.

1) К числу 32 прибавить произведение чисел 4 и 7.

$$32 + 4 \cdot 7 = 60$$

2) Из числа 86 вычесть частное чисел 40 и 2.

$$86 - 40 : 2 = 66$$

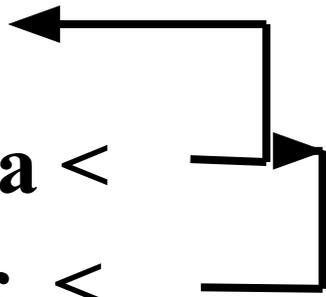
3) Число 24 разделить на разность чисел 12 и 9.

$$24 : (12 - 9) = 8$$

Ш – 80 к.

П. - ? В 4 раза <

С. - ? На 15 к. <



**19** В шкафу 80 книг, на полке — в 4 раза меньше, чем в шкафу, а на столе — на 15 книг меньше, чем на полке. Сколько книг на столе?

Реши задачу выражением.

$$80 : 4 - 15 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ. 5 книг на столе.

# Математический диктант

- 1) Сколько раз по 4 содержится в числе 16?
- 2) Назовите частное чисел 24 и 4?
- 3) Какое число надо умножить на 3, чтобы получить 30?
- 4) Я задумала число, умножила его на 4 и получила 32. Какое число я задумала?
- 5) Первый множитель 4, второй 7. Найдите произведение.
- 6) На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3?

**4 6 10 8 28 7**

**Попробуйте задать устно  
вопросы по данному ряду  
папе или маме.**



# Назови одинаковые выражения.

Запиши букву и цифру.

А)  $7 \cdot 3 + 2 \cdot 3$

1)  $(3 + 2) \cdot 4$

Б)  $6 \cdot 8 + 3 \cdot 8$

2)  $(8 + 2) \cdot 7$

В)  $8 \cdot 7 + 2 \cdot 7$

3)  $(6 + 3) \cdot 8$

Г)  $3 \cdot 4 + 2 \cdot 4$

4)  $(7 + 2) \cdot 3$



**Поставь +, если высказывание верное  
и – , если не верное.**

**1.** Верно ли, что:

1) число 45 делится на 5;

2) число 16 не делится на 3;

3) число 24 делится и на 6, и на 8?

**Можешь ли сразу ответить:  
получается ли при делении такой  
результат?**

$$75 : 5 = 14 \quad ?$$

# Проверка:

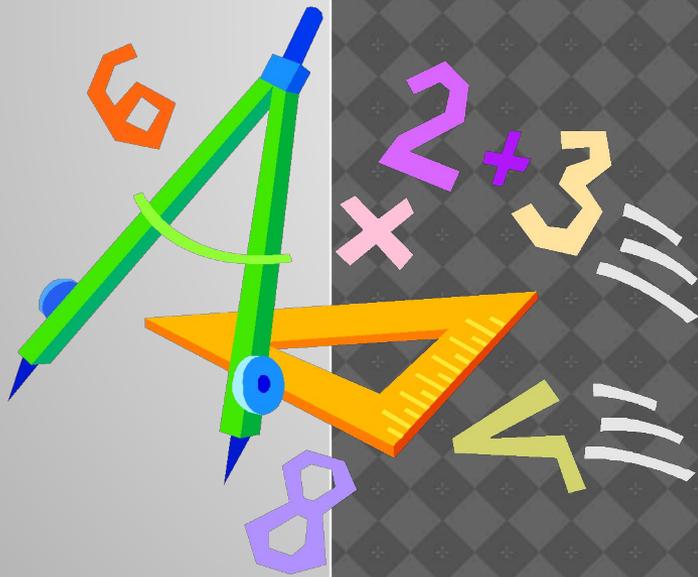
$$\begin{array}{l} 14 \cdot 5 = 40 + 20 = 60 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \\ 15 \cdot 5 = 50 + 25 = 75 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

Пришлось выполнить проверку:  
умножить делитель на частное. В  
первом случае результат оказался не  
верным, во – втором верным.

ВЕРНО ЛИ ЧТО...

$$75 : 5 = 14 \quad \text{—}$$

# Проверка деления



*Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.*

*Очень строгая наука,*

*Очень точная наука,*

*Интересная наука-*

*Эта математика.*

## ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ

Правильность выполнения деления можно проверить двумя способами.

$$24 : 6 = 4$$

*Делимое — 24*  
*Делитель — 6*  
*Частное — 4*

*Проверка.*

$$6 \cdot 4 = 24 \text{ или } 24 : 4 = 6$$

Чтобы проверить правильность выполнения деления, можно:

- 1) делитель умножить на частное. Если получится делимое, то действие выполнено верно;
- 2) делимое разделить на частное. Если получится делитель, то действие выполнено верно.

# Учебник с. 112

1. Выполни деление и сделай проверку двумя способами.

$$27 : 3 \quad 30 : 5 \quad 18 : 6 \quad 32 : 4$$

2. Реши задачу и сделай проверку.

1) 21 кг вишни разложили поровну в 7 пакетов. Сколько килограммов вишни в одном таком пакете?

2) Из 16 м шёлка нужно сшить блузки, расходуя по 2 м на каждую. Сколько блузок получится?

# Д/З ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ С.91

10 Прочитай загадку, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов. Разгадай её.



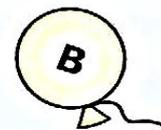
$24 : 4 = \square$



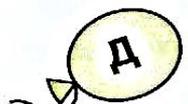
$5 \cdot 6 = \square$



$6 \cdot 7 = \square$



$23 \cdot 2 = \square$



$5 \cdot 9 = \square$



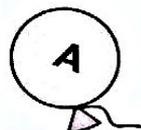
$21 : 7 = \square$



$60 : 3 = \square$



$54 : 6 = \square$



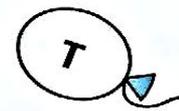
$80 : 2 = \square$



$15 \cdot 5 = \square$



$6 \cdot 8 = \square$



$12 \cdot 5 = \square$

|    |   |    |
|----|---|----|
| 20 | 6 | 60 |
|    |   |    |

|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 45 | 3 | 46 | 75 | 40 |
|    |   |    |    |    |

|    |
|----|
| 46 |
|    |

|   |    |   |
|---|----|---|
| 9 | 75 | 3 |
|   |    |   |

|    |
|----|
| 40 |
|    |

|    |    |
|----|----|
| 30 | 40 |
|    |    |

|    |
|----|
| 48 |
|    |

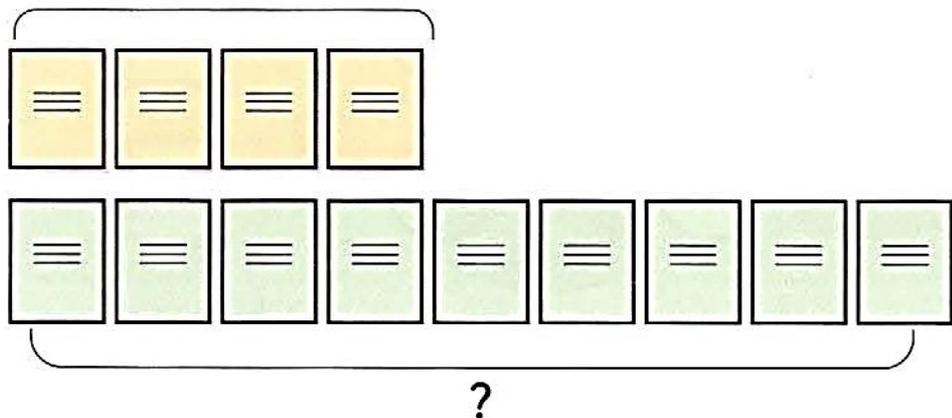
|    |    |   |
|----|----|---|
| 42 | 75 | 3 |
|    |    |   |

Отгадай. \_\_\_\_\_

8 Составь задачи по схематическим рисункам. Реши их.

1)

24 р.



Решение:

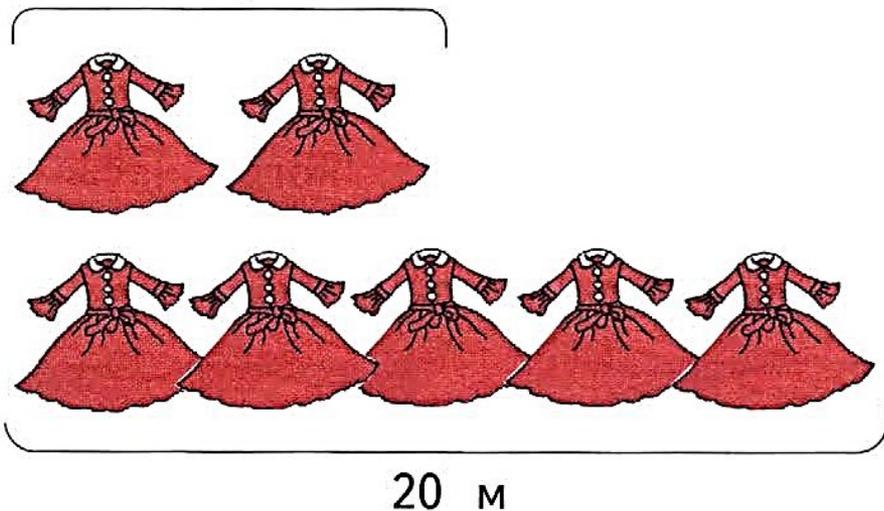
1)

2)

Ответ.

2)

?



Решение:

1)

2)

Ответ.



**СПАСИБО!**

*Закончите фразы устно.*



НА УРОКЕ Я НАУЧИЛСЯ(ЛАСЬ)...

БОЛЬШЕ ВСЕГО НА УРОКЕ МНЕ  
ПОНРАВИЛОСЬ...

САМЫМ ТРУДНЫМ ДЛЯ МЕНЯ  
БЫЛО...