

Новосибирский автотранспортный колледж

Активизация интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся путем сопряжения педагогических методик с психологически сберегающими.

**Преподаватель
математики
Бершанская И.В.**



Актуальность обусловлена требованиями к системе образования по подготовке нового типа специалистов, наиболее адаптированных к условиям экономики и жизненным задачам. Поэтому появилась необходимость создания такой образовательной среды, которая поможет каждому в достижении оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с природными задатками и способностями, и в то же время будет способствовать сохранению физического и психологического здоровья.



Цель: обеспечить положительную мотивацию обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Задачи: сформировать образовательную среду, способствующую развитию познавательных и творческих способностей обучающихся; активизировать учебный процесс путем объединения педагогических технологий с принципами психологической комфортности на основе анализа и обобщения опыта.



Принцип психологической комфортности

Применяя различные педагогические методики, часто забывается тот момент, что принцип психологической комфортности является одним из ведущих, так как он предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.



Пути реализации:

-Работа в паре или группе



- Самостоятельная работа



устная

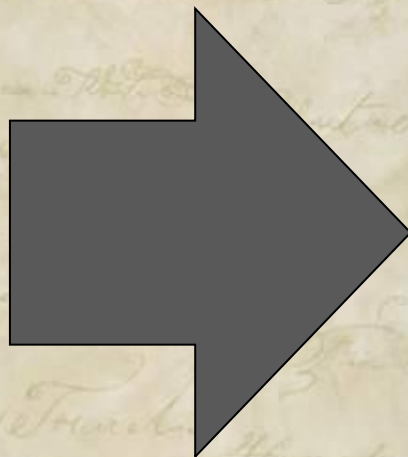
письменная

аудиторная

домашняя

групповая

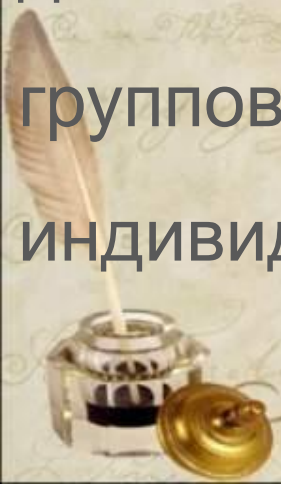
индивидуальная



обучающие

закрепляющие

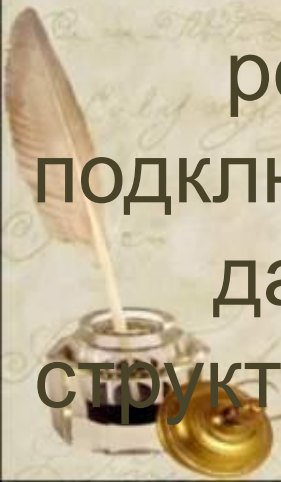
контролирующие



-Опорные конспекты и структурно-логические схемы

Учебная информация в виде структурно-логических схем значительно обобщается, структурируется, наглядно раскрываются связи как между вопросами определенной темы, так и между предыдущими и последующими темами.

При использовании опорных конспектов продуктивность памяти возрастает в результате того, что к этому процессу подключаются зрительные рецепторы, которые дают возможность видеть смысловую структуру каждой части и всего текста в целом.



Вывод:

Выбранный подход соответствует заданным первоначальным целям и задачам, показывает позитивную динамику результатов обучения.

