

Особенности детей с нарушениями речи

Учитель-логопед
ОГБОУ «Школа № 10»
Ефимочкина Н. Д.

Тяжелые нарушения речи (ТНР)

- Это стойкие специфические отклонения в формировании компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической стороны), отмечающихся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте.
-



Общее недоразвитие речи включает в себя:

- Нарушение звукопроизношения
- Фонематическое недоразвитие
- Ограниченный бытовым уровнем словарь, медленное его накопление
- Выраженные аграмматизмы
- Трудности в построении связного высказывания, использование коммуникативно слабых конструкций



Особенности личностного развития:

3 группы детей:

--	--	--

Количественный состав: 247 учащихся

Начальная
школа

- 120 человек

Основная
школа

- 127 человек



Контингент обучающихся

Дети с ОНР II-III уровня, имеющие такие нарушения как:

- Дизартрия
- Моторная алалия
- Ринология
- Заикание
- Дисграфия (преобладает смешанная)
- Дислексия



Нарушение	Начальная школа	Основная школа
ОНР II	7,8%	
ОНР III	55,25%	3,15%
ОНР IV	11,6%	7,9%
Ярко выраженное НПР на почве ОНР	18,5%	34,6%
Остаточное НПР на почве ОНР	6,85%	33,85%
Речь, близкая к N		16,55%
Речь в N		3,95%

