

Гранин Ю.Д. Эпистемология.
Общая и специальная научная
теория философского
познания

Выполнили:
Головачёва Виктория
Коршунова Екатерина
ФЖМ-11

Юрий Дмитриевич Гранин

- Родился 29 августа 1950 года в Норильске
- Советский и российский философ и журналист
- Доктор философских наук, профессор
- Окончил Тульский государственный педагогический университет

С 1996 года исследует философские основания и исследовательские парадигмы конкурирующих в социальных науках концепций сущности, происхождения и эволюции глобализации, наций, национальных государств и национализма, выявляет их методологические преимущества и недостатки.



Эпистемология

- **Эпистемология** (образовано от греческого слова: ἐπιστήμη — знание).
- **Эпистемология** — это философско-методологическая дисциплина, в которой исследуется научное знание, его строение, структура, функционирование и развитие. Нередко выступает как синоним гносеологии.
- **Гносеоло́гия** (от др.-греч. γνῶσις «познание», «знание» + λόγος «слово», «речь») — философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания.



Ю.Д. ГРАНИН

**ЭВОЛЮЦИЯ НАУКИ
И ЕЕ ФИЛОСОФСКИЕ
ОСМЫСЛЕНИЯ**

Эпистемология - общая и специальная теория научного познания или, иначе, философская (т.е. рефлексивная) теория научного познания, включающая в себя все формы познавательной деятельности.

Греческое слово «эпистема» обозначает «знание», то есть доказанное утверждение.

Главной проблемой эпистемологии является вопрос: а возможно ли и как возможно получение необходимо- истинного и всеобщего знания.

Вспомним, что наука – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Наука – это и творческая деятельность по получению нового знания, и результат этой деятельности.

Наука понимается:

- как форма духовной деятельности;
- как система дисциплинарных знаний;
- как социальный институт.



Основные направления эпистемологии

Рационализм - источником, основой и критерием истинности научного знания является мышление.

Субъективный рационализм (мышление) - понятийная сфера человеческого сознания. Оно абсолютно априорно или, по крайней мере, независимо по отношению к чувственному познанию.

Объективный рационализм (мышление) - сущностная основа не только сознания, но и бытия. Оно предшествует явлениям и их чувственному познанию.

Сенсуализм - источником, основой и критерием истинности научного знания является чувственный опыт и, в частности, данные наблюдения и эксперимента. Научное знание есть результат обобщения данных опыта (фактов).

Субъективный сенсуализм - данные чувственного опыта первичны по отношению к мышлению и имеют психологическую природу.

Объективный сенсуализм - данные чувственного опыта детерминированы содержанием познаваемых объектов и их воздействием на сознание субъекта.



Научное познание



Движущими силами научного познания являются:

- 1) практическая потребность в знаниях. Большинство наук выросли из этих потребностей, хотя некоторые из них, особенно в таких областях, как математика, теоретическая физика, космология, родились не под прямым влиянием практической надобности, а из внутренней логики развития знания, из противоречий в самих этих знаниях;
- 2) любопытство ученых. Задача ученого – задавать природе вопросы с помощью экспериментов и получать на них ответы. Нелюбопытный ученый – это не ученый;
- 3) интеллектуальное удовольствие, которое испытывает человек, открывая то, что до него никто не знал (в учебном процессе интеллектуальное удовольствие тоже присутствует как открытие студентом новых знаний «для себя»).

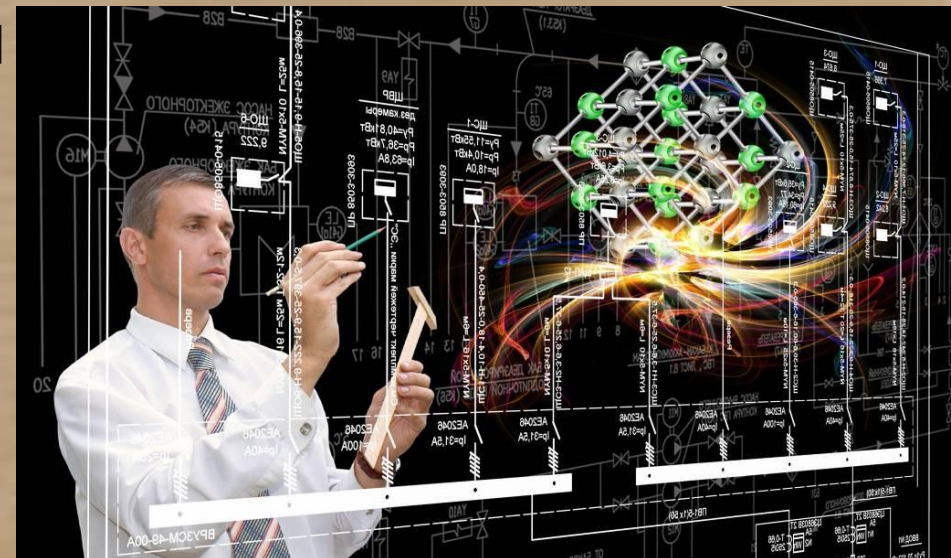
Средствами научного познания являются:

- 1) разум, логическое мышление ученого, его интеллектуальные и эвристические (творческие) способности;
- 2) органы чувств, в единстве с данными которых осуществляется мыслительная деятельность;
- 3) приборы (появились с XVII века), которые дают более точную информацию о свойствах вещей.

Классификация методов научного познания

■ Первое основание.

- **Методы** — приемы, которые состоят из конкретных правил, приемов и алгоритмов действий (наблюдение, эксперимент и т. п.);
- **Методы-подходы**, которые указывают направление и общий способ исследования (системный анализ, функциональный анализ, диахронный



- **Втрое основание** (по функциональному назначению):
 - общечеловеческие приемы мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, индукция, дедукция и т. д.);
 - методы эмпирического уровня (наблюдение, эксперимент, опрос, измерение);
 - методы теоретического уровня (моделирование, мысленный эксперимент, аналогия, математические методы, философские методы, индукция и дедукция).

- **Третье основание** — это степень общности. Здесь методы подразделяются на:
 - философские методы (диалектический, формально — логический, интуитивный, феноменологический, герменевтический);
 - общенаучные методы, то есть методы, направляющие ход познания во многих науках, но в отличие от философских методов, каждый общенаучный метод (наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, моделирование и т. д.) решает свою, характерную лишь для него задачу;
 - специальные методы.

Общие и специальные методы научного познания

- Специальные - используются только в одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания. Они никогда не бывают произвольными, т.к. определяются характером исследуемого объекта.
- Общие - делят на 3 группы:
 - методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
 - методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);
 - методы теоретического исследования (восхождение от

Спасибо за внимание!