

# Зачем строят самолёты?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*



# Работаем по учебнику



## ЗАЧЕМ СТРОЯТ САМОЛЁТЫ?



Научимся объяснять назначение самолётов, различать их основные виды.

Вспомните, какие самолёты вы знаете. Рассмотрите фотографии. Расскажите о назначении этих самолётов.



**Пассажирский самолёт**



**Военный самолёт**



**Грузовой самолёт**

Приходилось ли вам летать на самолёте? Расскажите о своих впечатлениях.

С помощью рисунка-схемы познакомьтесь с устройством самолёта. На «Страничках для самопроверки» найдите такой же рисунок без подписей. Назовите части самолёта, которые вы запомнили. Проверьте друг друга.



**Самолёты — это воздушный транспорт. Их строят для перевозки пассажиров и грузов. Военные самолёты нужны для защиты страны и её граждан.**

1. Зачем люди строят самолёты?
2. Какие бывают самолёты?
3. Как устроен самолёт?



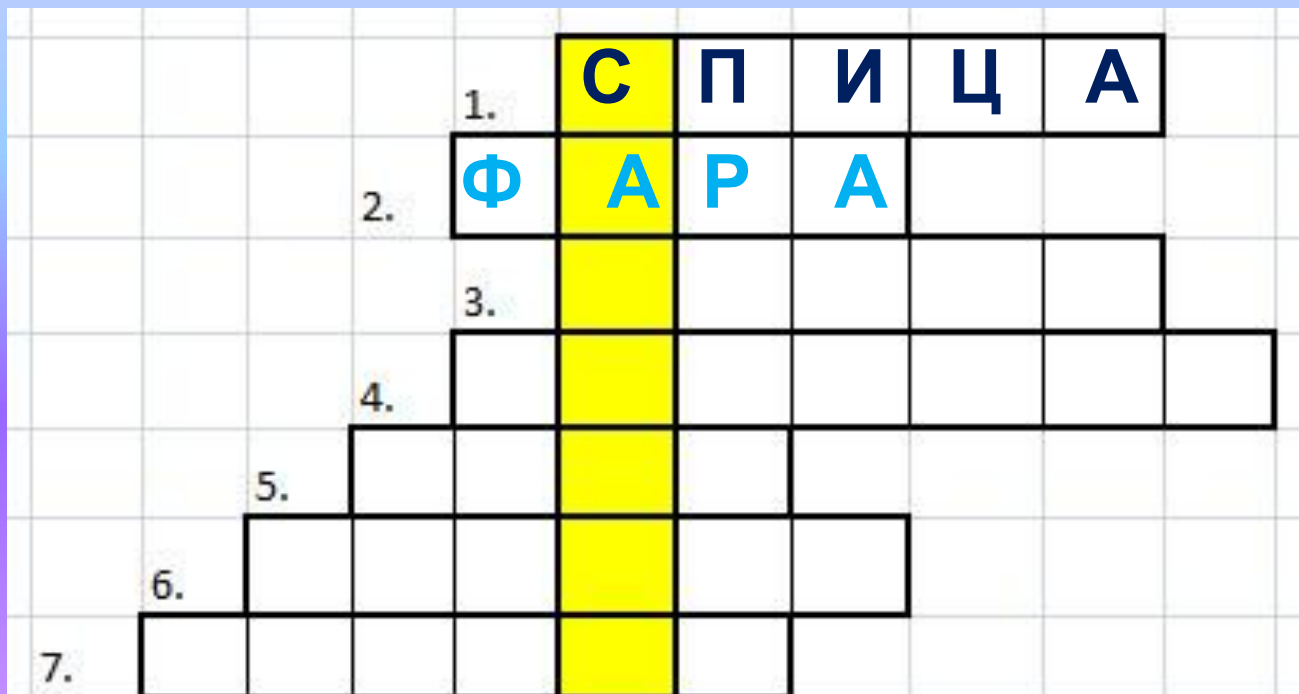
# Узнаем на уроке: «Зачем стоят самолёты?»





**1. Часть колеса велосипеда.**





**2. Осветительный прибор на автомобиле.**



### 3. Подземная электричка.





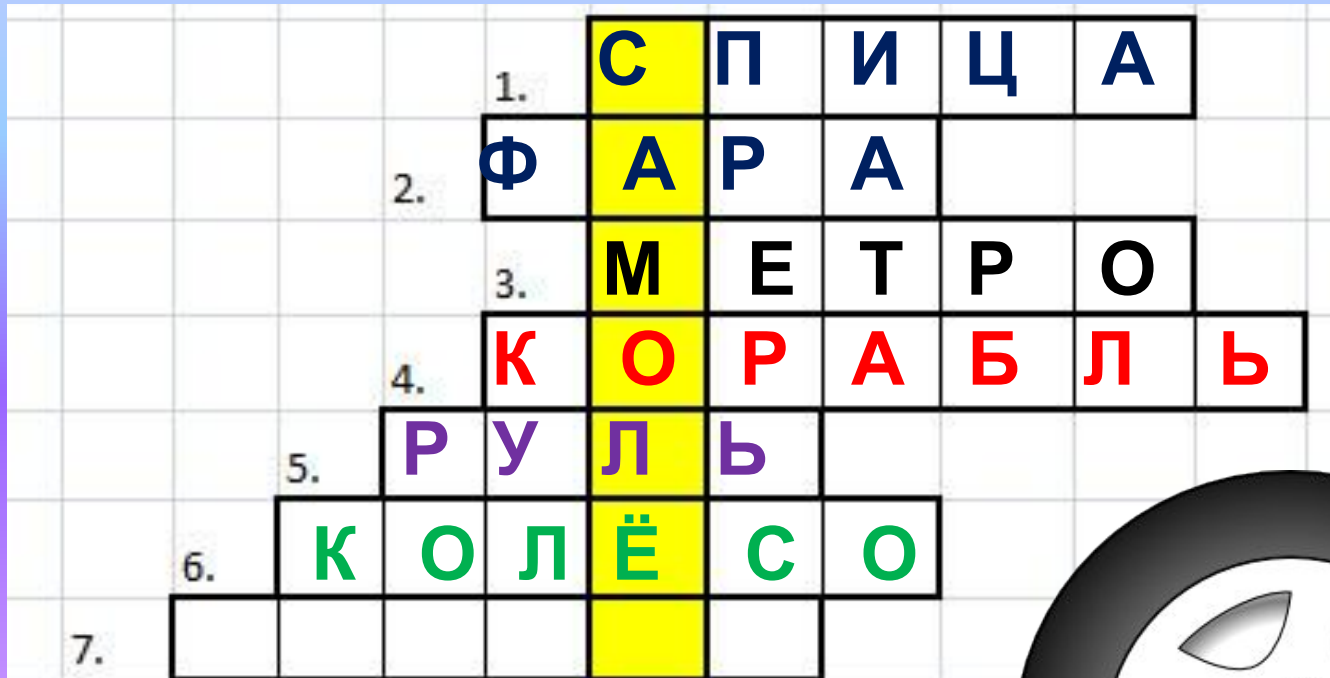


4. Им управляет капитан.

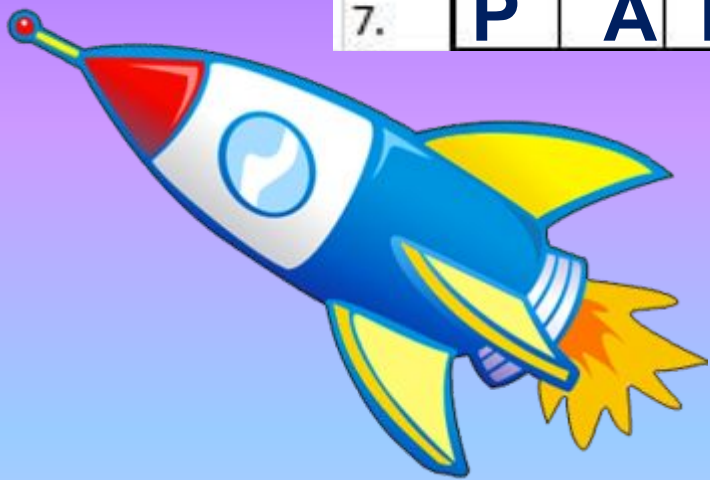




5. Он нужен, чтобы управлять машиной.



**6. Их четыре у машины, два у велосипеда и много у поезда.**



7. Ю. А. Гагарин впервые на ней отправился в космос.

# Самопёт















Грузовой люк 750×950

Грузовой люк 1000×1000

Грузовой люк 1550×1000

III

II

I

### БАГАЖНО-ГРУЗОВЫЕ ОТСЕКИ

I - передний подпольный	8,55 м <sup>3</sup>
II - задний подпольный	4,35 м <sup>3</sup>
III - задний	3,10 м <sup>3</sup>
III - задний	3,10 м <sup>3</sup>
II - задний подпольный	4,35 м <sup>3</sup>
I - передний подпольный	8,55 м <sup>3</sup>

### БАГАЖНО-ГРУЗОВЫЕ ОТСЕКИ

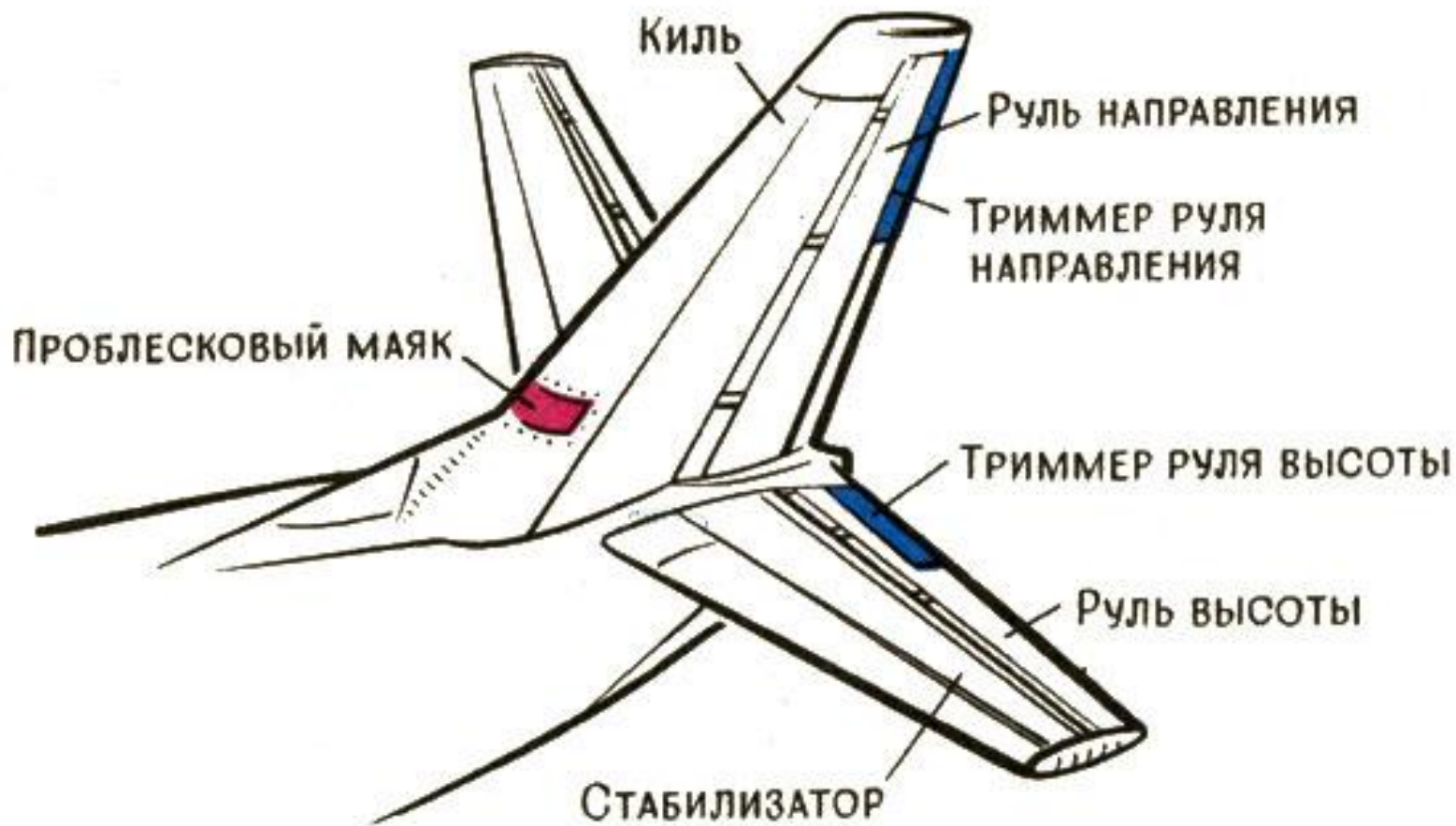










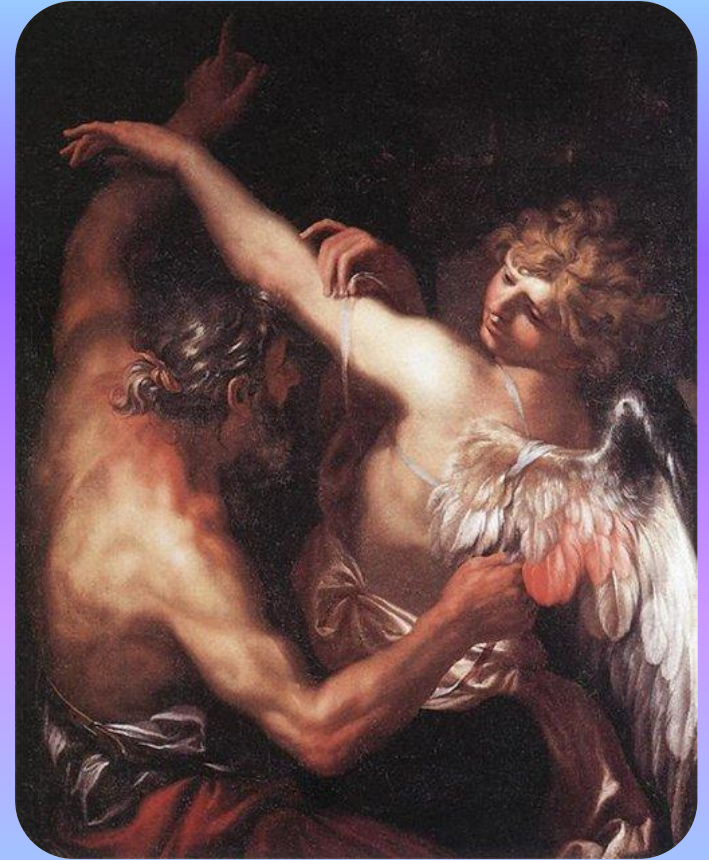


# Из истории



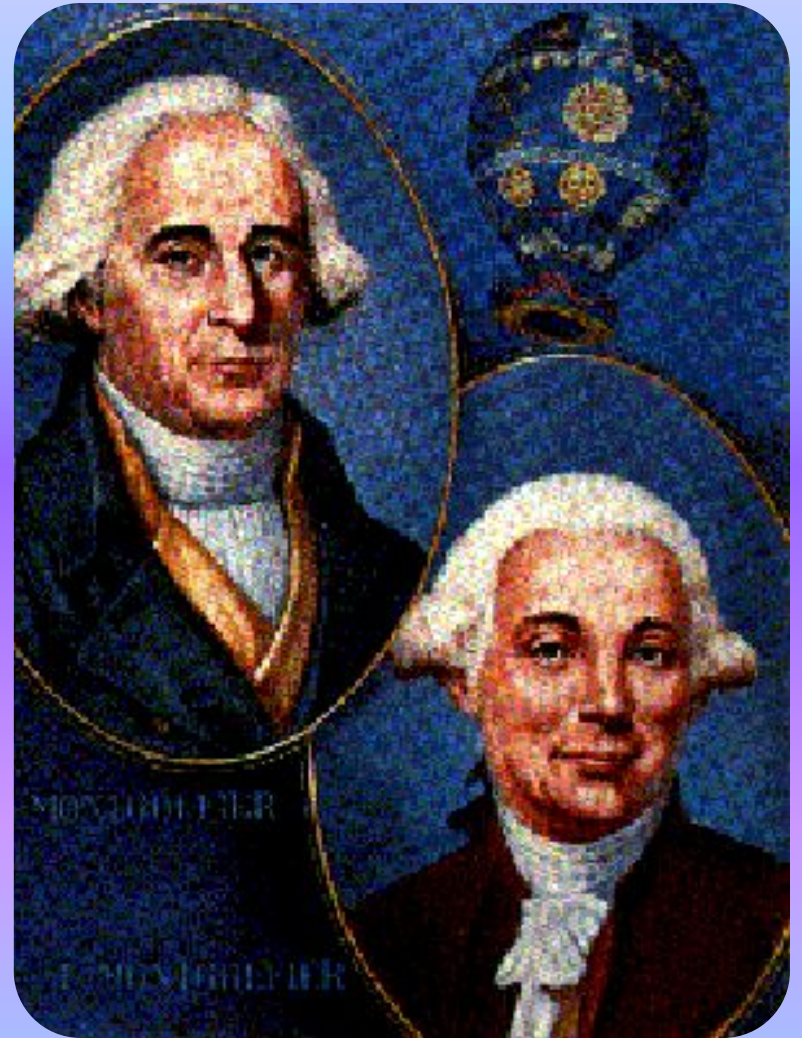


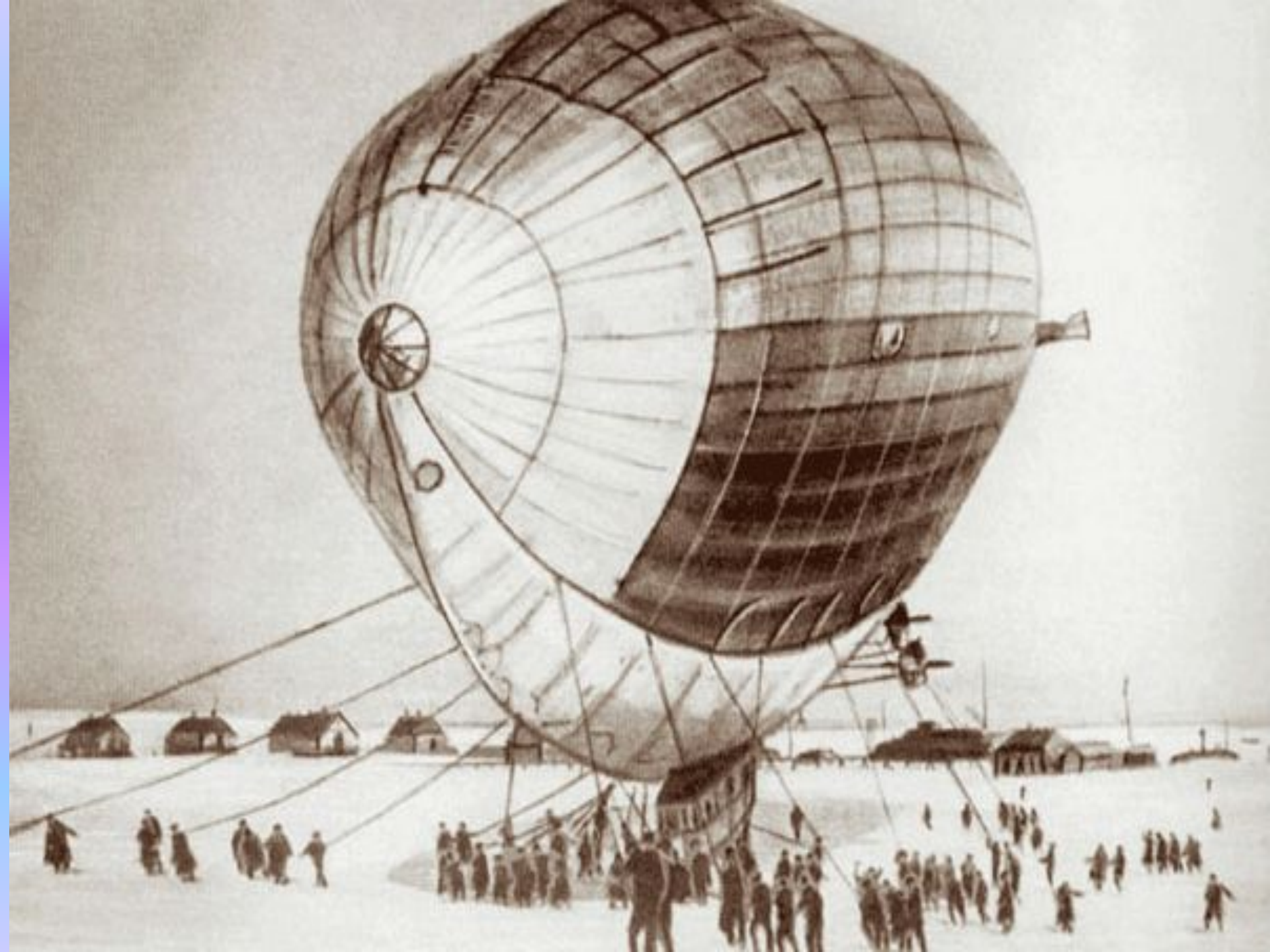




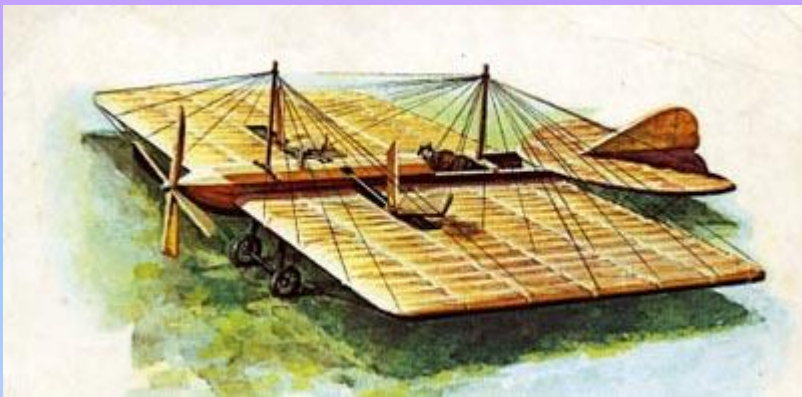
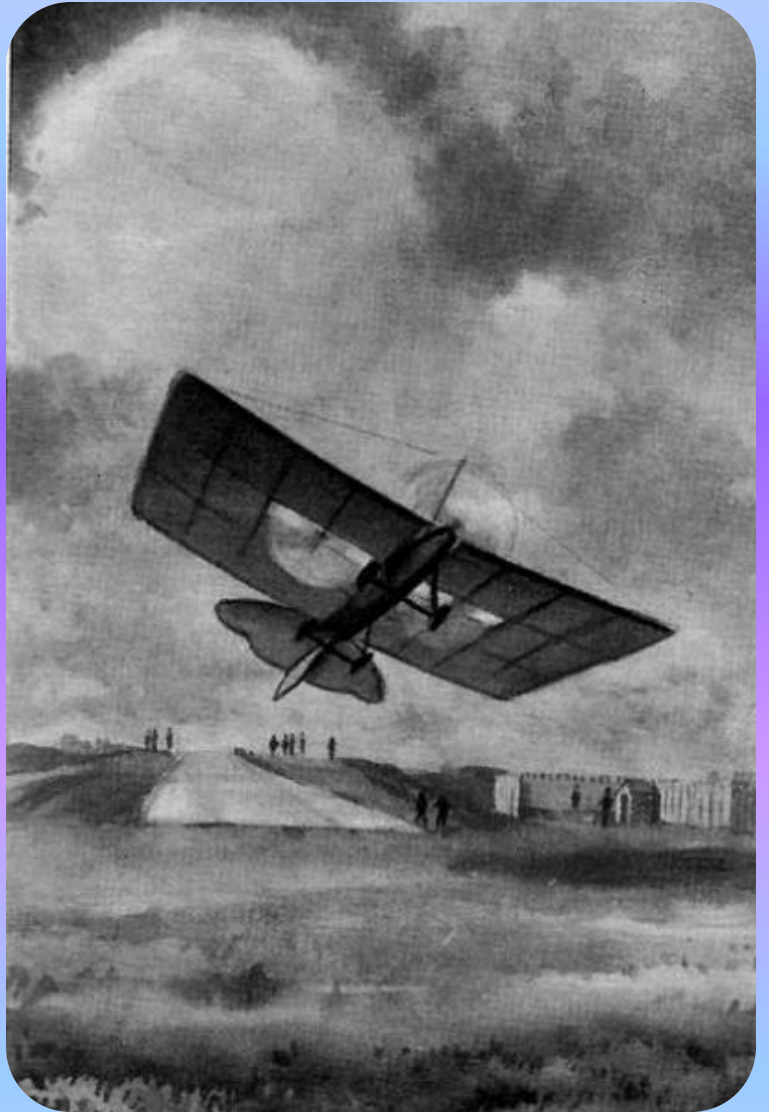




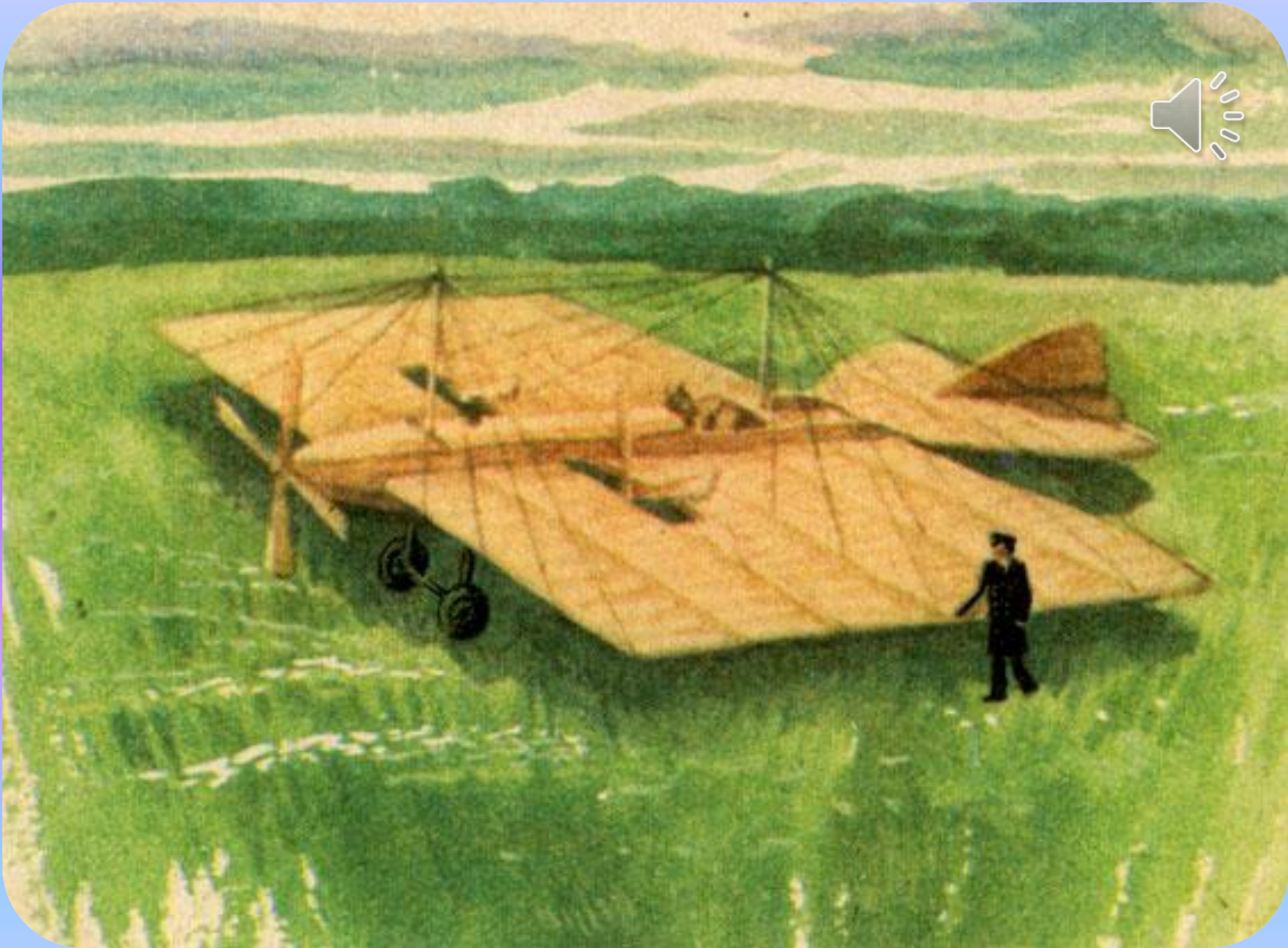




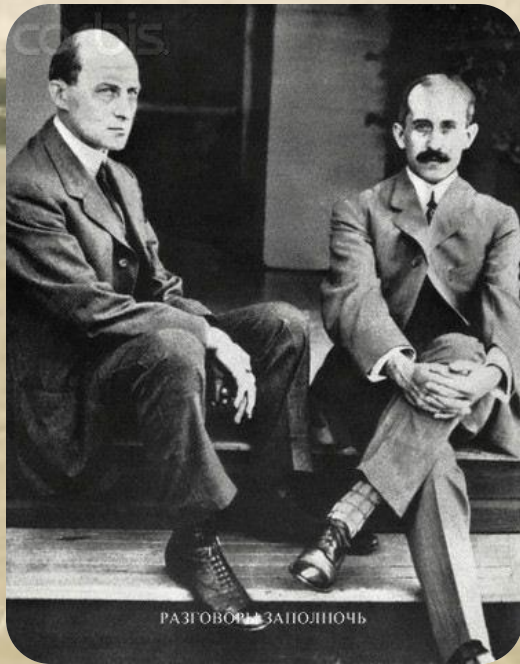










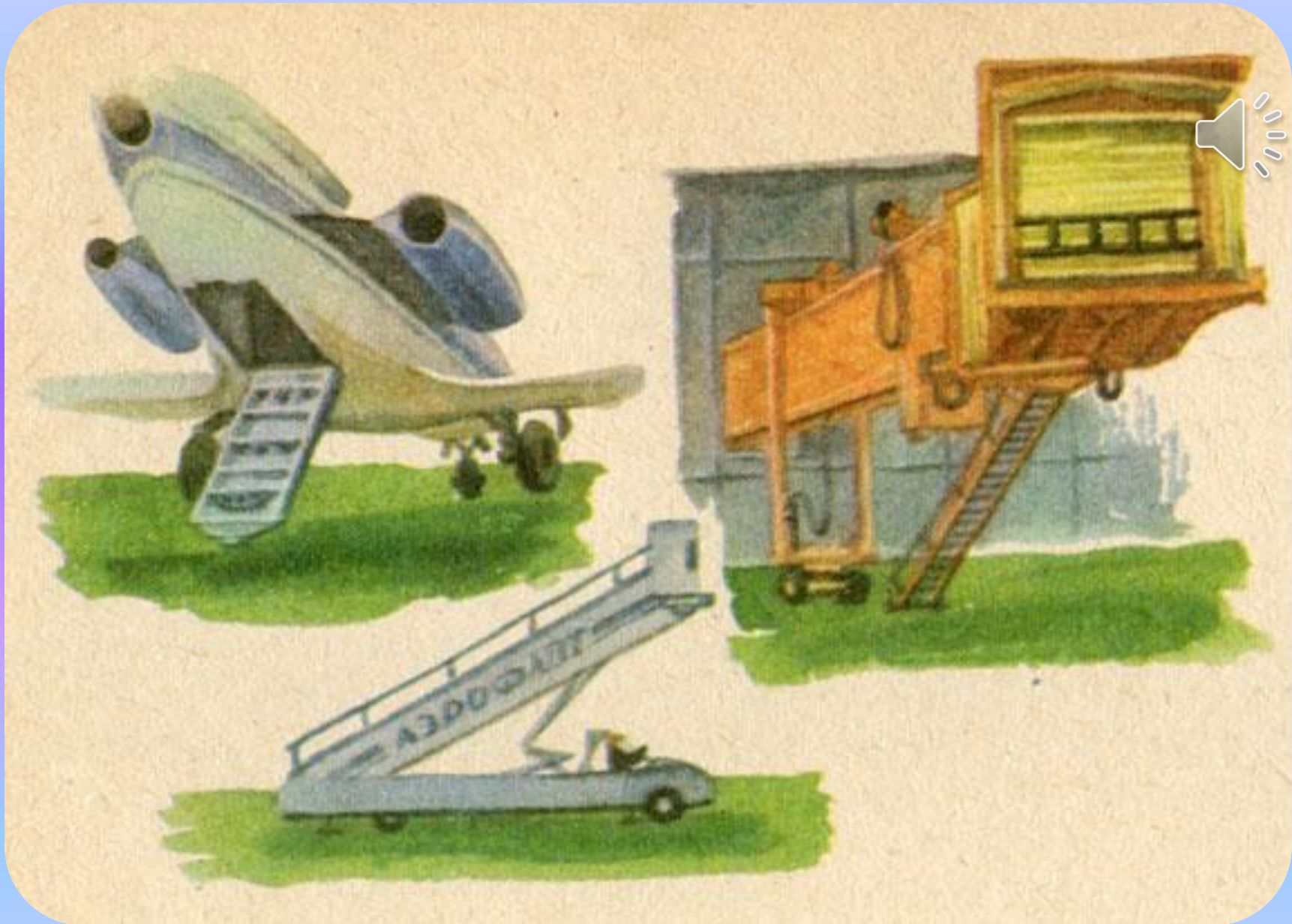


РАЗГОВОР ЗА ПОЛНОЧЬ

WRIGHT STATE  
UNIVERSITY

РАЗГОВОР ЗА ПОЛНОЧЬ

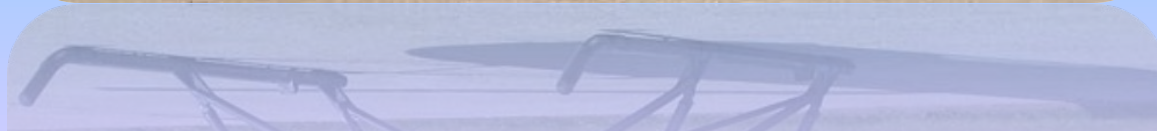








**Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет  
Наш российский...**







# Физкультминутка

Во дворе щенок играл,  
Прыгал, бегал и считал:  
**«Раз – прыжок и три кивка,**  
Два – направо голова,  
**Три – налево поворот» –**  
И помчался до ворот,  
**А потом вздохнул и сел:**  
Он устал и присмирел.



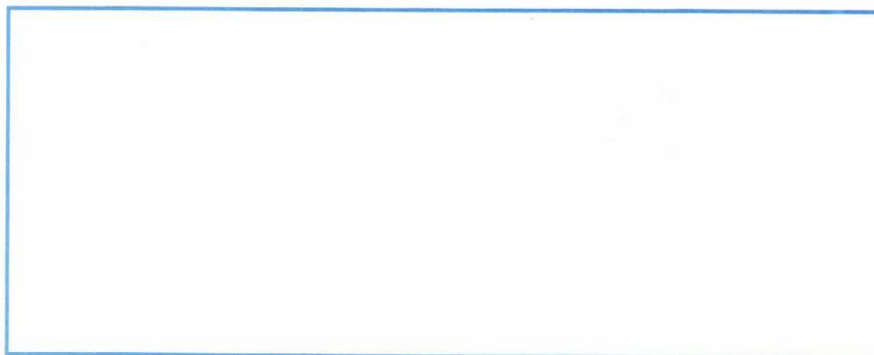
# Работаем в тетради



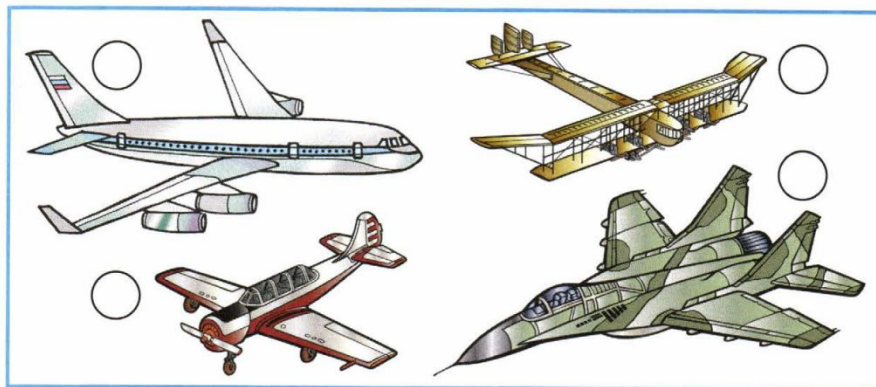
## ЗАЧЕМ СТРОЯТ САМОЛЁТЫ?



1. Сравните особенности передвижения на автомобиле, поезде, корабле, самолёте. Какой из этих видов транспорта самый быстрый? Нарисуйте.



2. Найди на рисунке старинные самолёты и отметь их галочкой. Сравни старинные и современные самолёты. В чём их сходство, а в чём различия?



# Итог урока. Рефлексия

**Что узнали о самолётах?**

**Что заинтересовало?**

**О чём дома расскажите родителям?**

**Какие бывают самолёты?**

**Кто из вас летал на самолётах?**

**Оцените свою работу на уроке.**





**Мне интересно!  
Я многое запомнил.**



**Мне не всё  
понятно на уроке.**



***КОНЕЦ***