

# Эмпирические методы исследования

***НАБЛЮДЕНИЕ***

# *НАБЛЮДЕНИЕ*

Это целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий и поведения человека или особенностей протекания изучаемого явления или процесса и их специфических изменений

# *НАБЛЮДЕНИЕ*

В наблюдении явления и процессы воспринимаются непосредственно в целостности и динамике их изменения.

Сущность наблюдения состоит в том, что в сознании педагога отображаются и фиксируются изменения изучаемого объекта.

# *НАБЛЮДЕНИЕ*

Применяется в исследовании,  
направленном на выявление  
определенных закономерностей с целью  
их последующего анализа

# *ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЙ:*

- Включенное
- Непосредственное (прямое)
- Открытое
- Монографическое (полусвободное)
- Наблюдение-поиск
- Непрерывное (лонгитюдное)

- Невключенное
- Опосредованное (косвенное)
- Скрытое
- Узкоспециальное (выборочное)
- Дискретное
- Лабораторное
- Полевое

# *НАБЛЮДЕНИЕ* находит отражение в следующих *требованиях*

1. Целенаправленность
2. Объективность
3. Наличие плана наблюдения
4. Разработка процедуры
5. Учет возможных ошибок
6. Возможность сравнения, измерения, обработки полученных сведений
7. Необходимое количество наблюдаемых признаков
8. Оптимальность

# *Организационные процессы наблюдения*

- Для чего, с какой целью?
- Что наблюдать?
- Как наблюдать?
- Как фиксировать наблюдаемое?
- Каков результат?

\*\*\*

Надежным можно считать такое наблюдение которое, будучи проведенным в тех же условиях и на том же объекте, даст такие же результаты независимо от того, кем это наблюдение будет повторено



# Достоинства и недостатки *наблюдения*



ЦЕННЫЕ ФАКТЫ  
СУБЪЕКТИВНОСТЬ

Метод наблюдения позволяет фиксировать событие в момент его протекания, а также получать информацию о действиях индивидов в зависимости от их установок на «желательное», «одобряемое» поведение (что не исключается при опросе, лабораторном эксперименте)