

Эмпирические методы исследования

НАБЛЮДЕНИЕ

НАБЛЮДЕНИЕ

Это целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий и поведения человека или особенностей протекания изучаемого явления или процесса и их специфических изменений

НАБЛЮДЕНИЕ

В наблюдении явления и процессы воспринимаются непосредственно в целостности и динамике их изменения.

Сущность наблюдения состоит в том, что в сознании педагога отображаются и фиксируются изменения изучаемого объекта.

НАБЛЮДЕНИЕ

Применяется в исследовании,
направленном на выявление
определенных закономерностей с целью
их последующего анализа

ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЙ:

- Включенное
- Непосредственное (прямое)
- Открытое
- Монографическое (полусвободное)
- Наблюдение-поиск
- Непрерывное (лонгитюдное)

- Невключенное
- Опосредованное (косвенное)
- Скрытое
- Узкоспециальное (выборочное)
- Дискретное
- Лабораторное
- Полевое

НАБЛЮДЕНИЕ находит отражение в следующих *требованиях*

1. Целенаправленность
2. Объективность
3. Наличие плана наблюдения
4. Разработка процедуры
5. Учет возможных ошибок
6. Возможность сравнения, измерения, обработки полученных сведений
7. Необходимое количество наблюдаемых признаков
8. Оптимальность

Организационные процессы наблюдения

- Для чего, с какой целью?
- Что наблюдать?
- Как наблюдать?
- Как фиксировать наблюдаемое?
- Каков результат?

Надежным можно считать такое наблюдение которое, будучи проведенным в тех же условиях и на том же объекте, даст такие же результаты независимо от того, кем это наблюдение будет повторено

Достоинства и недостатки *наблюдения*



ЦЕННЫЕ ФАКТЫ
СУБЪЕКТИВНОСТЬ

Метод наблюдения позволяет фиксировать событие в момент его протекания, а также получать информацию о действиях индивидов в зависимости от их установок на «желательное», «одобряемое» поведение (что не исключается при опросе, лабораторном эксперименте)