

БСП со значением
перечисления.

Запятая и точка с запятой в
БСП

A decorative graphic element at the bottom of the slide, consisting of a solid teal horizontal bar. Below this bar, on the right side, are several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) that create a stepped, layered effect.

Повторение

- **Какие предложения являются бессоюзными?**

Бессоюзным называется сложное предложение, части которого связаны между собой только с помощью интонации, без помощи союзных слов и союзов.

Смысловые отношения между частями в БСП выражены менее четко, чем в союзных предложениях.

- **Какие значения могут выражать бессоюзные предложения?**

Перечисления, сопоставления, причинное, пояснения, условное, сравнительное и др.

- **Определите, какие значения выражены в данных предложениях.**

1) *Солнце жгло по-вчерашнему, воздух был неподвижен и уныл.*

**Перечислительное;
союз И**

2) *Не отходи от меня: мне так отрадно с тобой.*

Причинное; союз ТАК КАК

3) *Лето припасает- зима поедает.*

**Сопоставительное;
союз А**

- **Определите, какие значения выражены в данных предложениях.**

4) Где-то за рекой уныло скрипела арба, посвистывали суслики. Перечислительное;
союз И

5) Нравится рисовать – рисуй на здоровье.

Обусловленности; союз ЕСЛИ

6) Я оглянулся кругом: торжественно и царственно стояла ночь.

Пояснительное;
союз ЧТО + увидел

Знаки препинания в БСП.

Пошли дожди, ярко зазеленела озимь.

(= —) , (= —)

Запятая ставится:

между частями бессоюзного сложного предложения, если его части связаны по смыслу и в них идет перечисление фактов.

Между предложениями возможна вставка союза И.

Знаки препинания в БСП.

Солнце только начинало подниматься из-за туч; в воздухе было свежо и росисто.

(— — — — — = = = = =) ; (= = = = =)

Точка с запятой ставится:

Если части БСП менее тесно связаны по смыслу.

Если его части значительно распространены и имеют внутри себя запятые.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БСП

[—=], [—=]

*Части тесно связаны, интонация перечисления.
Подстановка союза И.*

[—=]; [—=]

Части предложения связаны менее тесно, распространённые, имеют внутри себя запятыя.

Закрепление: объясните постановку знаков препинания

1) Расширялись улицы пробивались широкие магистрали рушились древние стены.

2) Палило солнце ослепительно отражаясь в тёмной воде шелестел камыш синие бархатные стрекозы бесшумно перелетали с одной сосны на другую.

Закрепление: объясните постановку знаков препинания

3) Летучие мыши уже носились над заснувшими верхушками осинника таинственно кружась и дрожа на смутном небе резво и прямо пролетал в вышине ястребёнок спеша в свое гнездо.

4) В сухом и чистом воздухе пахнет полынью сжатой рожью гречихой даже за час до ночи вы не чувствуете сырости.

Закрепление: объясните постановку знаков препинания

5) Солнце не показывалось четыре дня ураганный ветер перемешивал солёную водяную пыль с потоками проливного дождя.

6) Язык должен быть прост и точен это придаёт ему силу рельефность красочность.

Тестовые задания:

1) Укажите бессоюзное сложное предложение

- А) Это путешествие, я надеюсь, вам понравится.**
- Б) Ночь была тиха и светла, хотя луны не было.**
- В) Нынче жарко, парит, на дворе тепло.**
- Г) Днём жарко, весело, в голубом небе круглятся белые облака.**

Тестовые задания:

2) Укажите БСП, в котором между частями следует поставить запятыe.

А) Заря прощается с землёю ложится пар на дне долин.

Б) Только песне нужна красота Красоте же и песен не надо.

В) Соловей поёт себя тешит.

Г) Было так из тьмы глубокой, огненный взметнув клинок, луч прожектора протоку пересёк наискосок.

Тестовые задания:

3) Укажите БСП, в котором между частями следует поставить точку с запятой.

А) Прошумели весенние воды загремели весёлые грозы.

Б) Она с усилием подняла глаза и тотчас отвела их.

В) Река вьётся вёрст на десять тускло синяя сквозь туман за ней водянисто-зелёные луга.

Г) А когда снова увидел свою картину, не поверил глазам вместо пышного ковра трав и цветов на картине была лишь обнажённая земля.

Домашнее задание:

- **Параграф 33 стр 128- 129.**
- **Упражнение № 191**