

# Предмет учебного курса КСЕ

Предмет учебного курса

```
graph TD; A[Предмет учебного курса] --> B[Основные проблемы, идеи, теории ЕН]; A --> C[Научные принципы познания, методы, модели]; A --> D[Результат современного естествознания]; B --> E[В историческом развитии и в современном состоянии]; C --> E; D --> E;
```

Основные  
проблемы,  
идеи, теории ЕН

Научные  
принципы  
познания,  
методы, модели

Результат  
современного  
естествознания

В историческом развитии  
и в современном состоянии

# Природа как объект познания

ПРИРОДА – в широком смысле – всё сущее,  
во всём многообразии его форм.

В этом смысле синонимы -

Мироздание,

Универсум,

Вселенная,

Космос,

Окружающий мир.



# Мировоззрение и культура



**Духовный:**  
мировоззрение,  
наука,  
искусство,  
религия.

**Социальная:**  
мораль,  
нравственность,  
право,  
экономика.

**КУЛЬТУ  
РА**



**Материальный:**  
техника,  
технологии.



**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** - СИСТЕМА ОБОБЩЁННЫХ ВЗГЛЯДОВ ОБЩЕСТВА или ИНДИВИДА НА МИР И МЕСТО В НЁМ ЧЕЛОВЕКА, НА ОТНОШЕНИЕ ЛЮДЕЙ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ИХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И САМИМ СЕБЕ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЭТИМИ ОТНОШЕНИЯМИ ИДЕАЛЫ, УБЕЖДЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ ПОЗНАНИЯ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.

# **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

**включает в себя 3 компонента:**

## **ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ -**

целостное  
представление  
о социокультурной  
среде, как сфере  
бытия  
и объекте  
практической  
деятельности

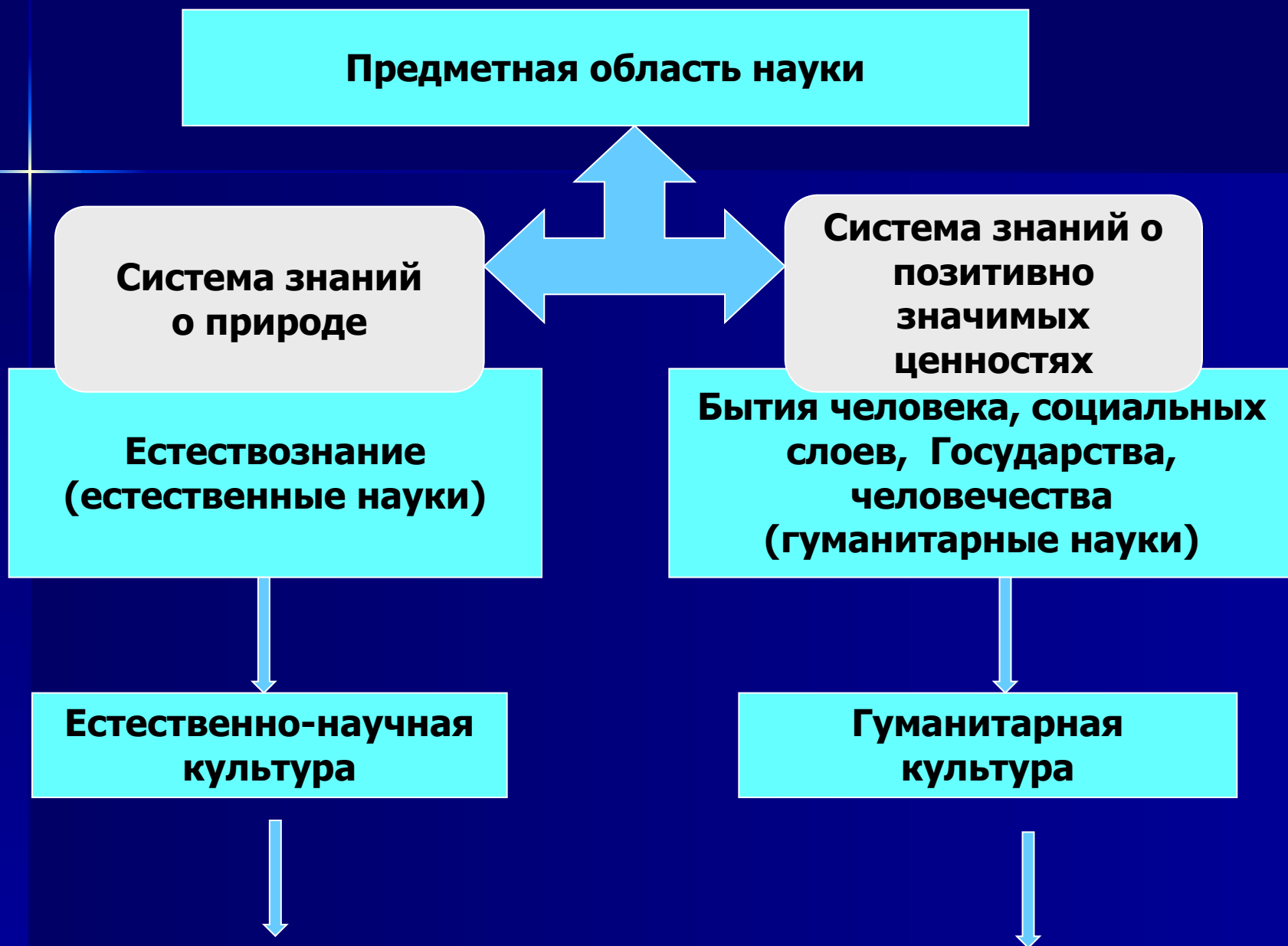
## **ГУМАНИТАРНЫЙ -**

онтология учения  
о бытии, особенности  
мира людей, влияние  
на него  
социоприродной  
среды, внутренний  
мир человека

## **ГНОСЕОЛОГИЯ -**

знания об  
особенностях  
познавательной  
деятельности,  
её форм, методов

# Предметная область науки КСЕ





# Структура научной культуры

Культура

Естественно-научная

Гуманитарная

Совокупный исторический  
объем знаний о природе

Объем знаний о конкретных  
видах и сферах бытия, который в  
сокращенно-концентрированной  
форме актуализирован и доступен  
усвоению

Усвоенное человеком содержание  
накопленных и  
актуализированных  
знаний о природе и обществе

Совокупный исторический  
объем знаний философии,  
религиоведения,  
юриспруденции,  
этики, искусствознания,  
литературоведения и др. наук

Системообразующие ценности  
гуманитарных знаний  
(гуманизм,  
идеалы красоты, совершенства,  
свободы, добра и т.п.)

# Специфика и взаимосвязь культур

## Основные признаки культур

### Специфика ЕН культуры

Знания о природе отличаются высокой степенью объективности и достоверности (истинности)

### Специфика гуманитарной культуры

Системообразующие ценности гуманитарного знания определяются и активизируются исходя из социальной позиции человека

## Взаимосвязь естественно-научной и гуманитарной культур

- Имеют общую культурную основу
- Являются взаимополагающими элементами единой системы знаний науки
- Представляют собой высшую форму человеческих знаний
- Взаимно координируют в общей системе духовной деятельности, духовного производства
- Стимулируют появление новых междисциплинарных отраслей знания на стыках естественных и гуманитарных наук



# Наука в духовной культуре и обществе

**НАУКА - «знание»**

**Элемент духовной культуры**

**Высшая форма человеческих знаний**

**Социальный институт**

**Система развивающихся знаний**

**Система духовной деятельности**

**Система научных Принципов, категорий, законов**

**Духовное производство**

**Приемы и методы исследования**



**СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА**

# Основные закономерности развития науки

Обусловленность развития науки

**потребностями исторического развития общества, И общественной практики**

**Преимственность** в развитии идей

и принципов, теорий и понятий, методов и приемов науки, неразрывность всего познания как внутренне единого **целенаправленного** процесса

Взаимодействие и

взаимосвязанность всех основных отраслей науки, в результате чего предмет одной науки должен и может исследоваться предметами и методами другой науки. В результате более полное и глубокое раскрытие сущности и законов качественно различных явлений

Относительная самостоятельность науки,

определяемая степенями развития самого процесса познания, а не конкретными задачами практики

Постепенное развитие науки при чередовании периодов относительно спокойного (эволюционного) развития и бурной (революционной) ломки теоретических основ науки, системы ее понятий и представлений (картины мира)

Свобода критики, беспрепятственное обсуждение спорных или неясных вопросов, открытое и свободное столкновение различных мнений

Критичность – в том смысле, что наука всегда готова поставить под сомнение и пересмотреть свои даже основополагающие результаты

# Общая классификация наук

(в н. вр. около 15тыс. дисциплин)

## 1. Объект

### ПРИРОДА

Неорганическая  
Органическая

### ЧЕЛОВЕК

т.е.

**ОБЩЕСТВО И  
МЫШЛЕНИЕ**  
(человеческие)

наиболее общие  
законы развития

технически  
е

## 2. Науки

### ЕСТЕСТВЕННЫ Е

Химия,  
Физика  
и др.

Биология

Психология

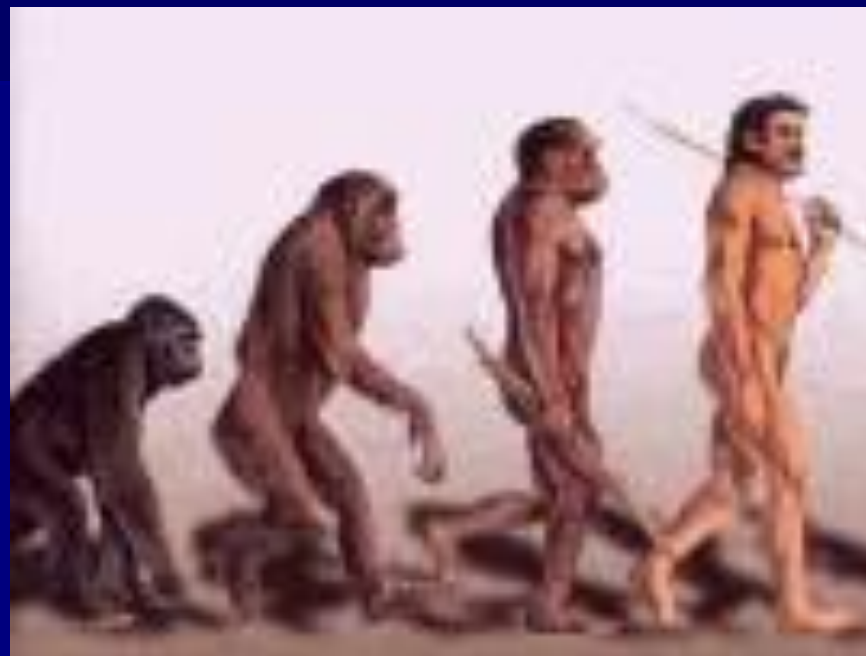
**СОЦИАЛЬНЫЕ  
ФИЛОСОФСКИЕ**

**ГУМАНИТАРН  
ЫЕ**

математика

ДИАЛЕКТИКА

- **Наука – совокупность объективных знаний о бытии, под которым традиционно понимается природа, общество и человек. Наука – особая сфера общественной деятельности людей, главная задача которой – накопление знаний, проверка и доказательство их истинности.**



**Теология – совокупность религиозных доктрин претерпевает изменения, эволюционирует, пытается использовать достижения науки.**





**Миф – многослойное и полифункциональное образование. Это обобщенное фантастическое отражение действительности. Он всегда принимается за правду, как бы ни был неправдоподобен. Миф связывает реальный мир человека с сакральным (божественным).**