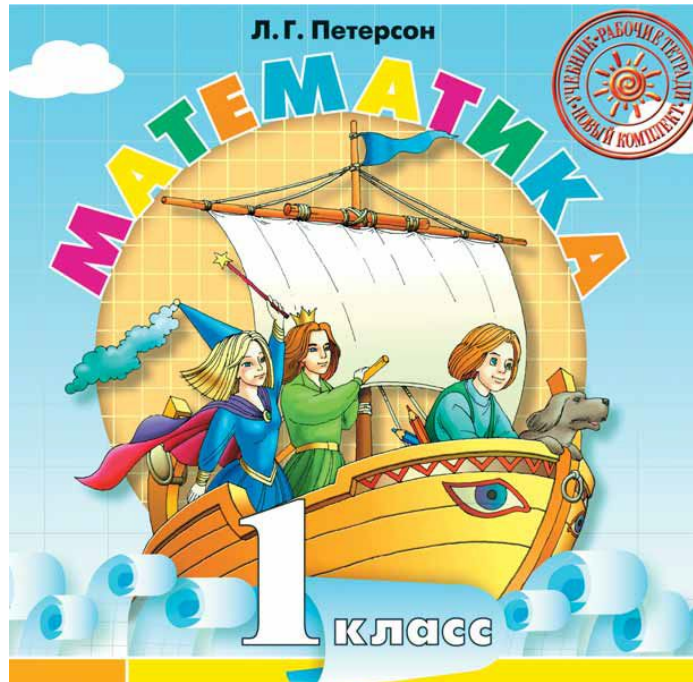




ТЕМА УРОКА: «Число 10»

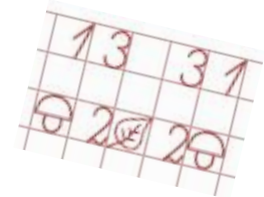


УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Урок 20

(для печатной и электронной формы учебника)



НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ

**Чтобы научиться
трудолюбию, нужно три года,
чтобы научиться лени –
только три дня.**

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

№ 1, стр. 26

ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

№ 2 (а), стр. 26 (РТ)

Попробуй соединить данные выражения с их значениями на числовом отрезке.

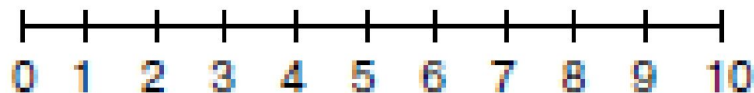
$8 - 5$

$0 + 1$

$9 - 4$

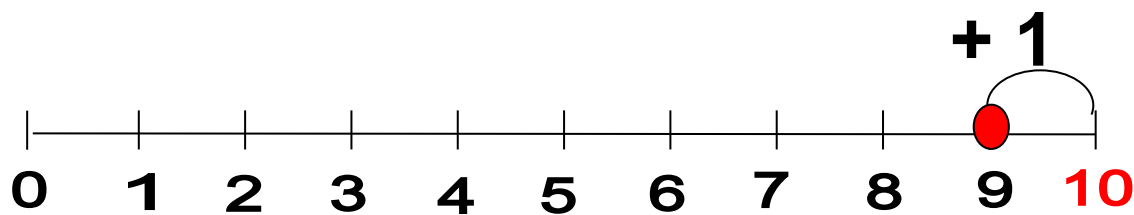
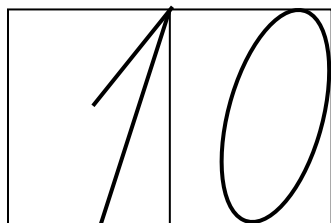
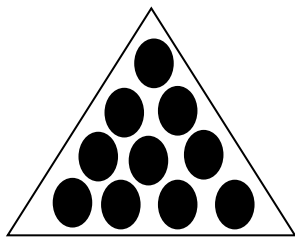
$2 + 6$

$9 + 1$



- *Какое затруднение у вас возникло?*
- *Что вы пока не знаете?*

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)



10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ

№ 1, стр. 40 (У)

ОБРАЗЕЦ РАБОТЫ В ПАРАХ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ 6, стр. 27 (РТ)

ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ СР

ПОВТОРЯЕМ

№ 3, стр. 40|89 (У|ЭФУ).

Ответ

№ 6, стр. 41 (У).

ПОДВОДИМ ИТОГ

Новый способ понятен,
ошибок в СР не было

Новый способ понятен,
допущена ошибка в СР

Трудности пока есть

РАБОТАЕМ ДОМА

По желанию:

**1.2 и 3 строка прописей в рабочей тетради
на стр. 26**

2.№ 8, стр. 27 (РТ).