ПРИЧАСТИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК





Первое и второе спряжение глаголов.

I

-ешь

-ет

-ем

-ете

-ут, -ют

II

-ишь

-ИТ

-им

-ите

-ат, ят



1. Образование действительных причастий настоящего времени

Прочитайте таблицу 2 и скажите, как образуются действительные причастия настоящего времени. От чего зависят их суффиксы?

Таблица 2

```
жить — э живут — э жив-ущ-ий читать — э читают — э чита-ющ-ий + -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)

любить — э любят — э люб-ящ-ий говорить — э говорят — э говор-ящ-ий находиться — э находятся — э наход-ящ-ий-ся — -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)
```

ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ ВРЕМЕНИ

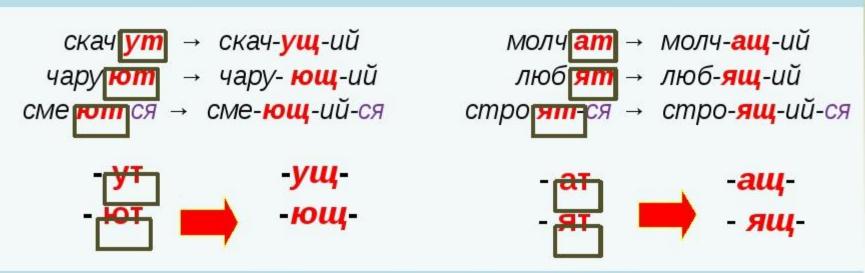
ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ НЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО

табл. 2

образуются от переходных и непереходных глаголов несовершенного вида

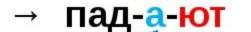
от глаголов I спряжения

от глаголов II спряжения



Правописание зависит от спряжения









Причастие

Причастие - это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос какой? что делающий? что сделавший?, объединяет в себе свойства имени прилагательного и глагола.

В предложении причастия бывают определением или входят в состав сказуемого.

Причастие как часть речи

1) Обозначает признак предмета по действию

Роза какая?

красная красивая бархатная ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ





увядающая опадающая осыпающаяся ПРИЧАСТИЯ

Какая роза? Увядающая



Какая роза? Осыпающаяся





Это Карлсон. Где живёт Карлсон?



ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ КАРЛСОН?



КАКИЕ ЭТО ЖИВОТНЫЕ?



КАКОЙ ЭТО МЕДВЕДЬ?



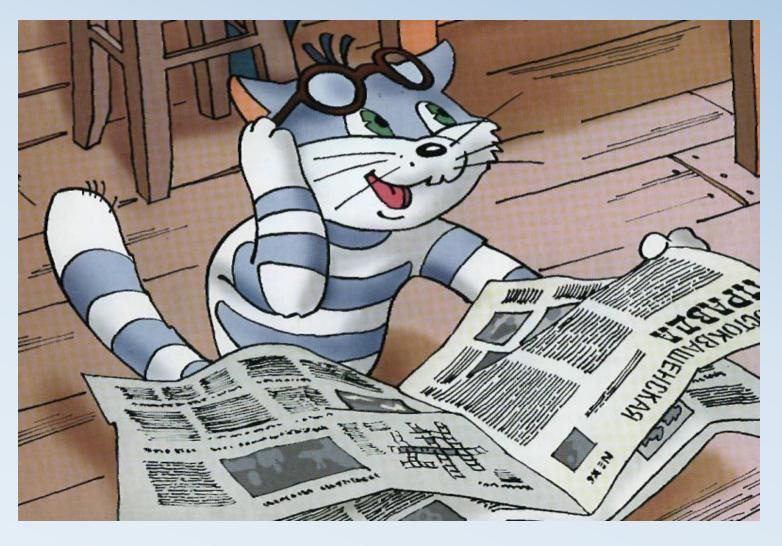
КАКОЙ ЭТО ЗАЯЦ?



КАКОЙ ЭТО ВОЛК?



КАКИЕ ЭТО ЛЮДИ?



КАКОЙ ЭТО КОТ?



КАКАЯ ЭТО СОБАКА?



КАКОЙ ЭТО ЧЕЛОВЕК?



КАКИЕ ЭТО МУЗЫКАНТЫ?



КАКИЕ ЭТО МУЗЫКАНТЫ?



КАКАЯ БАБУШКА?



КАКОЙ ЭТО КРОКОДИЛ?



ЭТО ВОЛК И ЗАЯЦ, КОТОРЫЕ БЕГУТ

Активные причастия настоящего времени образуются только от глаголов HCB.

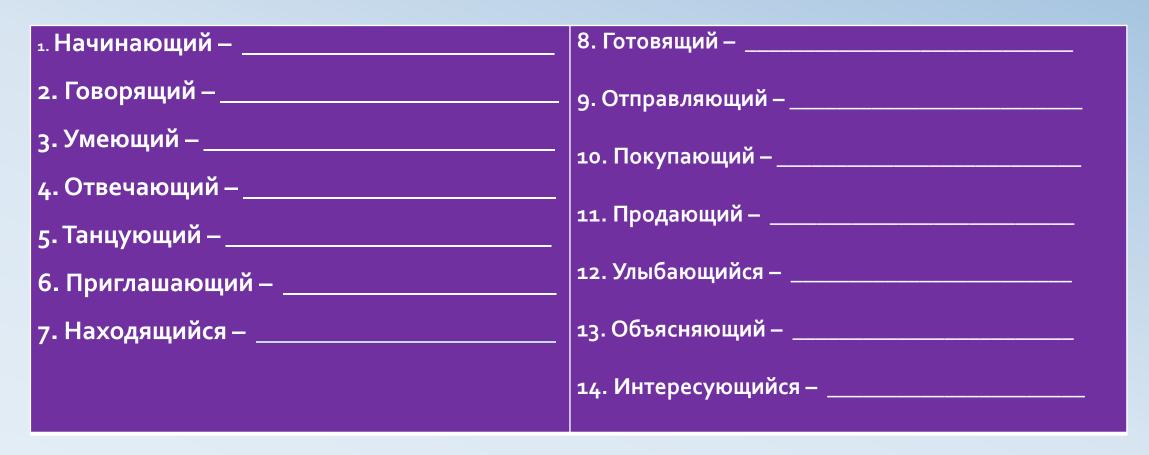
Инфинитив	ОНИ + глагол	Суффикс	Причастие настоящего времени
Группа 1			
читАТЬ	читаЮТ	-ющ-	читаЮЩий (-ая, -ее, -ие)
проверЯТЬ	проверяЮТ	-ющ-	проверяЮЩий (-ая, -ее, -
			ие)
писАТЬ	пиш <mark>УТ</mark>	-ущ-	пиш <mark>УЩ</mark> ий (-ая, -ее, -ие)
идТИ	ид <mark>УТ</mark>	-ущ-	ид <mark>УЩ</mark> ий (-ая, -ee, -ие)

Группа 2

говорИТЬ	говорЯТ	-ящ-	говорЯЩий (-ая, -ее, -ие)
звон <mark>ИТЬ</mark>	звонЯТ	-ящ-	звонЯЩий (-ая, -ее, -ие)
дышАТЬ	дышАТ	-ащ-	дышАЩий (-ая, -ее, -ие)
слышАТЬ	слышАТ	-ащ-	слышАЩий (-ая, -ее, -ие)

Глагол + -ся занимаЮТся -ющ- занимаЮЩий (-ая, -ee, -ue) + ся учИТЬся учАТся -ащ- учАЩий (-ая, -ee, -ие) + ся

1. Работать –	8. Использовать —
3. Знать –	10. Заботиться –
4. Спрашивать –	11. Ждать –
5. Беседовать –	12. Бежать –
6. Советовать —	13. Причёсываться –



Упражнение 2. Напишите инфинитивы глаголов, от которых образованы данные причастия. *Образец:* решающий – решать.

Выберите фразы с причастиями, чтобы описать идеального мужа и идеальную жену.









мно́го ма́ло не ча́сто

всегла

Идеальный муж
работающий
тью́щий
куря́щий
уме́ющий
зна́ющий
занима́ющийся
игра́ющий
говоря́щий: «!

Идеальная жена
любящая
уме́ющая
зна́ющая
говоря́щая: «!»
ду́мающая о
де́лающая
понимающая
танцующая

ИДЕАЛЬНЫЙ МУЖ. КАКОЙ ОН? ИДЕАЛЬНАЯ ЖЕНА? КАКАЯ ОНА?

Задание 4

Все знают, что есть разные стереотипы о языках и странах. Вспомните их и закончите предложения:

- 1. Люди, пишущие по-китайски, должны знать иероглифы,
- 2. Люди, говорящие по-английски, должны любить чай с молоком,
- 3. Люди, понимающие по-французски, должны пить вино,
- 4. Люди, читающие по-арабски, должны любить чёрный кофе,
- 5. Люди, изучающие русский язык, должны
- 6. Люди, знающие итальянский язык, должны
- 7. Люди, изучающие немецкий язык, должны
- 8. Люди, говорящие по-испански, должны

РАССКАЖИТЕ О СТЕРЕОТИПАХ

Форма	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	хороший	хорошая	хорошее	хорошие
	студент	студентка	общежитие	студенты
2				
3				
4				
5				
6			JCOJCIGNVIA WV	

прилагательное + имя существительное» по падежам.

Причастия изменяются как прилагательные:

Форма	ОН	OHA	ОНО	ОНИ
1	(какой?)	(какая?)	(какое?)	(какие?)
	читающ ИЙ	читающАЯ	говорящЕЕ	занимающ ИЕ ся
	студент	студентка	радио	студенты
2	(какого?)	(какой?)	(какого?)	(каких?)
	читающ ЕГО	читающ ЕЙ	говорящ ЕГО	занимающ ИХ ся
	студента	студентки	радио	студентов
3	(какому?)	(какой?)	(какому?)	(каким?)
	читающ ЕМУ	читающ ЕЙ	говорящЕМУ	занимающ ИМ ся
	студенту	студентке	радио	студентам
4	(какого?)	(какую?)	(какое?)	(каких?)
	читающ ЕГО	читающ УЮ	говорящЕЕ	занимающ ИХ ся
	студента	студентку	радио	студентов
5	(каким?)	(какой?)	(каким?)	(какими?)
	читающ ИМ	читающ ЕЙ	говорящ ИМ	занимающ ИМИ ся
	студентом	студенткой	радио	студентами
6	(о каком?)	(о какой?)	(о каком?)	(о каких?)
	о читающ ЕМ	о читающ ЕЙ	о говорящ ЕМ	о занимающ ИХ ся
	студенте	студентке	радио	студентах

Форма	ОН
1	выступающий
	артист
2	
3	
4	
5	
6	



Упражнение 4. Измените словосочетания «Причастие + имя существительное» по падежам.





ИЗМЕНИТЕ ПО ПАДЕЖАМ

работающее

работающе радио



ИЗМЕНИТЕ ПО ПАДЕЖАМ

ОНИ играющие дети



измените по падежам

• Образец: говорить – говорящий. Я хорошо понимаю людей,	говорящих по-русски.
• 1. Писать –	
•	
• 2. Звонить –	
• 3. Изучать –	
•	
4. Танцевать —	

Упражнение 5. Образуйте от глаголов активные причастия настоящего времени и составьте с ними предложения.

Причастия

Эти формы глаголов вы встретите при чтении газет, журналов и учебников. В разговорной речи эти формы глаголов не употребляются или употребляются очень редко.

Прочитайте объявления. Скажите, где можно увидеть или услышать их. Что вы узнали из этих объявлений?

Студенты, уезжающие на каникулы, могут получить визу в комнате № 9.

Администрация просит всех студентов, проживающих в общежитии, сдать свои паспорта для регистрации.



Уважаемые покупатели!

В нашем магазине вы можете купить говорящего попугая! Прослушайте объявления. Скажите, где можно услышать их. Что вы узнали из этих объявлений?

Внимание!

Поезд отправляется через 5 минут. Провожающих просят выйти из вагона.

Внимание!

Совершил посадку самолёт из Пекина. Рейс № 209. Встречающие могут пройти в зал № 2 на первом этаже.



I. Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ)

а) Прочитайте микротекст. Расскажите, что вы узнали.



Л.М. Рошаль

Леонид Михайлович Рошаль — это известный хирург, главный врач московской детской больницы. Рошаль — это профессор, учёный, занимающийся созданием современного детского медицинского центра. Но о себе он говорит, что он просто детский доктор, каждый день спасающий своих маленьких пациентов и помогающий им стать здоровыми.

Леонида Михайловича Рошаля хорошо знают и в нашей стране, и за рубежом, потому что это доктор, интересующийся проблемами здоровья детей во всём мире.

а) Назовите инфинитивы глаголов, от которых образованы причастия, и определите их спряжение.

Таблица 1

Мне часто звонит друг,	Какой друг вам звонит? живущий в Калуге. = который живёт в Калуге.	
В журнале напечатана статья,	Какая статья напечатана в журнале? рассказывающая о природе. = которая рассказывает о природе.	
В группе учатся студенты,	Какие студенты учатся в группе? изучающие русский язык. = которые изучают русский язык.	
Патриот — это человек,	Какой это человек? любящий свою родину. = который любит свою родину.	
Фирме нужны переводчики,	Какие переводчики нужны фирме? говорящие на английском языке. = которые говорят на английском языке	
Туристы осмотрели собор,	Какой собор осмотрели туристы? находящийся в центре Москвы. = который находится в центре Москвы.	

9

Прослушайте сообщения, в которых есть определения профессии или рода занятий человека. Расскажите, что вы узнали.

Образец:

Писатель — это человек, пишущий книги.



Писатель — это человек, который пишет книги.

Абитуриент — это молодой человек, поступающий в институт или университет.

Пассажир — это человек, пользующийся транспортом.

Зритель — это человек, смотрящий телепередачу, фильм или спектакль.

Покупатель — это человек, покупающий вещи или продукты в магазине.

Продавец — это человек, продающий товары в магазине.

Строитель — это человек, строящий здания.

Художник — это человек, рисующий картины.

Композитор — это человек, сочиняющий музыку.

Музыкант — это человек, играющий на музыкальных инструментах.

Журналист — это человек, пишущий статьи и берущий интервью у разных людей.

Президент — это человек, управляющий государством.

Восстановите предложения (соедините части А и Б).

а) Задайте вопросы к определяемому слову. Они помогут вам быстрее найти нужную форму причастия.

A

b

живущему на Дальнем Востоке.

Я очень хочу встретиться с братом, ...

На каникулах я поеду к брату, ...

Я послал эсэмэску своим друзьям, ...

Я часто вспоминаю симпатичную девушку, ...

Я получил письмо от своего друга, ...

Мне нравятся люди, ...

Я прочитал статью о молодой писательнице, ...

У меня есть друзья, ...

живущей на Дальнем Востоке.

живущие на Дальнем Востоке.

живущим на Дальнем Востоке.

живущую на Дальнем Востоке.

живущего на Дальнем Востоке.

11

Прослушайте начало предложений и определите профессию этих людей. Измените предложения, используя конструкции со словом который. Повторите предложения.

Образец: Люди, изучающие жизнь растений и животных, — это...

биологи.

Люди, которые изучают жизнь растений и животных, — это биологи.

Люди, изучающие математику, — это...

Люди, исследующие законы физики, — это...

Люди, изучающие психологию человека, — это...

Люди, изучающие право, — это...

Люди, изучающие исторические события, — это...

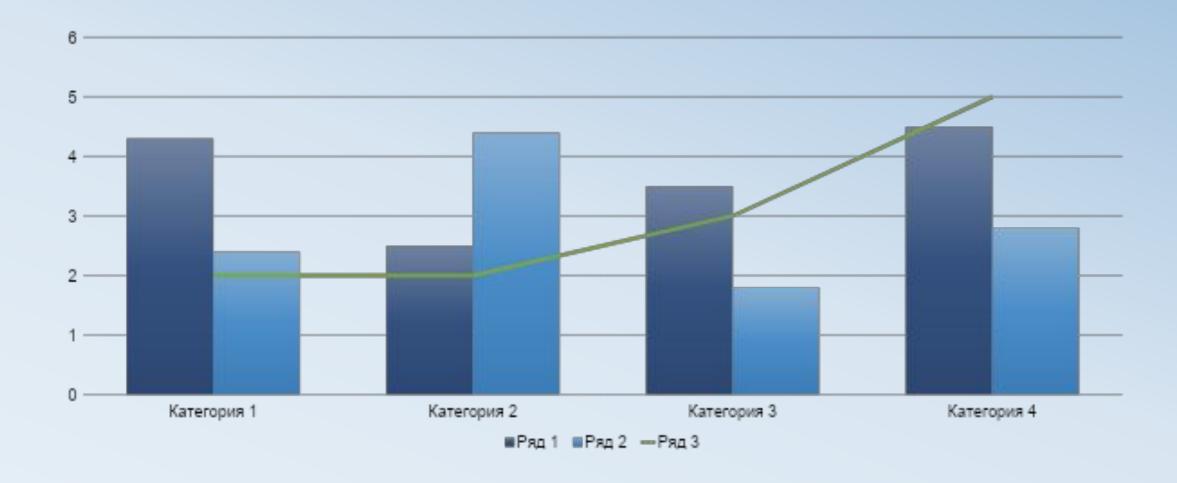
Люди, занимающиеся языком и литературой, — это...

Люди, охраняющие природу, — это...

Люди, интересующиеся жизнью на других планетах, — это...

- Добавьте первый пункт списка
- Добавьте второй пункт списка
- Добавьте третий пункт списка

Макет заголовка и объектов со списком



Макет заголовка и объектов с диаграммой

- Первый пункт списка
- Второй пункт списка
- Третий пункт списка

Класс	Группа А	Группа Б
Класс 1	82	95
Класс 2	76	88
Класс 3	84	90

Макет двух объектов с таблицей

Группа А

- Задача 1
- Задача 2

Группа Б

- Задача 1
- Задача 2

Группа В

- Задача 1
- Задача 2

- Первый пункт списка
- Второй пункт списка
- Третий пункт списка

Макет двух объектов со SmartArt

Добавить заголовок слайда—
1

Добавить заголовок слайда — 2

Добавить заголовок слайда — 3

Добавить заголовок слайда — 4

Добавить заголовок слайда — 5