

# ПРИЧАСТИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК





# Первое и второе спряжение глаголов.

---



**I**

-ешь

-ет

-ем

-ете

-ут, -ют

**II**

-ишь

-ит

-им

-ите

-ат, ят





# 1. Образование действительных причастий настоящего времени

Прочитайте таблицу 2 и скажите, как образуются действительные причастия настоящего времени. От чего зависят их суффиксы?

**Таблица 2**

<p>жить —————&gt; живут —————&gt; жив-ущ-ий читать —————&gt; читают —————&gt; чита-ющ-ий заниматься —&gt; занимаются —&gt; занима-ющ-ий-ся</p>	<p><b>I спряжение</b> -ущ-/-ющ- + -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)</p>
<p>любить —————&gt; любят —————&gt; люб-ящ-ий говорить —————&gt; говорят —————&gt; говор-ящ-ий находиться —&gt; находятся —&gt; наход-ящ-ий-ся</p>	<p><b>II спряжение</b> -ащ-/-ящ- + -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)</p>

# ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ



табл. 2

образуются от переходных и непереходных глаголов несовершенного  
вида

от глаголов I спряжения

от глаголов II спряжения

скачут → скач-**ущ**-ий  
чаруют → чару-**ющ**-ий  
смеются → сме-**ющ**-ий-ся

молчат → молч-**ащ**-ий  
любят → люб-**ящ**-ий  
строятся → стро-**ящ**-ий-ся

-**ут**  
-**ют** → -**ущ**-  
                  -**ющ**-

-**ат**  
-**ят** → -**ащ**-  
                  -**ящ**-

*Правописание зависит от спряжения*

Пад-**а**-ть → пад-**а**-**ют** → пад-**а**-**ющ**-ий





## ***Причастие***

**Причастие** - это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос ***какой? что делающий? что сделавший?***, объединяет в себе свойства имени прилагательного и глагола.

**В предложении причастия бывают определением или входят в состав сказуемого.**

# Причастие как часть речи

1) Обозначает признак предмета по действию

Роза какая?

красная

красивая

бархатная

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**



увядающая

опадающая

осыпающаяся

**ПРИЧАСТИЯ**

Какая роза? Увядаящая



Какая роза? Осыпающаяся

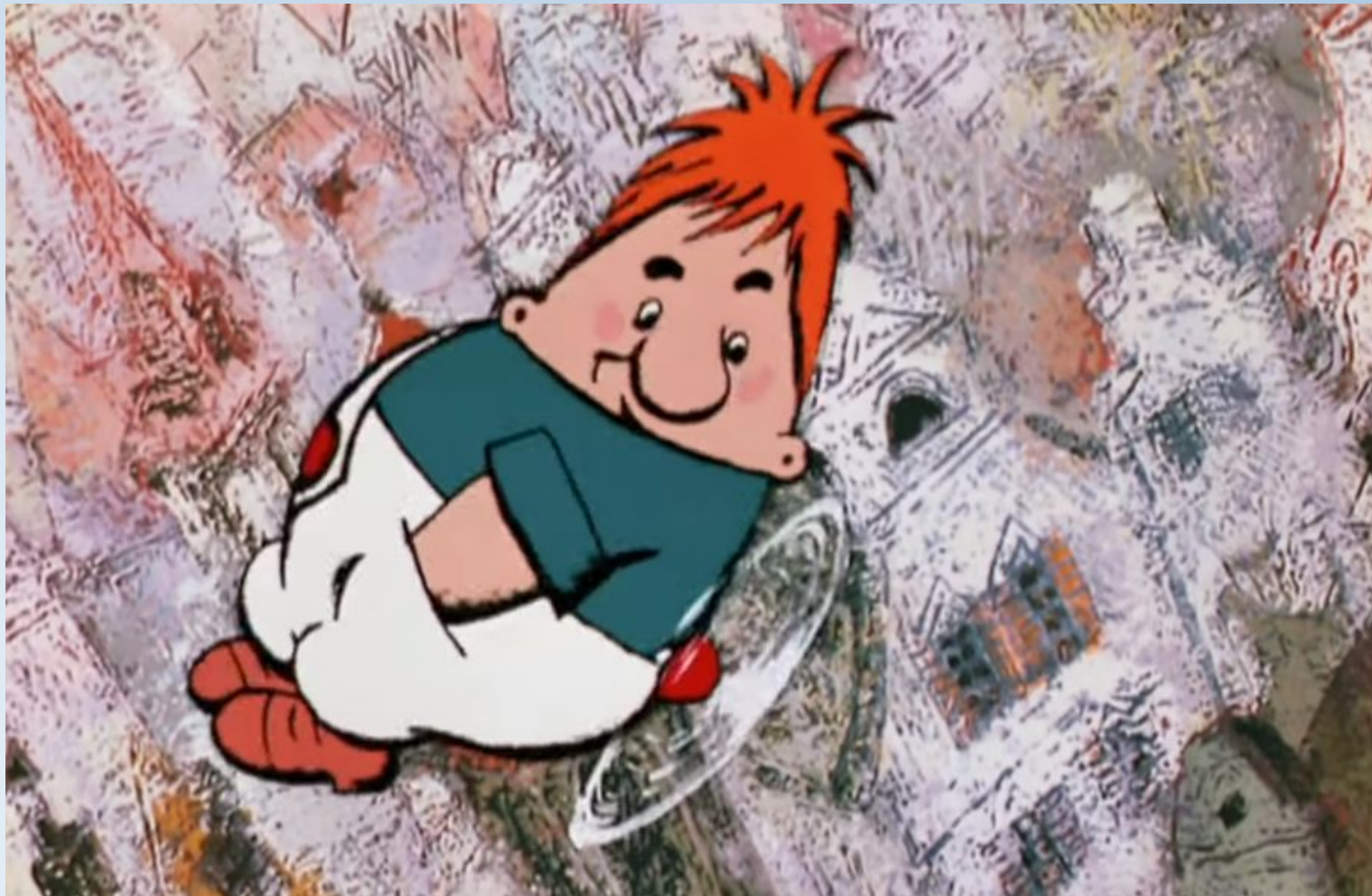






Это Карлсон. Где живёт Карлсон?





ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ КАРЛСОН?







**КАКИЕ ЭТО ЖИВОТНЫЕ?**



КАКОЙ ЭТО МЕДВЕДЬ?





КАКОЙ ЭТО ЗАЯЦ?



КАКОЙ ЭТО ВОЛК?





КАКИЕ ЭТО ЛЮДИ?



КАКОЙ ЭТО КОТ?





КАКАЯ ЭТО СОБАКА?



КАКОЙ ЭТО ЧЕЛОВЕК?





КАКИЕ ЭТО МУЗЫКАНТЫ?



КАКИЕ ЭТО МУЗЫКАНТЫ?





КАКАЯ БАБУШКА?



КАКОЙ ЭТО КРОКОДИЛ?





**ЭТО ВОЛК И ЗАЯЦ, КОТОРЫЕ БЕГУТ**

**Активные причастия настоящего  
времени образуются только от  
глаголов НСВ.**



Инфинитив	ОНИ + глагол	Суффикс	Причастие настоящего времени
Группа 1			
чита <b>ТЬ</b>	чита <b>ЮТ</b>	-ющ-	чита <b>ЮЩ</b> ий (-ая, -ее, -ие)
проверя <b>ТЬ</b>	проверя <b>ЮТ</b>	-ющ-	проверя <b>ЮЩ</b> ий (-ая, -ее, -ие)
писа <b>ТЬ</b>	пиш <b>УТ</b>	-ущ-	пиш <b>УЩ</b> ий (-ая, -ее, -ие)
ид <b>ТИ</b>	ид <b>УТ</b>	-ущ-	ид <b>УЩ</b> ий (-ая, -ее, -ие)

## Группа 2

говор**ИТЬ**

говор**ЯТ**

**-ящ-**

говор**ЯЩ**ий (-ая, -ее, -ие)

звон**ИТЬ**

звон**ЯТ**

**-ящ-**

звон**ЯЩ**ий (-ая, -ее, -ие)

дыш**АТЬ**

дыш**АТ**

**-ащ-**

дыш**АЩ**ий (-ая, -ее, -ие)

слыш**АТЬ**

слыш**АТ**

**-ащ-**

слыш**АЩ**ий (-ая, -ее, -ие)



## Глагол + -ся

заним**АТЬ**ся

занима**ЮТ**ся

**-ющ-**

занима**ЮЩ**ий (-ая, -ее, -ие) + ся

уч**ИТЬ**ся

уч**АТ**ся

**-ащ-**

уч**АЩ**ий (-ая, -ее, -ие) +  
ся

1. Работать –

---

2. Думать –

---

3. Знать –

---

4. Спрашивать –

---

5. Беседовать –

---

6. Советовать –

---

8. Использовать –

---

9. Строить –

---

10. Заботиться –

---

11. Ждать –

---

12. Бежать –

---

13. Причёсываться –

---



1. Начинаящий – \_\_\_\_\_

2. Говорящий – \_\_\_\_\_

3. Умеющий – \_\_\_\_\_

4. Отвечающий – \_\_\_\_\_

5. Танцующий – \_\_\_\_\_

6. Приглашающий – \_\_\_\_\_

7. Находящийся – \_\_\_\_\_

8. Готовящий – \_\_\_\_\_

9. Отправляющий – \_\_\_\_\_

10. Покупающий – \_\_\_\_\_

11. Продающий – \_\_\_\_\_

12. Улыбающийся – \_\_\_\_\_

13. Объясняющий – \_\_\_\_\_

14. Интересующийся – \_\_\_\_\_

Упражнение 2. Напишите инфинитивы глаголов, от которых образованы данные причастия. **Образец:**  
*решающий – решать.*

Выберите фразы с причастиями, чтобы описать идеального мужа и идеальную жену.



много

мало

не

часто

всегда

**Идеальный муж**

- работающий
- пьющий
- курящий
- умеющий .....
- знающий .....
- занимающийся .....
- играющий .....
- говорящий: «.....!»
- .....

**Идеальная жена**

- любящая .....
- умеющая .....
- знающая .....
- говорящая: «.....!»
- думающая о .....
- делающая .....
- понимающая .....
- танцующая .....
- .....

**ИДЕАЛЬНЫЙ МУЖ. КАКОЙ ОН?  
ИДЕАЛЬНАЯ ЖЕНА? КАКАЯ ОНА?**



## Задание 4

Все знают, что есть разные стереотипы о языках и странах.

Вспомните их и закончите предложения:

1. Лю́ди, пи́шущие по-кита́йски, должны́ знать иеро́глифы, ... .
2. Лю́ди, говоря́щие по-англи́йски, должны́ люби́ть чай с молоко́м, ... .
3. Лю́ди, понима́ющие по-францу́зски, должны́ пить вино́, ... .
4. Лю́ди, чита́ющие по-ара́бски, должны́ люби́ть чёрный ко́фе, ... .
5. Лю́ди, изуча́ющие ру́сский язы́к, должны́ ... .
6. Лю́ди, зна́ющие ита́льянский язы́к, должны́ ... .
7. Лю́ди, изуча́ющие неме́цкий язы́к, должны́ ... .
8. Лю́ди, говоря́щие по-испа́нски, должны́ ... .

**РАССКАЖИТЕ О СТЕРЕОТИПАХ**

Форма	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	хороший студент	хорошая студентка	хорошее общеежитие	хорошие студенты
2				
3				
4				
5				
6				

Упражнение 3. Измените словосочетания «имя прилагательное + имя существительное» по падежам.





Форма	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	(какой?) читающ <b>ИЙ</b> студент	(какая?) читающ <b>АЯ</b> студентка	(какое?) говорящ <b>ЕЕ</b> радио	(какие?) занимающ <b>ИЕ</b> ся студенты
2	(какого?) читающ <b>ЕГО</b> студента	(какой?) читающ <b>ЕЙ</b> студентки	(какого?) говорящ <b>ЕГО</b> радио	(каких?) занимающ <b>ИХ</b> ся студентов
3	(какому?) читающ <b>ЕМУ</b> студенту	(какой?) читающ <b>ЕЙ</b> студентке	(какому?) говорящ <b>ЕМУ</b> радио	(каким?) занимающ <b>ИМ</b> ся студентам
4	(какого?) читающ <b>ЕГО</b> студента	(какую?) читающ <b>УЮ</b> студентку	(какое?) говорящ <b>ЕЕ</b> радио	(каких?) занимающ <b>ИХ</b> ся студентов
5	(каким?) читающ <b>ИМ</b> студентом	(какой?) читающ <b>ЕЙ</b> студенткой	(каким?) говорящ <b>ИМ</b> радио	(какими?) занимающ <b>ИМИ</b> ся студентами
6	(о каком?) о читающ <b>ЕМ</b> студенте	(о какой?) о читающ <b>ЕЙ</b> студентке	(о каком?) о говорящ <b>ЕМ</b> радио	(о каких?) о занимающ <b>ИХ</b> ся студентах

Форма	ОН
1	<b>выступающий</b> <b>артист</b>
2	
3	
4	
5	
6	



**Упражнение 4. Измените словосочетания «Причастие + имя существительное» по падежам.**



ОНА

**ГОТОВЯЩАЯ  
девушка**

2

3

4

5

6

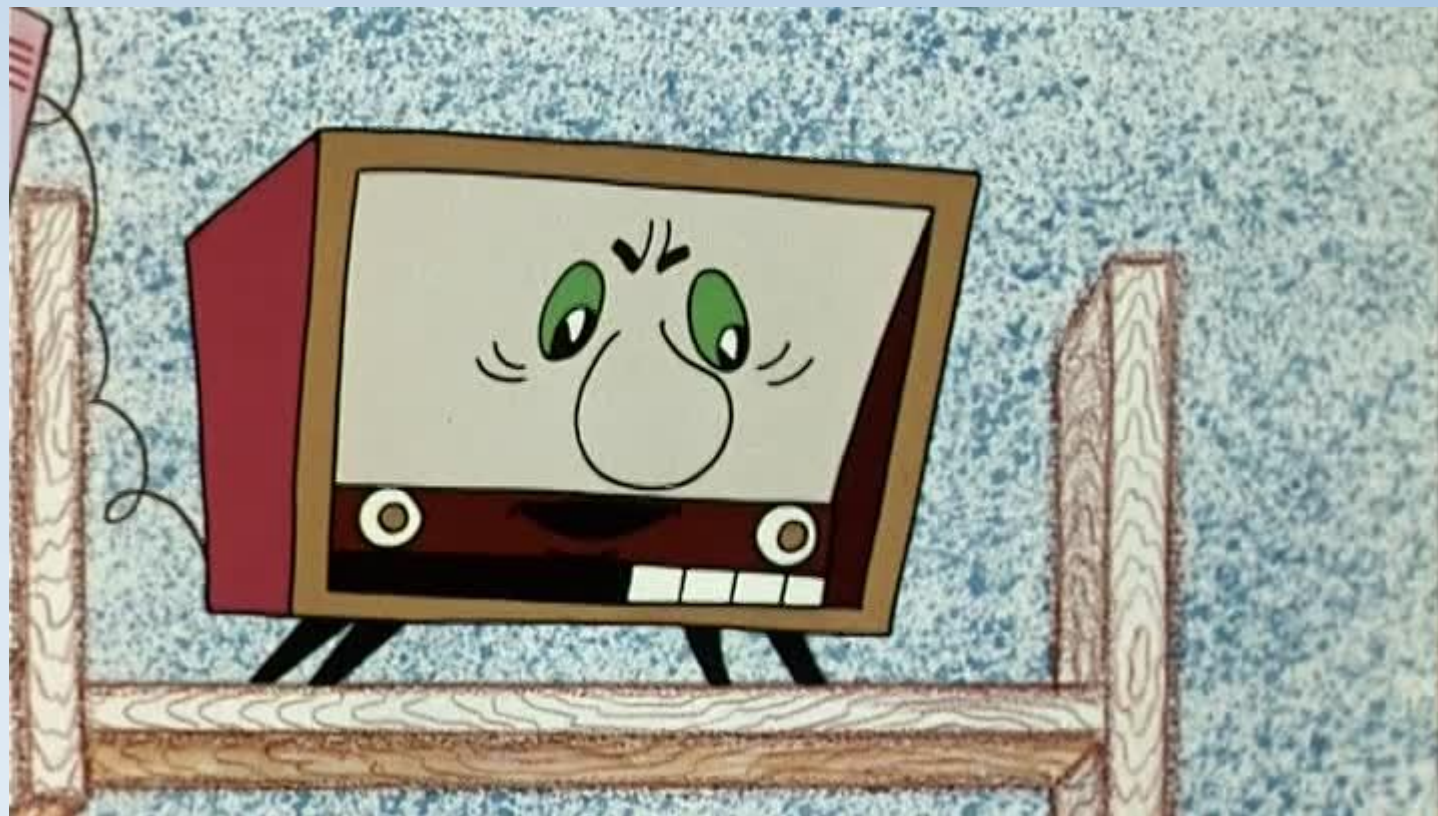


**ИЗМЕНИТЕ ПО ПАДЕЖАМ**

ОНО

работающее

радио



ИЗМЕНИТЕ ПО ПАДЕЖАМ



ОНИ

играющие

дети

2

3

4

5

6



ИЗМЕНИТЕ ПО ПАДЕЖАМ



• *Образец: говорить – говорящий. Я хорошо понимаю людей, говорящих по-русски.*

• 1. Писать – \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• 2. Звонить – \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• 3. Изучать – \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

4. Танцевать – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Упражнение 5. Образуйте от глаголов активные причастия настоящего времени и составьте с ними предложения.**

# Причастия

Эти формы глаголов вы встретите при чтении газет, журналов и учебников. В разговорной речи эти формы глаголов не употребляются или употребляются очень редко.

1

Прочитайте объявления.

Скажите, где можно увидеть или услышать их.

Что вы узнали из этих объявлений?

Студенты, уезжающие на каникулы, могут получить визу в комнате № 9.

Администрация просит всех студентов, проживающих в общежитии, сдать свои паспорта для регистрации.



**Уважаемые покупатели!**

В нашем магазине  
вы можете купить  
говорящего попугая!

**Прослушайте объявления. Скажите, где можно услышать их.  
Что вы узнали из этих объявлений?**

**Внимание!**

**Поезд отправляется через 5 минут. Провожающих просят выйти из вагона.**

**Внимание!**

**Совершил посадку самолёт из Пекина. Рейс № 209. Встречающие могут пройти в зал № 2 на первом этаже.**





# I. Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ)

4

а) Прочитайте микротекст. Расскажите, что вы узнали.



Л.М. Рошалъ

Леонид Михайлович Рошалъ — это известный хирург, главный врач московской детской больницы. Рошалъ — это профессор, учёный, занимающийся созданием современного детского медицинского центра. Но о себе он говорит, что он просто детский доктор, каждый день спасающий своих маленьких пациентов и помогающий им стать здоровыми.

Леонида Михайловича Рошала хорошо знают и в нашей стране, и за рубежом, потому что это доктор, интересующийся проблемами здоровья детей во всём мире.



а) Назовите инфинитивы глаголов, от которых образованы причастия, и определите их спряжение.

Таблица 1

Мне часто звонит <i>друг</i> ,	<i>Какой друг</i> вам звонит? <b>живущий</b> в Калуге. = который живёт в Калуге.
В журнале напечатана <i>статья</i> ,	<i>Какая статья</i> напечатана в журнале? <b>рассказывающая</b> о природе. = которая рассказывает о природе.
В группе учатся <i>студенты</i> ,	<i>Какие студенты</i> учатся в группе? <b>изучающие</b> русский язык. = которые изучают русский язык.
Патриот — это <i>человек</i> ,	<i>Какой это человек</i> ? <b>любящий</b> свою родину. = который любит свою родину.
Фирме нужны <i>переводчики</i> ,	<i>Какие переводчики</i> нужны фирме? <b>говорящие</b> на английском языке. = которые говорят на английском языке.
Туристы осмотрели <i>собор</i> ,	<i>Какой собор</i> осмотрели туристы? <b>находящийся</b> в центре Москвы. = который находится в центре Москвы.



**Прослушайте сообщения, в которых есть определения профессии или рода занятий человека. Расскажите, что вы узнали.**

**Образец:**

Писатель — это человек, пишущий книги.



Писатель — это человек, который пишет книги.

Абитуриент — это молодой человек, поступающий в институт или университет.

Пассажир — это человек, пользующийся транспортом.

Зритель — это человек, смотрящий телепередачу, фильм или спектакль.

Покупатель — это человек, покупающий вещи или продукты в магазине.

Продавец — это человек, продающий товары в магазине.

Строитель — это человек, строящий здания.

Художник — это человек, рисующий картины.

Композитор — это человек, сочиняющий музыку.

Музыкант — это человек, играющий на музыкальных инструментах.

Журналист — это человек, пишущий статьи и берущий интервью у разных людей.

Президент — это человек, управляющий государством.



Восстановите предложения (соедините части А и Б).

а) Задайте вопросы к определяемому слову. Они помогут вам быстрее найти нужную форму причастия.

**А**

Я очень хочу встретиться с братом, ...

На каникулах я поеду к брату, ...

Я послал эсмэску своим друзьям, ...

Я часто вспоминаю симпатичную девушку, ...

Я получил письмо от своего друга, ...

Мне нравятся люди, ...

Я прочитал статью о молодой писательнице, ...

У меня есть друзья, ...

**Б**

живущему на Дальнем Востоке.

живущей на Дальнем Востоке.

живущие на Дальнем Востоке.

живущим на Дальнем Востоке.

живущую на Дальнем Востоке.

живущего на Дальнем Востоке.

Прослушайте начало предложений и определите профессию этих людей. Измените предложения, используя конструкции со словом **который**. Повторите предложения.

**Образец:** Люди, изучающие жизнь растений и животных, — это... ► биологи.

Люди, которые изучают жизнь растений и животных, — это биологи.

Люди, изучающие математику, — это...

Люди, исследующие законы физики, — это...

Люди, изучающие психологию человека, — это...

Люди, изучающие право, — это...

Люди, изучающие исторические события, — это...

Люди, занимающиеся языком и литературой, — это...

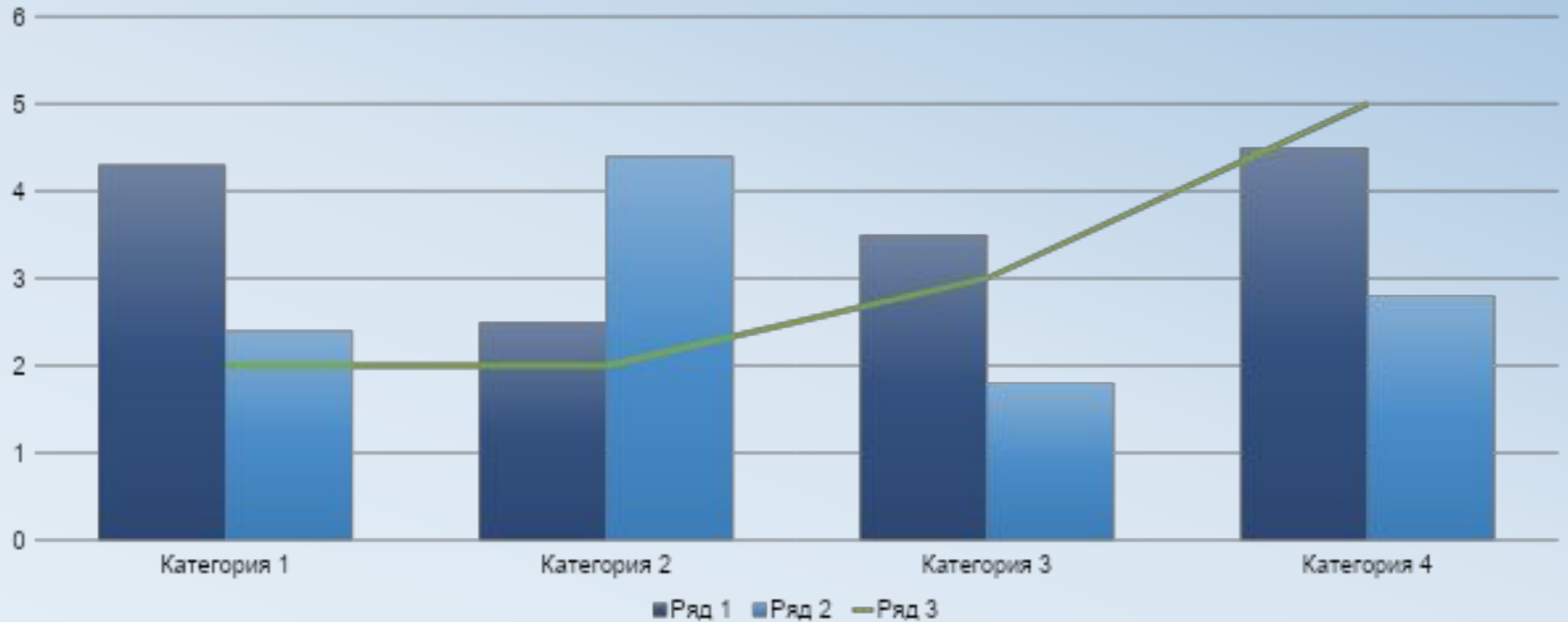
Люди, охраняющие природу, — это...

Люди, интересующиеся жизнью на других планетах, — это...

- Добавьте первый пункт списка
- Добавьте второй пункт списка
- Добавьте третий пункт списка

Макет заголовка и объектов со списком





Макет заголовка и объектов с диаграммой

- Первый пункт списка
- Второй пункт списка
- Третий пункт списка

Класс	Группа А	Группа Б
Класс 1	82	95
Класс 2	76	88
Класс 3	84	90

Макет двух объектов с таблицей

## Группа А

- Задача 1
- Задача 2

## Группа Б

- Задача 1
- Задача 2

## Группа В

- Задача 1
- Задача 2

- Первый пункт списка
- Второй пункт списка
- Третий пункт списка

Макет двух объектов со SmartArt



Добавить заголовок слайда —

1

Добавить заголовок слайда — 2

Добавить заголовок слайда — 3





Добавить  
заголовок слайда

— 4

Добавить  
заголовок слайда  
— 5

