



Выполните задания и сформулируйте тему урока

1. Один из знаков препинания, именовавшийся сначала «молчанка», «черта», затем – «знак мыслеотделительный»
2. Определите вид предложения:
Золотой голосок малиновки звучит невинной, болтливой радостью: он идет к запаху ландышей.

Тире в бессоюзном сложном предложении

Цель:

1. Узнать об условиях постановки тире в БСП;
2. Повторить правила употребления тире в простом предложении.

Прочитайте предложения, вспомните
правила постановки тире.

Язык – душа нации.

Язык – это история народа.

Гибкий, пышный, неисчерпаемо
богатый, умный, поэтический – такие
качества русского языка выделял А.Н.
Толстой.

«Необыкновенный язык наш есть еще
тайна», - говорил Н.В.Гоголь.

У мысли нет дна, у слова – предела.



Какие еще знаки препинания используются в БСП?

‘

■
,

■
■



Определите смысловые отношения между простыми в составе бессоюзного сложного.

1. *Жутко выйти на дорогу:*
непонятная тревога под лунной
царит. **Причина.**

2. *Мрачно было: дождь капал, ветер*
выл уныло. **Пояснение.**



Укажите правильное объяснение постановки
двоеточия
в данном предложении.

2. *Науку надо любить: у людей нет
силы
более мощной и победоносной, чем
наука.*

1. Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
2. Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
3. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.



Укажите правильное объяснение постановки
двоеточия в
данном предложении.

3. *Собака была славная: уши торчком,
хвост
колечком, глаза умные-умные.*

1. Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
2. Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
3. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
4. Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.



Укажите правильное объяснение постановки
двоеточия в
данном предложении.

4. *Мне стало совестно: я не мог закончить начатой речи.*

1. Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
2. Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
3. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
4. Вторая часть БСП указывает причину того, о чем говорится в первой части.



Тире в БСП

Предложение- пример	Союз при замене	Смысловые отношения между простыми предложениями в БСП

Определите смысловые отношения между частями БСП

а/ Труд человека кормит – лень
портит

б/ Любишь кататься – люби и саночки
ВОЗИТЬ.

в/ Назвался груздём – полезай в
кузовок.

г/ Я за свечку – свечка в печку!

д/ Молвит слово – соловей поет.

Определите смысловые отношения между частями БСП

- **Лето припасает – зима поедает.**
- **Кончил дело – гуляй смело.**
- **Раздался выстрел – зверь упал.**
- **Скажет слово – соловей запоёт.**
- **Дети стали большими – им надо серьёзно учиться.**
- **Посеешь ветер – пожнешь бурю.**

Определите смысловые отношения между простыми в составе бессоюзного сложного.

1. *На дворе палил зной - в доме*

было Противопоставление.

дрыхнешь - дальше будешь. Условие.

3. *Пришла беда - отвори ворота.*

Время.



Домашнее задание:

- §17 повторить.
- Выполнить упражнение 235 или 236
- Или найти и выписать из художественного произведения 10 БСП с тире.